

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

1.	62.9% IZJAVILO JE VEĆI KOEFICIJENT; 16% NAPREDOVANJE
2.	<i>Priznavanju boljeg statusa tajnika</i>
3.	<i>- Tražiti puno viši koeficijent nego ovaj sada! Financije su svagdje uz rame rukovodećem kadru, pa bi sukladno tome i koeficijent voditelja računovodstva trebao biti bliži ravnateljskom! Znači, predlažem viši koeficijent i od učitelja - jer učitelji su zamjenjivi, ima ih na tržištu, mogu odmah ući u razred. Dok računovođa koji je iskusen na radu državnog proračuna i može samostalno odmah sjesti i raditi je endemska vrsta! Nemamo mogućnosti niti na bolovanje niti na godišnji otići bez laptopa. - Tražiti izmjenu određivanja prava na administrativno osoblje prema broju učenika. Potreba za računovođom i/ili referentom na puno ili nepuno radno vrijeme se određuje prema broju učenika - zašto?! Isto radi računovođa i na planiranju i na izvršenju i na knjiženju i plaćanju računa, izvoda, obračuna plaća.... sve isto i ako ima 100 učenika i 400 učenika! Mi konkretno imamo 4 područne škole i još smo manjinska škola - svaki račun, svako plaćanje, svaki izvod, svako naručivanje, svako planiranje, sve je puta četiri u odnosu na druge! Imamo duplo više djelatnika od škole koja nije manjinska - sve nam se dupla - od obračuna plaća, od provjere i evidencije radnog vremena, dodataka na plaću, dodatnih obračuna oporezivog prijevoza, isplata naknadi (jubilarne nagrade, naknade za bolest i sl.), obračuna putnih naloga, njihovog isplaćivanja, usklade sa poreznom, davanja podataka i potvrda djelatnicima za kredit, obračuna obustava...</i>
4.	<i>Propisati da je tajnik pola radnog vremena dostupan za rad sa strankama, u to uključiti i cijeli kolektiv škole, a pola radnog vremena ima prostor za neometan rad. Propisati da sve funkcije koje tajnik dodatno obavlja trebaju biti plaćene, od službenika za informiranje, do odlaske na sjednice školskog odbora, kao i svi prekovremeni sati koje odrađuje(nastavnici za svaki sat dodatnog rada su plaćeni prekovremeno, te minimalno izjednačiti koeficijente)</i>
5.	<i>U potpunosti podržavam promjenu Zakona o plaćama u državnim i javnim službama. Kao voditeljica računovodstva mogu reći da smo malo je reći potplaćeni za rad koji obavljamo. Tajnici, uz voditelja računovodstva su prvi suradnici ravnatelja i njihova uloga je bitna u odgojno-obrazovnom sustavu, a činjenica je da su voditelji računovodstva i tajnici u pogledu koeficijenta, količini posla i sa istom razinom obrazovanja, diskriminirani naspram nastavnog osoblja. Posao i položaj računovođa i tajnika je podcijenjen te je sve manje osoba koje žele obavljati tako odgovoran posao. Ne plaćaju nam se prekovremeni, nemamo zamjene za vrijeme bolovanja, nemamo godišnji bez radnih obaveza. Potrebno je raditi na uklanjanju nejednakosti u koeficijentima i plaćama među zaposlenicima u sustavu obrazovanja s obzirom na činjenicu postignute razine obrazovanja i opsega poslova koje radnici obavljaju. (Velika je razlika u računovodstvu dali škola ima 200učenika i 20 učitelja ili 680učenika i 90 učitelja) Potrebno je omogućiti napredovanje u struci, plaćanje prekovremenih sati te zapošljavanje računovodstvenih i administrativnih referenata koji će djelomično rasteretiti radna mjesta voditelja računovodstva i tajnika, a koji su preopterećeni svakodnevnim zahtjevima i poslovima. Potrebno je administrativno osoblje odvojiti od tehničkog u školama te pažljivo i detaljno razmotriti poslove koji se obavljaju, donijeti propise i povećati plaće kako bi se ljudi stimulirali i potaknuli na još bolji i uspješniji rad.</i>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

6.	<p>1. TREBA IZJEDNAČIT KOEFICIJENTE SVIH ZAPOSLENIH U ŠKOLSTVU KOJI IMAJU ISTU STRUČNU SPREMU TJ. MI ADMINISTRATIVNI DJELATNICI S VSS MORAMO IMATI ISTU POČETNI KOEFICIJENT S UČITELJIMA SA VSS. 2. PROMJENITI NAZIV RADNOG MJESTA TAJNIK/TAJNICA U PRAVNIK/PRAVNICA JER I U ŠKOLI PONEKI MISLE DA SMO MI TU DA SE JAVLJAMO NA TELEFON I KUHAMO KAVE A NE DA RADIMO PRAVNE POSLOVE. 3. OMOGUĆIT I ADMINISTRATIVNOM OSOBLJU MOGUĆNOST NAPREDOVANJA. UGLAVNOM ZAKON O ODGOJU I OBRAZOVANJU I UREDNE O PLAĆAMA SU DISKRIMINIRAJUĆE ZA NAS TAJNIKE I RAČUNOVOĐE. 4. UVOĐENJE MOGUĆNOSTI DA SE KAO I ZA RAVNATELJE VREDNOJE RAD TAJNIKA I RAČUNOVOĐA SUKLADNO BROJU UČENIKA I ZAPOSLENIH I PROGRAMA KOJE ŠKOLA IZVODE (PŠ ŠKOLE, GLAZBENI ODJELI, PRODUŽENI BORAVCI, ŠKOLSEK KUHINJE, PROJEKTI EU) A SVI DOBIVAMO ISTE PLAĆE.</p>
7.	<p>1. Založiti se za zapošljavanje administrativno-računovodstvenog referenta. Naša škola je velika škola, sa dvije područne škole, ukupno preko 550 učenika, 80-ak zaposlenika, puno bolovanja, zamjena, raznih projekata, a na radnim mjestima voditelja računovodstva i tajnika samo smo dvije osobe. Ja kao voditelj računovodstva ne stižem u redovno radno vrijeme obavljati sve poslove koji se iz dana u dan samo gomilaju, a rokovi su prekratki. Kad su financijski obračuni, a pogotovo Godišnji financijski obračun, inventure, rebalansi, kad je obračun plaće - ostajem duže na poslu i vikendima nosim posao doma. To je postalo neizdrživo. Nije isto raditi u školi sa 150-200 učenika i 30 zaposlenika ili u školi kao naša (posao je isti, ali obim posla je daleko veći). Može li se barem izboriti za povećanje koeficijenata adekvatno broju učenika u školama?</p> <p>2. Voditelji računovodstva sa SSS- založiti se da nam se povećaju koeficijenti u skladu s poslom kojeg obavljamo i odgovornošću koju imamo. Ne radim ja manje i nisam manje odgovorna za posao koji obavljam samo zato što imam SSS. Radim isti posao i imam odgovornost kao i osoba sa VŠŠ i VSS, a plaća mi je tek neznatno veća od plaće domara i kuharica u školi, a provodim daleko više vremena na poslu od njih i za to nisam adekvatno plaćena, niti mi je plaćen prekovremeni rad, niti imam zadovoljavajući koeficijent (za nas nije vrijedilo povećanje koeficijenta, već su nam dali dodatak po sporazumu). Kad su učenički praznici oni su slobodni, a ja moram raditi.</p> <p>3. Izjednačavanje koeficijenta VSS tajnika i voditelja računovodstva sa koeficijentom učitelja i stručnih suradnika.</p>
8.	<p>a prvenstveno borba za veću placu, s ostalim stvarima sam više manje zadovoljan, opis posla je uvijek od škole do škole i prakse kakvu ima koja škola i naravno o odnosu s računovođom i ravnateljem</p>
9.	<p>Adekvatno naknadu za svoj rad, status da su radna mjesta administrativnog osoblja bitna u sustavu, a ne neka degradirajuća pomoćna služba. Da nismo tajnici i osobni asistenti ravnatelja i nastavnog osoblja već da imamo svoj posao za koji odgovaramo, a ne da odrađujemo njihov.</p>
10.	<p>adekvatno našoj stručnoj spremi, raznolikosti i odgovornosti posla valorizirati naš rad</p>
11.	<p>Adekvatno vrednovanje količine i vrste posla, obrazovanja i činjenice da mi nemamo pravo na zamjenu (dolazimo na posao bolesni, s temperaturom, koronom, djeca su nam sama kod kuće kada su bolesna...a ako ostanemo na bolovanju, prisiljeni smo doći odraditi zaostatke vikendom ili na neki drugi način). Pravo na napredovanje, razrada dodataka s obzirom na broj učenika u školi (kao i kod ravnatelja).</p>
12.	<p>adekvatno vrednovanje rada</p>
13.	<p>adekvatnu nagradu (plaću) za poslove koje obavljamo, osobito za edukaciju ravnatelja, savjetovanje i ravnatelja i predsj. školskih odbora i povjerenstava za zapošljavanje i Vijeća roditelja i sl. pa i sindikata koje se savjetovanje od nas očekuje ali ne razmišlja se o visini naših plaća</p>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

14.	<p>Adekvatnu plaća u odnosu na veličinu škole, broj zaposlenih i broj učenika. Moja škola broji 700 učenika i do 140 zaposlenika sa zamjenama ,plus 16 pomoćnika u nastavi. Dakle, nije isti obim poslova škole sa 120 učenika i 30 zaposlenika, a ista nam je plaća. Usporedbe radi, koliko meni treba vremena, primjerice radi, da napišem odluke o godišnjem odmoru, a koliko toj drugoj osobi u manjoj školi. To je samo jedan o primjera, a gdje je sve ostalo....</p>
15.	<p>Administrator u školi je osoba od koje sve kreće vezano za daljnje kolanje dokumentacije, stranaka, ravnatelji se ponekad ponašaju kao da smo osobni tajnici. Plaća administratora je među najnižim u školi, nešto iznad spremačica.</p>
16.	<p>ADMINISTRATORI TREBAJU I U OSNOVNIM ŠKOLAMA, SVAKAKO PLATITI PREKOVREMENE SATE TAJNICIMA, SPRIJEČITI DA SE SAV VIŠAK POSLA SLIJEVA U TAJNIŠTVO, JASNIJE ODREDITI ŠTO TAJNIK, PRAVNIK RADI, NEMOGUĆNOST OBAVLJANJA VAŽNIH RADNOPRAVNIH I OSTALIH POSLOVA ZBOG MILIJON SITNICA KOJE TAJNIK RADI, ODUZIMAJU MU VRIJEME, A PO ZAHTIJEVNOSTI IH MOGU ODRADITI I SPREMACICA, DOMAR...</p>
17.	<p>angažirati se na izmjeni uredbe o koeficijentima, ne znači nam ništa promjena naziva radnog mjesta, potrebno je izmijeniti koeficijente</p>
18.	<p>BAREM DA SE IZJEDNAČI KOEFICIJENT RAČUNOVOĐA I NASTAVNIKA</p>
19.	<p>Bila sam među prvim članicama UTIRUŠ-a prije dvadesetak godina. Vjerovala sam da je to naša udruga, koja će s profesionalne pozicije zastupati tajnike, oni se nemaju s kim udružiti u svojim školama. Nažalost, rad UTIRUŠ-a nije u tom smislu ispunio moja očekivanja, a osobito u području "vladavine prava": nisam vidjela da se udruga odgovorno odnosila prema enormnim kršenjima raznih propisa, koji se događaju na razini državnih tijela, a iz razloga banaliziranja postojećih propisa, s pozicije: mi smo jači, pa možemo. Od sustavnog kršenja odredbi ovog pravilnika o kojem je ovdje riječ: 26 godina moja škola ima 4 spremačice na 3 tisuće kvadrata i sad, kad jedna od njih ode u mirovinu, dobijemo samo 6 sati za njenu nasljednicu. Jači su, pa mogu. O diskriminaciji s plaćanjem 4% više učiteljima koji su navršili 30 godina radnog staža, ali nijedan posto onima izvan zbornice, o mogućnosti uvećanja učiteljskih plaća napredovanjem do preizvršnih savjetnika, ali isto ne može npr. računovođa koji se pompozno zove "voditelj računovodstva", a ustvari ne zna kud će od silnih projekata i njihovih zasebnih evidencija i izvješća, ali bez 4% uvećanja i bez titule izvrsnosti... Iz obitelji sam gdje su i moji roditelji radili kao "prateća služba", što sam i ja ovdje. Jasno mi je da postoji autoritet "nositelja djelatnosti". Ali ovo čemu svjedočim, da mjesečno imam preko 100 eura manju plaću od učitelja moje stručne spreme, da nemam praznike u vrijeme učeničkih, da ne mogu napredovati u viši koeficijent... Izračunala sam da sam u mom radnom vijeku u školi (26 godina) bila manje plaćena za cca 30 tisuća eura. To je garsonjera u Karlovcu. Cijenjena g-đo Ela, jednom ste na predavanju rekli da UTIRUŠ nije sindikat. Prije dvadeset godina nadala sam se da ste ceh. I kako kaže naš Vinko: kad nema struke, a nema je na sve više mjesta, uvijek ima puno taštine... Srdačno Vas pozdravljam i želim Vam svako dobro! Ankica Mihalić</p>
20.	<p>Bilo bi dobro da nam se plati prekovremeni rad kao sindikalnih povjerenika. Nije regulirano i negdje prođe, negdje ne. Učiteljima se prizna u satnicu, a nama ne odnosno neće platiti prekovremeno.</p>
21.	<p>Bitno je da se prilikom izrade novog Zakona o odgoju i obrazovanju povećana pozornost usmjeri na radna mjesta administrativnog osoblja.</p>
22.	<p>Biti uporan za povećanje koef., dodjele statusa str. suradnika tajniku i voditelju rač., zahtijevati promjenu naziva r.m. u pravnik šk. ustanove jer široke mase i stranke koje dolaze u školu misle i ponašaju se kao da smo sekretarice sa SSS</p>
23.	<p>Bolje plaće, povećanje koeficijenata, plaćeni prekovremeni rad i eventualni rad u drugoj smjeni što je slučaj u kratkim rokovima za izradu određenih Izvještaja. Nagrađivanje radnika za odrađeni posao.</p>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

24.	<i>Bolji uvjeti rada i definiranje poslova i zaduženja tajnika i računovođa te ostalih administrativno-tehničkih djelatnika u školama</i>
25.	<i>BOLJU PLAĆU I SMANJENJE ROKOVA I STRESA UZROKOVANOG DATUMIMA IZRADE POSLOVA</i>
26.	<i>BOLJU SISTEMATIZACIJU RADNIH MJESTA</i>
27.	<i>borba za prava radnika, veću plaću je sindikati zapostavljaju tehničko osoblje</i>
28.	<i>Boriti se da nam prekovremeni rad bude plaćen i da se koeficijenti izjednače s nastavnim jer naš fakultet nije ništa manje vrijedan od njihovog. Hvala.</i>
29.	<i>Boriti se za bolji položaj tajnika i računovođa u školama</i>
30.	<i>boriti se za izjednačavanje koeficijenta s nastavnim osobljem</i>
31.	<i>Boriti se za koef.</i>
32.	<i>Boriti se za koeficijent tajnika škole prema broju zaposlenih i broju učenika (obim posla je veći u školama s više zaposlenih)</i>
33.	<i>Boriti se za mogućnost napredovanja tajnika i računovođa te izjednačavanje našeg statusa sa statusom tajnika i voditelja računovodstva na fakultetima.</i>
34.	<i>Boriti se za nas koji smo istovremeno tajnik i računovođa. Svaka škola bi trebala imati puno radno vrijeme za tajnika i također puno za računovođu</i>
35.	<i>Boriti se, znam da smo jako mali ali isto tako znam da smo previše poslušni i pokorno. O nama ovise cijeli kolektiv, jer ako nas nema onda je sumrak, nemamo zamjenu, nema bolovanja. Šutimo kao da smo svoju diplomu našli u smeću, kao da nam je neko nešto poklonio. Imamo niži koeficijent od učitelja jer naša odgovornost, osam sati rada, svi koji misle da ćemo za njih besplatno raditi (osnivač, osnovice tužbe, produženi boravak, prsten potpore....) jer šutimo kao da smo manje vrijedni. Sva sreća što je plenković maknuo školsku kuhinju s naših leđa jer sam se osjećala kao teta na kasi, i raspravljala se oko lipa i koliko je dijete pojelo. Ne ponižavao prodavačice ali da sam htjela bila bi to a nebi grijala stolicu pet godina na ekonomskom fakultetu. Mislim da su udruge inertne baš kao i sindikat. Ljudi bježe iz škola jer su plaće jad a radimo za novce! I svakodnevno gledanje učitelja koji odrade 3 sata (mislim na one od 1-4) i imaju veću plaću od nas. Iskreno baš me zanima projekt cjelodnevne nastave jer će se onda tada vidjeti tko zasluži svoju plaću. Možda će ravnopravnost konačno biti barem malo bliža. Sve u svemu loše, loše. Da se opet rodim nikada ne bi radila ovaj posao jer je izrabljuju nas. Sad sam tu gdje jesam ali neko vrijeme. Ne mislim biti potplaćena sa diplomom u rukama.</i>
36.	<i>budući da se količina posla samo gomila, iz godine u godinu, naravno da na to ne možemo utjecati, pa da barem budemo adekvatno plaćeni, jer nitko ne priznaje naše prekovremene dok učitelji redovito upisuju svoje prekovremene, a isto tako smatram da nismo manje vrijedni od učitelja i njihovih fakulteta.</i>
37.	<i>Da budemo adekvatno plaćeni u odnosu na ono šta radimo, jer do sada to nije učinjeno, sve su to minimalni pomaci.</i>
38.	<i>da budemo realno plaćeni</i>
39.	<i>Da i voditelj računovodstva SSS dobije veći koeficijent jer obim posla je isti i sa stručnom spremom VSS i SSS. Prevelika je razlika u koef. i plaći. Zaslužili smo više</i>
40.	<i>Da ista stručna sprema kod tajnika i računovođa bude plaćena kao i stručna sprema kod nastavnika, da možemo napredovati isto kako mogu nastavnici, ravnatelj i stručni suradnici</i>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

41.	<p>-da je radno mjesto priznato kao TAJNIK USTANOVE jedina osoba u ustanovi koja obavlja složene i odgovorne poslove, a ne administrativac pomoć ravnatelju</p> <p>-da se plate prekovremeni sati - prisutnost na sjednicama ŠO izvan radnog vremena te sati koje smo dužni odraditi da bismo ispoštovali kratke rokove nametnute izvana (MZO, Grad....)</p> <p>-obveza za školu da omogući i plati sva usavršavanja koja su potrebna zbog permanentnog obrazovanja i informiranja (radno pravo, vezano uz djelatnost, zaštita osobnih podataka, informiranje, zaštita na radu, arhivsko poslovanje.....)</p> <p>-priznavanje prava osnovnim školama na administrativno računovodstvenog referenta koji bi olakšao rad tajniku i voditelju računovodstva</p>
42.	Da nam bude dodatno plaćen rad na raznim projektima školske prehrane, pomoćnici u nastavi i sl.
43.	Da nam pokuša vratiti dostojanstvo
44.	Da nam se koeficijenti izjednače sa odgojno-obrazovanim radnicima, da imamo pravo na plaćeni prekovremeni rad
45.	DA NAM SE KOEFICIJENTI POVEĆAJU KAO I UČITELJIMA I STRUČNIM SURADNICIMA, DA NAS SE CIJENI, DA NAM ZBOG OBIMA POSLOVA I ROKOVA DAJU MOGUĆNOST ZAPOŠLJAVANJA REFERENTA
46.	Da nam se za poslove adekvatno plati i da nam se na neki način omogući napredovanje. Svaki tajnik koji je dulje u sustavu ima par "novih" tajnika kojima pomaže i uvodi ih u posao. Ako nam se nameće i smatra odgovornima za organizaciju i rad pomoćnog osoblja, trebali bi i tu biti adekvatno nagrađeni. Nije isti obim posla svim tajnicima. Neki tajnici rade u školama s malim brojem učenika, samim time i malim brojem zaposlenika, drugi imaju veće škole i uz njih glazbene odjele. Sve se više forsira odrađivanje projekata i iako tajnici odrađuju veliki posao, redovito ih se izuzima iz nagrađivanja.
47.	Da nama sa SS voditelji računovodstvo dignu koeficijent kao da smo bakalari
48.	Da napiše šprance ili primjere i za računovodstvene poslove, isto kao za tajnike koji dobiju primjer pravilnika, primjer : bilješki, obrazloženja planova, izvršenje plana, ...
49.	da naš rad nije manje vrijedan i da naša odgovornost nije mala
50.	Da osnovna škola sa 130 učenika i područnim odjelom ima voditelja računovodstva na puno radno vrijeme (ne na pola, 4 sata). Koeficijent voditelja računovodstva za visoku stručnu spremu.
51.	Da osobe koje rade kao referenti ne rade na sss a imaju recimo višu stručnu spremu manja im je plaća zbog toga. Da se izjednače koeficijenti sa računovodstvenim referentima recimo u vrtiću imaju veći koeficijent i veću plaću, a isto mjesto
52.	Da puste izvještaje koje pišemo po nekoliko puta samo različitim osobama i odjelima, smanje na jedno cjelovito izvješće(samo što bi se onda vjerojatno ukinula pusta radna mjesta). Da se u rokovima
53.	Da radna mjesta tajnika dobiju veći koeficijent prema broju učenika i zaposlenika imam 630 učenika i 112 zaposlenika ja i računovotkinja same
54.	Da radnici s VSS koji rade administrativne poslove imaju isti koeficijent složenosti poslova i status radnog mjesta kao i odgojno-obrazovni radnici s VSS. Da se omogući napredovanje u zvanju
55.	Da se administratoru ne dodaju poslovi iz računovodstva za što nije školovan i svaki dodatni posao često završi kod administratora npr. arhivar u školi a imamo tajnika. Pa složenost poslova
56.	Da se izbori da zaslužimo koeficijent koji nam pripada, i da se tajnicima omogući napredovanje
57.	Da se izbori konačno netko za naš status odnosno da tajnici i računovođe dobiju status stručnog radnika (ako je već naziv str. suradnik sporan :) Pogotovo zato sto sam tajnica COORa koji ima 4

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

58.	<i>Da se izbori za izjednačavanje koeficijenata za istu stručnu spremu učitelja , tajnika, i računovođa.</i>
59.	<i>Da se izbori za pravedniji koeficijent u odnosu na nastavno osoblje i da se svi dodatni poslovi (erasmus+, presude), te prekovremeni, pravedno plate.</i>
60.	<i>da se izjednače koeficijenti ekonomskog i pravnog fakulteta sa učiteljskim i da se plati rad koji nam nameću lokalne jedinice</i>
61.	<i>Da se izjednače koeficijenti iste stručne spreme nenastavnog osoblja sa stručnom spremom nastavnog osoblja (VSS=VSS), 1,325 ≠ 1,406</i>
62.	<i>Da se izjednače koeficijenti računovođa i tajnika s učiteljima. I da škole koje imaju više od 700 učenika dobiju računovodstvenog referenta kako bi se smanjimo obujam posla voditelja</i>
63.	<i>Da se izjednače prava nastavnog i administrativno-tehničkog osoblja po pitanju koeficijenata, plaćenog prekovremenog rada, zapošljavanja, obujma posla, mogućnost korištenja godišnjeg odmora. Da se poveća koef. računovodstvenom referentu i voditelju računovodstva sa SSS koji je drastično manji od VŠŠ i VSS. a rade isti posao</i>
64.	<i>Da se izjednači naš koeficijent sa onim od učitelja i stručnih suradnika, da nam se predvidi mogućnost napretka, da nam se plate dodatni poslovi koje odrađujemo.</i>
65.	<i>Da se koeficijent radnog mjesta izjednači sa stručnom spremom kao i kod nastavnog osoblja,plate prekovremeni,osiguraju zamjene za vrijeme bolovanja.</i>
66.	<i>Da se koeficijent složenosti poslova zaista odredi prema složenosti poslova. Za razliku od pravника u drugim javnim sustavima, koeficijent u školstvu je najmanji za istu razinu obrazovanja iako tajnik u školi obavlja sve pravne poslove a npr. u sustavu zdravstva ili mirovinskog, poslovi su usko specijalizirani.</i>
67.	<i>da se napokon vrednuje visoka stručna sprema voditelja računovodstva i da imamo pripadajući koeficijent, s obzirom na odgovornost i količinu posla koji nam se svakodnevno uvećava</i>
68.	<i>da se naš rad više cijeni i da se stručna sprema izjednači u koeficijentima za plaću</i>
69.	<i>Da se ne šikaniraju djelatnici na pozicijama u računovodstvu koji su SSS, zaslužujemo svakako imati koeficijent veći od 0,9...</i>
70.	DA SE NE UKINE RADNO MJESTO ADMINISTRATORA I DA SE PLATI PREKOVREMENI RAD KAO I NASTAVNOM OSOBLJU.
71.	<i>Da se normiraju poslovi tajnika škole, jer svake godine ima sve više poslova koji se podrazumijevaju pod puno radno vrijeme .</i>
72.	<i>Da se opseg posla ili dodatno plati ili da se zaposli administrator. Također da nam se omogući korištenje godišnjeg</i>
73.	DA SE OSOBAMA SA SSS KOJE OBAVLJAJU POSLOVE VODITELJA RAČUNOVODSTVA POVEĆA KOEFICIJENT, NA OSNOVU GODINA STAŽA JER ODRAĐUJEMO ISTI POSAO ČAK I VIŠE NEGO ONI SA VŠŠ ILI VSS KOJI SU TEK POČELI RADITI, MI IH UČIMO I POMAŽEMO A DEGRADIRANI SMO
74.	<i>Da se plate prekovremeni, izboriti se za iste koeficijente kao što su nastavnicima sa VSS</i>
75.	<i>Da se povećaju koeficijenti i izjednače prava s učiteljima. Također mogućnost napredovanja da nas se također dozvoli.</i>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

76.	<i>Da se povećaju plate i da za nas početnike bude seminar na kojem ce nam se pokazati na primjeru kako riješiti situaciju a ne samo predavanja i power point prezentacija</i>
77.	<i>Da se prizna naš prekovremeni rad obzirom da u redovno radno vrijeme ne stignemo sve napraviti ili da se odobri zaposlenje na puno radno vrijeme nama koji imamo odobrenje samo na pola radnog vremena, a sve radimo sami</i>
78.	<i>Da se radno mjesto ne vrednuje prema broj učenika nego prema obimu posla</i>
79.	<i>da se radno mjesto tajnik preimenuje u radno mjesto stručni suradnika -tajnik sa pripadajućim koeficijentom i mogućnošću napredovanja čime smo zakinuti</i>
80.	<i>Da se sluša predstavnika UTIUŠ-a i suce radnih sudova, a ne samo Sindikate, ravnatelje i predstavnike MZO- a.</i>
81.	<i>Da se tajnicima (kao i učiteljima) koji su zaposleni prije 12.3.1994.g. prizna stručni ispit i sukladno tome izjednači koeficijent; Prilagoditi odredbe o upisima, ispisima i prelasku učenika iz jedne škole u drugu, odlazak u inozemstvo, način - rješava li se u upravnom ili nepravnom postupku, općenito naglasiti što se rješava u upravnom postupku; Konačno promijeniti odredbu o izboru člana školskog</i>
82.	<i>da se vrednuje rad osobe koje obavlja poslove i tajnika i računovođe istovremeno, odnosi se na manje osnovne i srednje škole. 30 godina radim u školi rad tajnika/računovođe nije bio predmet pregovora sindikata i vlade, niti je njihov rad bio vrednovan,</i>
83.	<i>DA SE ZA RADNO MJESTO TAJNIKA OSIGURA MENTOR ILI OBVEZA TAJNIKA KOJI ODLAZI S RADNOG MJESTA DA EDUCIRA OSOBU KOJA PREUZIMA POSAO, DA JU UVEDE U POSAO, U TRAJANJU OD BAREM MJESEC DANA, A NE DA SE PREUZIMA TAKO ODGOVORAN POSAO BEZ DANA EDUKACIJE</i>
84.	<i>Da se založi za zapošljavanje administrativnih referenata u školama preko 150 učenika i 30 zaposlenih (bar na pola radnog vremena pa naviše sukladno broju učenika i broju zaposlenih), da MZO osigura sredstva za plaćanje stručnjaka za zaštitu na radu, stručnjaka za informiranje, stručnjaka za zaštitu osobnih podataka i svih ostalih poslova koje tajnici besplatno rade dok se u isto</i>
85.	<i>Da, za nas voditelje sa SSS, jer je po novom razl između vod računovođa i rac referenta svega 337 kn a odgovornost i posao neusporedivi</i>
86.	<i>DATI ADEKVATAN KOEFICIJEN ZA RADNO MJESTO BEZ OBZIRA NA STR.SPREMU</i>
87.	<i>Dati prijedlog o obveznom radnom mjestu Administratora</i>
88.	<i>DEFINIRATI OPSEG POSLOVA, OSIGURATI POVEĆANJE PLAĆE U RANGU S UČITELJSKIM PLAĆAMA, OMOGUĆITI PLAĆEN PREKOVREMENI RAD</i>
89.	<i>Detaljniju sistematizaciju radnih mjesta i svakako ustrajati na izjednačavanju koeficijenata sa nastavnim osobljem</i>
90.	<i>Diskriminacija vezana za materijalni položaj (koeficijenti, uvećanje plaće 4%, napredovanje). Voditi brigu o veličini škole odnosno broja učenika i naravno broja zaposlenih jer su veliki rasponi između škola. Netko ima 30-40 zaposlenika, a mi konkretno imamo dvije osmogodišnje škole (matičnu i područnu) dva posebna odjela, 71 zaposlen i 9 pomoćnika u nastavi koji se na početku stalno</i>
91.	<i>Dobivanje pravodobnih odgovora i preporuka od strane osnivača i ministarstva, a ne da smo mi računovođe i tajnici najčešće "krivi" jer smo opterećeni rokovima koji su u zadnji čas jer smatra se na mi samo čekamo kad će doći mail od osnivača ili MZO koji moramo odraditi odmah (jer valjda ništa drugo po njihovom mišljenju ne radimo),; posao se gomila iz dana u dan a broj zaposlenih u tajništvu</i>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

92.	<i> Dodatak na plaću za računovođe / tajnike koji rade na "dvije" škole odnosno gdje se nastava odvija prema dva ili više nastavna programa; recimo u našoj školi se nastava izvodi prema općem obrazovnom programu, programu suvremenog plesa i programu klasičnog baleta</i>
93.	<i> Dodatno zapošljavanje djelatnika u računovodstvu, jer količina posla je ista i sa 400 i sa 500 učenika (broj učenika ne utječe bitno na količinu posla)</i>
94.	<i> Dodatno zapošljavanje u školama, prvenstveno administrativnog referenta kako bi tajnici mogli bez stresa i frustracija raditi odgovorno svoj posao</i>
95.	<i> edukacije novo zaposlenih, vezano na struku i međuljudske odnose, kolegijalnost... Na burzi rada je vrlo malo ljudi sa traženim radnim iskustvom i jednostavno se pogube u svemu</i>
96.	<i> Hitno tražiti zapošljavanje novih ljudi jer smo svi preopterećeni i nemamo pravo na privatni život, bolovanje ni godišnji jer nas sav posao dočeka u još većem opsegu dok nas nema, a zamjene je nemoguće naći.</i>
97.	<i> I SINDIKAT I UTIRUŠ BI TREBALI SE ZAUZETI ZA VODITELJE RAČUNOVODSTVA KOJI IMAJU SSS, I DAVNO SU ZAPOSLENI PO TADAŠNJIIM UVJETIMA. MI OBAVLJAMO ISTE OBVEZE KAO I VODITELJI RAČUNOVODSTVA SA VŠS I VSS. KOD POVEĆANJA PLAĆE NAKON PROŠLOG SINDIKALNOG PROSVEDA POTPUNO SMO ELIMINIRANI U USKLAĐENJU PLAĆA KADA SE VODITELJIMA RAČUNOVODSTVA</i>
98.	<i> Imam SSS, jer u vrijeme moga zaposlenja mogla sam raditi poslove tajnika sa srednjom upravnom školom.. Možda bi bilo dobro da se i nama prizna određeni postotak na plaću temeljem godina radnog staža (više od 30 buduću mi ne možemo imati umanjenje norme kao učitelji), realno ja moram raditi poslove tajnika (uz put radim i obračun plaća) , shemu školskog voća, besplatnu prehranu -</i>
99.	<i> Imam SSS, voditelj računovodstva, novom uredbom moj koeficijent skoro izjednačen sa kuharicama i domarima. O odgovornosti mog posla ne treba govoriti, svatko to zna. Želim da nama sa SSS daju postotak na uvjete rada kako bi nas izjednačili koliko toliko sa kolegicama koje imaju VSS ili VŠS što poštujem, ali ipak ja radim isti posao kao i one za puno manju plaću.</i>
100.	<i> Insistirati na tome da se plati rad koji se odradi, a ne stručna sprema te da oni koji nerade budu udaljeni s posla. Broj radnih dana profesora je smiješno mali kao i satnica koju rade.</i>
101.	<i> Insistirati na položaju tajnika kao stručnog suradnika i shodno tome koeficijentu složenosti.</i>
102.	<i> Insistirati na tome da se koeficijent tajnika i voditelja računovodstva sa VSS izjednače sa koef. nastavnika.</i>
103.	<i> Ishoditi zapošljavanje administrativnog/računovodstvenog radnika za ustanove koje prema Pravilniku ispunjavaju uvjete za zapošljavanje novog zaposlenika.</i>
104.	<i> Iskreno, ne znam. Radim kratko u sustavu, nisam imala nikakvu edukaciju niti idem na seminare. Opterećena sam svime i svačime, tuđim i svojim poslom...mislim da mi nitko osim sebe same ne može pomoći.</i>
105.	<i> Ista prava za sve zaposlenike škole - nastavno i nenastavno osoblje</i>
106.	<i> Isti posao obavlja voditelj računovodstva sa visokom i sa srednjom stručnom spremom i nije u redu takva razlika u plaći</i>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

107.	<i>Isticati problematiku opsežnog tajničkog posla (i računovodstvenog) i neprimjerenu plaću na svim mogućim razinama i aktivnije se boriti za bolji položaj tajnika i računovođa, i povezano s tim i tehničkog osoblja.</i>
108.	<i>Isticati širinu djelokruga rada, obvezu poznavanja zakonskih i pod zakonskih odredbi, uredbi, pravilnika.</i>
109.	<i>Iz moje perspektive najveći je problem koeficijent koji je manji od koeficijenta učitelja ili stručnih suradnika za istu razinu obrazovanja te nemogućnost napredovanja. Drugi problem možda leži u imenu radnog mjesta koje se često poistovjećuje s osobnim tajnikom svakog člana kolektiva.</i>
110.	<i>IZBORIT SE ZA VEĆU PLAĆU, I PROBATI DEFINIRATI POSLOVE TAKO DA TAJNIK I RAČUNOVOĐA IMAJU PODJEDNAKO POSLA. NPR: AKO TAJNIK RADI TRI DO ČETIRI SATA DNEVNO A ZAPOSLEN JE NA PUNO R.V. A RAČUNOVOĐA OSTAJE PREKOVREMENO, TO TREBA DEFINIRATI I DOVESTI U RED. VJERUJEM DA IMA I OBRNUTIH SITUACIJA.</i>
111.	<i>Izboriti se da imamo koeficijent veći od učitelja, smanjiti pragove za zapošljavanje administratora, osigurati dodatak na plaću za sve zaposlenike u manjinskim školama i također za iste škole prepoloviti prag za zapošljavanje administratora</i>
112.	<i>izboriti se da imamo za isti nivo obrazovanja i isti koeficijent</i>
113.	<i>Izboriti se da se poslovi u računovodstvu ne vežu za broj učenika u školi</i>
114.	<i>Izboriti se da tajnici, računovođe i administratori imaju koeficijent po broju učenika/djelatnika jer opseg posla ovisi i o tome koliko ima učenika/djelatnika u školi. Nije isto imati jedan natječaj tijekom godine ili njih 20 zbog stalnih zamjena, dodatnog rada...kao niti napisati jednu odluku za učenika ili njih 50. Omogućiti plaćeni prekovremeni rad barem u rujnu i listopadu dok ima najviše posla. Zaštiti</i>
115.	<i>Izboriti se kako bi napokon imali iste uvjete rada i istu plaću kao i nastavno osoblje, s obzirom da imamo i jednaku stručnu spremu.</i>
116.	<i>Izboriti se za iste koeficijente kakve imaju nastavnici iste razine školovanosti.</i>
117.	<i>Izboriti se za izjednačavanje koeficijenta sukladno stručnoj spremi u školi.</i>
118.	<i>Izboriti se za izjednačavanje koeficijenta tajnika sa koeficijentom nastavnog osoblja. Izboriti se za mogućnost plaćanja prekovremenog rada čije uporište i jest u Zakonu o radu. Također, izboriti se za dodatak s obzirom na broj zaposlenika, broj učenika škole, dodatne poslove (školska kuhinja, stručni ispiti itd.).</i>
119.	<i>Izboriti se za izjednačavanje koeficijenta, i mogućnosti napredovanja.</i>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

120.	Izboriti se za koeficijent prema Vss stručnoj spremi 1,406, dodatne naknade za poslove povjerenika za informiranje i zaštitu osobnih podataka
121.	Izboriti se za koeficijent barem jednak učiteljima (trenutno 1,406), te također za mogućnost napredovanja u zvanje mentora i savjetnika ili nešto slično tome (svakih 5-10 godina dodatak na osnovicu/koeficijent od nekoliko posto)
122.	Izboriti se za naš status i da bar jednom budemo u ravnopravnom položaju kao i nastavno osoblje.
123.	IZBORITI SE ZA NEKI DODATAK NA PLAĆU ZA POSLOVE OBRAČUNA PLAĆE ZA ŠKOLE KOJE IMAJU VIŠE OD 50 ZAPOSLENIH DJELATNIKA (NIJE ISTO NAPRAVITI PLAĆU ZA 13 LJUDI ILI ZA 92)
124.	izboriti se za plaćanje prekovremenih, za plaćanje sjednica Školskog odbora i Vijeća roditelja
125.	IZBORITI SE ZA POVEĆANJE KOJEFICJENATA, POGOTOVA NAS SA SSS KOJI UOPĆE NISMO UŠLI U ZADNJE POVEĆANE SA 3/2023 VEĆ I DALJE IMAMO KOJEFICJENT 0,921 ŠTO JE ZAISTA SRAMOTNO. PO ŠKOLAM VODITI RAČUNA O BROJU ZAPOSLENIH, ISPLATAMA PLAĆA IZ RAZNIH IZVORA: MZO- 60 ZAPOSLENIKA,
126.	IZBORITI SE ZA PRAVEDNU SISTEMATIZACIJU RADNIH MJESTA, DODATKE NA PLAĆU, PRAVEDNE KOJEFICIJENTE, MOGUĆNOST NAPREDOVANJA, RAZLIKOVATI ŠKOLE KOJE PROVODE PROJEKTE I ONE KOJE IH NE PROVODE PO BROJU POTREBNIH ADMINISTRATORA, NIJE ISTO DAL NETKO RADI U OSNOVNOJ ŠKOLI SA TRI IZVORA FINANCIRANJA ILI U SREDNJOJ U KOJOJ SE PROVODI 6 EU
127.	IZBORITI SE ZA PUNO RADNO VRIJEME TAJNIKA I RAČUNOVOĐA KOJI TO NEMAJU
128.	Izboriti se za veće koeficijente i smanjeni djelokrug rada. Naglasiti i ukazati da bi učitelji svoje poslove morali obavljati sami, a ne da opterećuju tajništvo s poslovima koje su oni dužni obavljati.
129.	Izboriti se za veće koeficijente složenosti poslova jer su poslovi zaista složeni, teško smo zamjenjivi, a poslovi propisani trenutno važećim Pravilnikom o djelokrugu rada su nepotpuni i treba ih nadopuniti. Koeficijente vod. računovodstva i tajnika sa VSS barem izjednačiti sa nastavnicama koji imaju istu razinu obrazovanja. Omogućiti napredovanje vod. računovodstva i tajnika.
130.	Izboriti se za veći koeficijent tajnika i računovođa, osigurati nekoliko puta godišnje obvezna usavršavanja
131.	IZBORITI SE ZA VEĆI KOJEFICIJENT, ZATIM ZA TO DA ŠKOLE IMAJU TAJNIKE I RAČUNOVOĐE U PUNOM RADNOM VREMENU (NAŠA ŠKOLA IMA PREKO 160 UČENIKA I CCA 50 DJELATNIKA A TAJNICA I RAČUNOVOĐA NA POLA RADNOG VREMENA) TJ DA POSTAVE NEKI KRITERIJ PO ČEMU SE ODREĐUJE PUNO I NEPUNO RADNO VRIJEME...
132.	izboriti se za više koeficijente ili dodatke na plaću prema količini posla, nije isto voditi školu sa 35 zaposlenih i 100 učenika bez Erasmus projekata ili 85 zaposlenih i 430 učenika + Erasmus projekti.

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

133.	<i>Izboriti se za vrednovanje postojećeg položenog državnog stručnog ispita i mogućnosti napredovanja. Izboriti se za pošteno vrednovanje rada diplomiranog pravnika, koje zvanje je u našoj državi dovoljno da osoba bude premijer i predsjednik države, ali u srednjoškolskoj ustanovi to zvanje znači da se osoba smatra pomoćnim činovnikom bez ikakve poslovne šanse i perspektive .</i>
134.	<i>Izboriti se za zapošljavanje administratora u školama, za izjednačavanje koeficijenata sa VSS (nastavnik-tajnik-računovođa).</i>
135.	<i>Izboriti status tajnika kao stručnog suradnika i koeficijent u skladu s tim, izjednačiti s učiteljima i stručnim suradnicima</i>
136.	<i>izboriti veći koeficijent, dodatke na plaću ukoliko su poslovi tajnika i administratora u jednoj osobi, zaštiti tajnike od zbornice i ravnatelja,</i>
137.	<i>Iziskivanje točne raspodjele radnog vremena, točna zaduženja kao i nastavnom osoblju, plaćen prekovremeni rad, korištenje godišnjeg odmora i slobodnih dana, izjednačavanje koeficijenata sa VSS drugih zanimanja u školi.</i>
138.	<i>izjednačiti koeficijente VSS tajnika i računovođa sa VSS nastavnicima, osigurati dodatke na placu računovođama za rad pod stalnim rokovima i pritiscima čestim izmjenama zakona i pravilnika, stalnom potrebom učenja rada u novim aplikacijama i sl.</i>
139.	<i>Izjednačavanje koeficijenata s nastavnim osobljem, plaćanje prekovremenog rada i mogućnost napredovanja</i>
140.	<i>Izjednačavanje koeficijenata s ostalim visokoobrazovanim djelatnicima u školi i mogućnost napredovanja</i>
141.	<i>Izjednačavanje koeficijenata sa nastavnim osobljem.</i>
142.	<i>Izjednačavanje koeficijenata sa stručnim suradnicima, mogućnost napredovanja. Zapošljavanje administrativnog osoblja u škole koje imaju 700 učenika. Neke škole imaju i manje učenika pa imaju administratora ili referenta jer su to "naslijedili",neka se to riješi.</i>
143.	<i>Izjednačavanje koeficijenata sa učiteljskima, plaćeni dodatni poslovi i prekovremeni rad. Osiguravanje zamjene kako bi se moglo na bolovanje i sl... (nemam zamjenu u tom slučaju i sav posao me dočeka po povratku, kažnjena sa manjom plaćom za to razdoblje)</i>
144.	<i>Izjednačavanje koeficijenata tajnika i računovođa VSS sa VSS spremom nastavnika i stručnih suradnika, klasificiranje tajnika i računovođa ili u status stručnih suradnika ili izjednačavanje prava sa stručnim suradnicima, mogućnost napredovanja, 6 satno radno vrijeme, mogućnost napredovanja, rasterećenje obveza preko ljetnih praznika za tajništvo i računovodstvo kako bi svi</i>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

145.	<i>Izjednačavanje koeficijenata tajnika školske ustanove i nastavnika u srednjoj školi, mogućnost napredovanja u zvanja,, plaćanje prekovremenog rada koji nije predviđen u Pravilniku za radno mjesto tajnika . te općenito izjednačavanje prava tajnika s nastavnicima u Školi.</i>
146.	<i>Izjednačavanje koeficijenata voditelja računovodstva s koeficijentima učitelja. Dodatak na plaću voditeljima računovodstva s obzirom na broj učenika u školi. Omogućavanje zaposlenja računovodstvenog referenta u školi sa više od 600 učenika zbog obujma posla kojeg voditelj računovodstva ima na teret.</i>
147.	<i>izjednačavanje koeficijenta najmanje s nastavnikom VSS s položenim str. ispitom; mogućnost napredovanja tajnika; status stručnog suradnika</i>
148.	<i>Izjednačavanje koeficijenta s učiteljima, plaćanje prekovremenih, mogućnost stalne edukacije i napredovanja na radnom mjestu</i>
149.	<i>izjednačavanje koeficijenta sa koeficijentom nastavnog osoblja i stručnih suradnika, nezamislivo mi je da ja kao tajnik sa pravnim fakultetom i sa odgovornošću koju nosim imam manji koeficijent od stručnog suradnika knjižničara</i>
150.	<i>Izjednačavanje koeficijenta sa nastavnicima budući imamo istu stručnu spremu; vezani smo uz rokove i ne možemo na godišnji kad želimo, nego kad možemo. Mogućnost plaćanja prekovremenog rada od strane MZO-a.</i>
151.	<i>Izjednačavanje koeficijenta sa nastavnim osobljem</i>
152.	<i>Izjednačavanje koeficijenta sa nastavnim osobljem za istu stručnu spremu (degradirani smo, a posla sve više), pravo na plaćeni prekovremeni rad, problem je i ministarstvo koje se ne može dobiti putem telefona, maila kada imamo bilo koji problem. Sve pohvale UTIRUŠ-u kojima se možemo u bilo kojem trenutku obratiti. Individualno komuniciramo međusobno, i putem grupa na internetskim aplikacijama (facebook) jer u puno situacija ne znamo kako postupiti. Osobno imam problem naknade rada od kuće na koji se svi oglašuju (osnivač, ministarstvo) a radim prema odluci ravnatelja već 27 mjeseci od kuće gdje koristim sve svoje resurse (električnu energiju, grijanje, vodu, mobitel, internet, arhivski prostor), trebam pravnu pomoć oko mog slučaja a usluge odvjetnika su preskupe. O svojem problemu sam i Vas kontaktirala ali do danas još ništa nije definirano.</i>
153.	<i>Izjednačavanje koeficijenta sa učiteljima (VSS)</i>
154.	IZJEDNAČAVANJE KOEFICIJENTA SA VSS OSTALIH ZAPOSLENIKA U ŠKOLSKIM USTANOVAMA, promjenu naziva radnog mjesta (nitko nas ne doživljava kao zaposlenike koji su završili pravni fakultet, a odgovornost je izuzetno velika), PRAVO NA PLAĆEN PREKOVREMENI RAD, TOČNO DEFINIRAN OPSEG POSLOVA.
155.	<i>Izjednačavanje koeficijenta tajnika i voditelja računovodstva sa koeficijentima učitelja</i>
156.	<i>Izjednačavanje koeficijenta u sustavu za istu razinu obrazovanja, da položeni državni/pravosudni ispit nosi veći koeficijent, pravo na 11 slobodnih dana jer ni mi nemamo mogućnost korištenja marende (jedan od većih apsursa u KU - učitelji ne mogu koristiti marendu, a nekad već u 10 sati izlaze iz školske zgrade), želimo radno vrijeme i položaj stručnih suradnika (oni imaju svoje kancelarije. Zašto je njihovo radno vrijeme 6 sati u ustanovi? Što je s ova dva preostala sata? I tajnik/računovođa mogu pokoji sat odraditi od kuće). Pravo na pokoji slobodan dan kada su školski praznici, a ne da tajnik i računovođa "čuvaju školu" za manju plaću dok se za ostale podrazumijeva da ne dolaze na posao bez apsolutno ikakvog pravnog temelja (jer 11 + 30 je premalo za sve učeničke praznike). Itd, itd.</i>


Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

	<i>Da skratim - jednaka prava i jednako postupanje za sve!!!</i>
157.	<i>Izjednačavanje koeficijenta VSS voditelja računovodstva s učiteljima VSS, i pravo na isplatu prekovremenim za nenastavno osoblje</i>
158.	<i>IZJEDNAČAVANJE KOEFICIJENTA VŠS I VSS ZA TAJNIKE I RAČUNOVOĐE, POSLOVI SU ISTI.</i>
159.	<i>Izjednačavanje koeficijenta za izračun plaće sa koeficijentom učitelja i nastavnika. Tajnici i računovođe su osobe koje u školi najviše rade za u startu manju plaću.</i>
160.	<i>Izjednačavanje naših koeficijenata s koeficijentima učitelja. Obvezna stručna usavršavanja, status stručnog suradnika. Jasne upute i procedure ministarstva vezano za naš rad, a koje druge zemlje imaju vezano za provođenje propisa. Davanje suglasnost za nova radna mjesta kuhara, psihologa i sl sukladno propisima.</i>
161.	<i>Izjednačavanje plaće s ostalim VSS u školi, plaćanje prekovremenog rada, uvođenje administrativnog referenta kako bi se tajnik više mogao posvetiti struci, a manje slanju, pošte, urudžbiranju i sl. poslovima koji su ispod naše razine obrazovanja, a oduzimaju nam svakodnevno puno vremena jer ih nema tko drugi obavljati.</i>
162.	<i>Izjednačavanje prava s učiteljima</i>
163.	<i>Izjednačavanje prava sa ostalim zaposlenicima u školi (napredovanje, prekovremeni rad, plaća)</i>
164.	<i>IZJEDNAČAVANJE STATUSA I KOEFICIJENTA S UČITELJIMA</i>
165.	<i>Izjednačavanje statusa sa stručnim suradnikom, detaljnije definiranje djelokruga rada i opisa poslova, dodatno honoriranje obavljanja funkcija raznih povjerenika i službenika, mogućnost napredovanja.</i>
166.	<i>izjednačenost koeficijenata s stručnom spremom</i>
167.	<i>Izjednačenje koeficijenata s učiteljima, plaćanje prekovremenog rada i mogućnost napredovanja</i>
168.	<i>Izjednačenje koeficijenata s učiteljima.</i>
169.	<i>Izjednačenje koeficijenata tajnika i računovođa s koeficijentima učitelja</i>
170.	<i>Izjednačenje koeficijenata za spremu, plaćanje prekovremenih</i>
171.	<i>Izjednačenje koeficijenta obzirom na stručnu spremu</i>
172.	<i>Izjednačenje koeficijenta s nastavnim osobljem, plaćanje prekovremenog rada i mogućnost napredovanja</i>
173.	<i>Izjednačenje koeficijenta sa VSS spremom nastavnika</i>
174.	<i>izjednačenje koeficijenta tajnika i računovođa s koeficijentom nastavnog osoblja</i>
175.	<i>Izjednačenje koeficijenta tajnika sa VSS sa onim učitelja i stručni suradnika sa VSS.</i>
176.	<i>Izjednačenje prava nastavnog i nenastavnog osoblja (plaćen prekovremeni rad)</i>
177.	<i>IZJEDNAČENJE RAČUNOVOĐA I TAJNIKA PO STRUČNOJ SPREMI</i>
178.	<i>Izjednačenje statusa tajnika i računovođe sa statusom stručnog suradnika i mogućnost napredovanja u zvanju.</i>
179.	<i>Izjednačit koeficijent tajnika/računovođe na način da budu isti kao učitelju, rasterećenje tajnika na način da se definiraju poslovi a ne da tajnik bude sve što ostali je mogu/žele biti</i>
180.	<i>izjednačiti koef. s nastavnim osobljem</i>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

181.	<i>Izjednačiti koeficijent nastavnog osoblja i tajnika i računovođa. Svi smo visokoobrazovani, samim time nema potrebe za razlikama</i>
182.	<i>Izjednačiti koeficijent s koeficijentom učitelja, jer je ovo izravna diskriminacija u jednoj ustanovi.</i>
183.	<i>izjednačiti koeficijent s nastavnim osobljem, tj uvrstiti voditelja računovodstva u stručne suradnike škole</i>
184.	<i>Izjednačiti koeficijent s učiteljima, slobodni dani ukoliko se ne može platiti prekovremeni, mogućnost obračuna plaće od kuće taj 1 dan u miru</i>
185.	<i>Izjednačiti koeficijent sa nastavničkim koeficijentom i mogućnost napredovanja kao i za nastavnike</i>
186.	<i>Izjednačiti koeficijent sa nastavnim osobljem za istu stručnu spremu, omogućiti plaćeni prekovremeni rad. Puno puta radim od kuće u popodnevnim satima, kako bi stigla sve na vrijeme.</i>
187.	<i>izjednačiti koeficijent sa stručnom službom i uvesti dodatak po broju učenika/zaposlenika</i>
188.	IZJEDNAČITI KOEFICIJENT SA UČITELJIMA ISTE SPREME
189.	<i>Izjednačiti koeficijent složenosti poslova s učiteljima i profesorima. Količina stresa koju doživljavam u proteklih godinu dana je neusporediva s zadovoljstvom visine plaće. Niti jednoj mladoj osobi ne bih savjetovao da počne raditi u računovodstvu osnovne škole.</i>
190.	<i>Izjednačiti koeficijent tajnicima i računovođama sa VSS sa koeficijentom učitelja VSS</i>
191.	<i>Izjednačiti koeficijent tajnika i računovođa s koeficijentom učitelja učitelja za istu stručnu spremu.</i>
192.	<i>izjednačiti koeficijent tajnika i računovođa sa koeficijentom nastavnika VSS</i>
193.	<i>Izjednačiti koeficijent tajnika i voditelja računovodstva sa koeficijentom učitelja, omogućiti napredovanja, omogućiti isplatu prekovremenog rada za gore navedena radna mjesta, produljiti rokove kod obračuna plaće, dati duže rokove za obavljanjem određenog posla a ne "od danas za sutra ili od danas do danas".</i>
194.	<i>izjednačiti koeficijente po stručnoj spreml s nastavnima (ne početnicima)</i>
195.	<i>Izjednačiti koeficijente prema stručnoj spreml s učiteljima, smanjiti opseg poslova (zapošljavanjem administratora)</i>
196.	<i>Izjednačiti koeficijente s nastavnim i stručnim osobljem, dopustiti i nama napredovanje, zatim i veće koeficijente tajnicima i računovođama koji rade i posao referenta, za kojeg su tražili suglasnost za zapošljavanje jer imaju uvjete no odbijeni su od strane MZO. Ima li gdje u uređenoj EU da jedna osoba radi posao za dvoje (jer tako ležerno piše u pravilniku "ako nema referenta, obavlja i posao referenta") i za to prima istu plaću kao i osoba koja ima referenta?!? Mislim da je to jako lako utuživo, POGOTOVO ako postoje uvjeti da se referent zaposli, a MZO to odbije zbog zabrane zapošljavanja. Nismo u robovlasničkom sustavu, ili jesmo?</i>
197.	<i>izjednačiti koeficijente s nastavnim osobljem i plaćati prekovremeni rad</i>
198.	<i>Izjednačiti koeficijente sa nastavnima, više napraviti za osobe sa invaliditetom na radnim mjestima u računovodstvu i tajništvu što se tiče uvjeta na radnom mjestu, Informatička oprema, nastavnici imaju laptope, mi nemamo a od nas se očekuje da odradimo sav posao i kad smo bolesni ili na godišnjem jer nema odgode.</i>
199.	<i>izjednačiti koeficijente sa nastavnim osobljem</i>
200.	<i>Izjednačiti koeficijente sa učiteljskima iste stručne spreml, omogućiti napredovanja, plaćen prekovremeni rad i dodatke na uvjete rada i sl</i>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

201.	<i>Izjednačiti koeficijente stručne spreme s koeficijentima iste stručne spreme nastavnog osoblja.</i>
202.	<i>Izjednačiti koeficijente tajnika I računovođa sa nastavnicima. Za istu stručnu spremu. I bilo bi dobro da su plaćeni prekovremeni sati</i>
203.	<i>Izjednačiti koeficijente tajnika i voditelja računovodstva sa nastavnicima jer je diskriminirajuće raditi u istoj ustanovi a biti manje plaćen za odgovoran posao. Računovodstvenog referenta bi trebalo zaposliti prema broju zaposlenika kojih je u mojoj školi 81 a učenika 270 osnovna i 25 zaposlenika glazbena škola učenika 220. ukupno 106 zaposlenika, a ne preko 800 učenika.</i>
204.	<i>Izjednačiti koeficijente u odnosu na radna mjesta, smatram da su tajnici i računovođe zaslužili više koeficijente s obzirom na obim i različitost poslova koje obavljaju.</i>
205.	<i>Izjednačiti koeficijente vod. rač. i tajnika s nastavnim osobljem, omogućiti plaćanje prekovremenih kao i nastavnom osoblju uz plaću iz COPa, omogućiti napredovanje u struci</i>
206.	<i>izjednačiti koeficijente voditelja računovodstva i tajnika sa koeficijentima nastavnog osoblja iste stručne spreme</i>
207.	<i>izjednačiti nas za stručnim suradnicima i profesorima</i>
208.	<i>izjednačiti status tajnika i nastavnog osoblja na svim poljima</i>
209.	<i>Izjednačiti status tajnika i računovođa s nastavnim osobljem.</i>
210.	<i>Izjednačiti status tajnika i voditelja računovodstva sa statusom stručnom suradnika tj. da u nekom obliku možemo napredovat u zvanju.</i>
211.	<i>Izjednačiti status tajnika sa profesorima i omogućiti napredovanje tajnika kao i profesora.</i>
212.	<i>Izjednačiti stručnu spremu i koeficijent za plaće, ujednačiti količinu rada i radno vrijeme, uvesti mogućnost zapošljavanja dodatnih radnika u slučaju veće škole ili povećanog obima posla.</i>
213.	<i>Izjednačiti voditelje računovodstva, tajnike sa učiteljima. Iako smo svi VSS uvijek smo podređeni i to se i na plaći vidi. Svakodnevno nam se povećava opseg posla. Oblik diskriminacije koji ministarstvo svjesno radi</i>
214.	<i>Izmjena koef rm - vrišti stalne pritiske na sindikate i mzo</i>
215.	<i>Izneseni prijedlozi i predložena rješenja su dobri i kvalitetni. Treba ustrajati na njihovoj realizaciji.</i>
216.	<i>Iznijeti u javnost mišljenja administrativnog osoblja u školi.</i>
217.	<i>Izuzeti administrativno osoblje od obveze polaganja stručnog ispita za arhivara</i>
218.	<i>Izvoriti se da nam bude veća plaća </i>
219.	<i>Ja imam sreću da radim u ugodnom okruženju. Velika smo škola pa imamo i administrativnog referenta. Naša referentica nosi dosta veliki dio posla i mišljenja sam da bi se trebalo za njih založiti.</i>
220.	<i>Ja radim kao voditelj računovodstva osnovne škole, želim da se i nama omogući plaćanje prekovremenog rada kao i nastavnom osoblju, te da u slučaju napredovanja da nam se i ta stavka uzme u obzir kroz povećanje koeficijenta.</i>
221.	<i>Ja sam voditelj računovodstva na nepuno radno vrijeme već 13 god, i za svoj ili naš rad ukoliko se ne može dobiti posao na puno radno vrijeme (već par puta dobili negativan odgovor), da se mjesečno iz COP omogući isplata prekovremenog rada barem, 10 sati tjedno. Jer tjedno u prosjeku odradim 10 sati van svog radnog vremena. Radim od kuće, dolazim iza 15 sati i radim subotom. Obujam posla koji se odrađuje je preopsežan za nepuno radno vrijeme a kamoli za osobe na puno.</i>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

222.	<p>Ja sam voditeljica računovodstva OŠ sa SSS. U sustavu sam 25 godina. Imam 37,5 godina ukupnog staža. Odrađujem sve poslove kao i kolegice i kolege sa VŠS i VSS. Uglavnom radim vikendom, popodne, dane blagdana i praznika sve prema potrebi obzirom na rokove koji su sve kraći i koji su doslovno određeni u sat a ne samo dan a nemam pravo na prekovremeni rad. Škola ima i 4 projekta Erasmus te ostale projekte za koje se traži angažman voditelja računovodstva. Sve uglavnom mora proći kroz naše "ruke". Kod usklađivanja koeficijenata VŠS i VSS sprema tajnika školske ustanove i voditelja računovodstva školske ustanove uspjelo se (što je jako pohvalno) uskladiti da ti djelatnici na tim radnim mjestima imaju iste koeficijente prema stupnju stručne sprema. Ja, obzirom da imam SSS kao i kolegica tajnica koja je isto imala SSS (iako tajnik sa SSS ima veći koeficijent od voditelja računovodstva sa SSS) nismo ušle u razmatranje za povećanje koeficijenta (odnosno naša radna mjesta nisu bila predmet pregovora o povećanju koeficijenta?!? - ne znam iz kojeg razloga jer vjerujem da takvih ljudi ima u sustavu i da odrađuju svakodnevno ogroman posao za normalno funkcioniranje školske ustanove. SSS voditelj računovodstva i SSS tajnik školske ustanove dobili su dodatak na plaću kao i ostalo nenastavno osoblje (domari, spremačice, kuharice). Trenutno su koeficijenti usklađeni i povećani za radna mjesta domara, spremačica i kuharica (od 11.03.2023) a voditelja računovodstva sa SSS i dalje nema u povećanju koeficijenata. Moram napomenuti da za osnovnu školu nije nigdje ni propisano da voditelj računovodstva mora imati VŠS ili VSS. No da se i takav propis donese, trebalo bi se voditi računa o postojećim djelatnicima na tim radnim mjestima. Bila bih zahvalna kad bi netko i o tome vodio računa i upozorio na djelatnike sa SSS u sustavu.</p>
223.	<p>Jako cijenim rad UTIRUŠ-a i mislim da je obuhvatio kompletnu problematiku</p>
224.	<p>jako sam zadovoljna s UTIRUŠ-EM</p>
225.	<p>Jasniji okviri rada tajnika.</p>
226.	<p>Jasno definirati poslove između tajništva i računovodstva, odrediti koji su dodatni poslovi, te ih prema tome i platiti. Odrediti plaću prema veličini škole, a dodatne poslove dodatno vrednovati. Omogućiti nam edukacije, jer bez obzira što imamo planirana sredstva ovisimo o volji ravnatelja. Pravo na pauzu, te mogućnost korištenja iste. Definiran rad sa strankama kako bi mogli raditi u miru, bez ometanja i prekidanja. Plaćen prekovremeni rad. Zapošljavanje dodatnog osoblja kako bi za vrijeme bolovanja ili godišnje tko ima da odradi naš posao, također problem je i kod rokova, stalno je rok za nešto, rok za obračun, rok za plaću, osnivači traže svoje, sve mora biti odmah i sada...dok odradimo sve za što postoji rok tek onda na red dolaze tekuće stvari poput knjiženja, plaćanja računa, sve ono što "nije hitno". Definirati korištenje godišnjeg odmora, ravnatelji traže da se godišnji odmor koristi samo za vrijeme školskih praznika, a svi znamo da je to nemoguće zbog stalno nekih rokova. Ne dozvoljava nam se korištenje godišnjeg u nastavne dane jer smo mi servis za sve i svašta. Često svoj godišnji ni ne možemo iskoristiti. Nastavno osoblje ne mora dolaziti u školu u nastavne dane što je jako demotivirajuće i ponižavajuće. Posla je toliko da se posao više ne može kvalitetno odrađivati, vremena za proučavanje zakona i propisa na poslu nema, sve češće se i greške događaju.....sve zajedno djeluje jako demotivirajuće.</p>
227.	<p>Jednaka plaća za VSS, regulirati točno poslove tajnika, propisati da je obvezno stručno usavršavanje za naša radna mjesta jer je teško samo googlati svaki put i tražiti rješenja</p>
228.	<p>jednaka prava (godišnji,slobodni dani) , jednaku plaću za isti rad, ne rade svi tajnici isto u svim školama...</p>
229.	<p>Jednakost koeficijenata</p>
230.	<p>Jednostavnije nam je bilo raditi kada UTIRUŠ nije bio podijeljen pa smo znali kome se možemo obratiti za pomoć i podršku. Također smatram da bi svakako trebalo istaknuti razlike u poslu tajnika i računovođa u odnosu vrstu škole u kojoj rade (srednja strukovna ima npr. puno veći obim posla od ostalih), broj zaposlenih i broj učenika i sl.</p>
231.	<p>Još jednog zaposlenika</p>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

232.	<i>Još više inzistirati na promjenama zakona kojima se definira koeficijent naših radnih mjesta, kao i opis poslova kako bi svi bili plaćeni ravnopravno.</i>
233.	<i>Kada sam se zapošljavala na radno mjesto voditelja računovodstva, moja srednja stručna sprema ispunjavala je uvjete natječaja. U međuvremenu su se kao voditelji računovodstva, zaposlili ljudi sa VSS. Vremena su drugačija i ne treba ni biti niže obrazovanje, za ovo radno mjesto. Mene, konkretno muči to što ja imam koeficijent 0,921, a moj domar 0,776 (prije povećanja koeficijenta), te KV suradnik u nastavi 1,065. Dakle domar od mene ima manju plaću za 1.015,72 eura bruto, a KV suradnik u nastavi veću od mene za 663,94 eura. Ne postoji vrednovanje radnih mjesta, odgovornosti, obima posla. Ne možemo niti sanjati o prekovremenim satima, kojih je sve više. Mislim da sam podcijenjena za posao koji obavljam i nisam adekvatno plaćena. Do sada sam odradila 38 projekata, 27 stručnih osposobljavanja, tri projekta još uvijek teku, a čeka me i niz novih projekata. Kao što znate, nekada su učitelji sa SSS bili izjednačeni sa VSS. Ja mislim da mora postojati neka razlika, ali ovo što nama rade je bezobrazno. Svi su u nekom trenutku išli sa koeficijentima gore, samo mi nismo. Bilo bi mi drago, kada biste barem povel raspravu o ovom problemu. Hvala</i>
234.	<i>Kao administrator škole voljela bih da i mi budemo zaposlenici koji nekome pripadaju. Malo nas je i sami se ne možemo izboriti za nikakva prava a prihodi su nam mali (cca 750 eura pred mirovinu). Sa ovakvim primanjima kod povećanja osnovice od 2 % mi dobivamo mrvice i razlika između plaća u kolektivu je sve veća, ne umanjujem važnost prof. i visokoobrazovanih ljudi ali ipak smatram da je i to jedan od razloga sve "lošijih" odnosa u kolektivima i nikako ne pridonosi stimulaciji.</i>
235.	<i>Kao prvo mogućnost zapošljavanja dodatne osobe/referenta prema broju zaposlenih osoba kao u srednjim školama, te zbog prevelikog obujma posla nisu moguće više dnevne edukacija, nemogućnost korištenja cijelog godišnjeg odmora tokom godine, a da ne pričamo ukoliko dođe do bolovanja da nije moguće pronaći adekvatnu zamjenu ili dobiti plaćen prekovremeni rad kod odrađivanja zaostataka. Hvala.</i>
236.	<i>Klasifikacija radnih mjesta po broju zaposlenih</i>
237.	<i>Koeficijent</i>
238.	<i>Koeficijent izjednačiti s koeficijentom stručnih suradnika. Organizacija više edukacija. Ista prava kao i učitelji, u smislu godišnjeg odmora, prekovremenih itd.</i>
239.	<i>Koeficijent kao učitelji (i mi smo s fakultetima i ovo je diskriminacija nas naspram učitelje). Da MZO dopusti zapošljavanje referenta (imamo pravo bar na pola radnog vremena, a ne daju nam ništa). Plaćanje prekovremenih (zaslužnih). Ali koeficijent je prva stavka koju treba rješavati!!</i>
240.	<i>Koeficijent na mjestu voditelja računovodstva trebao bi biti isti za VSS i VŠS jer osoba sa VŠS ima iste odgovornosti i obujam posla a razlika u koeficijentu je velika.</i>
241.	<i>Koeficijent sukladno radnom mjestu, obimu poslova i odgovornostima. Administrativnog referenta od 400 učenika nadalje jer se obim poslova utrostručio.</i> <i>Obveza plaćanja stručnog usavršavanja i edukacije</i> <i>Plaćanje prekovremenog rada</i> <i>Plaćanje ostajanja na sjednicama školskog odbora izvan radnog vremena</i>
242.	<i>koeficijent tajnika i računovođa usklađen sa brojem radnika i učenika u školi (kao što imaju ravnatelj uređeno), napredovanje, plaćeni prekovremeni rad,</i>
243.	<i>Koeficijent tajnika izjednačiti s koeficijentom učitelja</i>
244.	KOEFICIJENT U SKLADU SA STRUČNOM SPREMOM

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

245.	<i>Koeficijent za sve u školstvu s visokom stručnom spremom jednak, a dodaci na složenost poslova. Nije isto raditi u školi gdje ima 250 učenika i u školi gdje ima 500 učenika.</i>
246.	<i>Koeficijent, prekovremeni, edukacije, zapošljavanje administratora koji bi preuzeli dio posla, veće ovlasti (da se ne mora za najjednostavnije stvari ili dopise ići preko ravnatelja), jasan opis poslova (možda čak zatvoreni popis!)</i>
247.	<i>koeficijenti sss računovođa</i>
248.	<i>Količina obveza koka se svakodnevno povećava</i>
249.	<i>Količina rada ovisi o školi jer je svaka specifična na svoj način. Nije u svim srednjim školama računovođa jednako opterećen. U velikoj mjeri na opterećenje utječe broj i veličina Erasmus+ projekata koji značajno smanjuju vrijeme potrebno za druge poslove.</i>
250.	<i>Konačno nas platiti kao što zaslužujemo, za posao koji radimo a to je sve potrebno u školi a na koje dokumente ravnatelj stavi SAMO potpis. Zašto ravnatelji imaju koeficijente prema broju učenika, dok se kolegica tajnica i ja ubijamo od posla s 800 učenika i 100+ djelatnika za isti koeficijent koji imaju i u školama s 20 zaposlenih, pametnom dovoljno.</i>
251.	<i>Konačno pomoći da se ostvare zaslužena prava tajnika i računovođa u školstvu, jer već godinama zapravo nema pozitivnih pomaka. Tapkamo na mjestu, a posla sve više.</i>
252.	KONKRETNE PROBLEME RIJEŠITI (ZAMJENE ZA VRIJEME BOLOVANJA, ZAPOŠLJAVANJE ADMINISTRATORA, KOEFICJENTI)
253.	<i>korekciju koeficijenta</i>
254.	<i>kvalitetnije zastupati interese administrativnog osoblja, mogućnost napredovanja radnika</i>
255.	<i>Lobirati da se povećaju koeficijenti ili barem odobri zapošljavanje administratora i školama koje broje manje od 800 učenika</i>
256.	<i>malo se više založiti za nas, povećati napokon koeficijent naspram učitelja, mogućnost plaćanja prekovremenih sati, naprosto vratiti dostojanstvo koje zaslužujemo .</i>
257.	<i>Malo utjecaja nažalost</i>
258.	<i>Manje kompliciranja u radu</i>
259.	<i>Manje obaveza koje se nameću, a nisu u opisu radnog mjesta.</i>
260.	<i>Manje opterećenje voditelja računovodstva. Da mi možemo otići normalno na godišnji, jer svaki put kad odemo nešto treba i vraćamo se i nemamo svoje slobodno vrijeme. Previše opseg posla koji treba rasteretiti jer prekovremeno radimo za koje nismo plaćeni. Za posao koji obavljamo trebamo imati veću plaću od nastavnika. I definitivno povećanje koeficijenta</i>
261.	<i>Meni osobno je najveći problem nepuno radno vrijeme. Jako često ostajem duže na poslu kako bih mogla obaviti sve zadatke, a oni su sa svakim izmjenama i dopunama raznih zakona sve veći. Veliki minus je i traženje obavljanja posla u zadnji čas, sa prekratkim rokovima.</i>
262.	<i>Mi nismo samo voditelji računovodstva nego i financija s sveg drugog što ima veze s ekonomskim djelom funkcioniranja jedne ustanove isto kao što tajnik nije tajnik nego pravnik možda razmislite i dopuni ili korekciji naziva radnog mjesta kako bi ljudi van škole lakše znali što nam je opis posla i samim time nas više cijenili. Tajnica se obično javlja na telefon i kuha kavu u školi to nije tako....</i>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

263.	<p>Mijenjati Pravilnik o djelokrugu tajnika...; radim u školi s preko 1000 učenika, imamo računovodstvenog referenta, nemamo pravo na administrativnog referenta, nalazim se u istoj poziciji, na istoj plaći/koefficijentu kao kolegice u školama koje imaju 300 ili 500 učenika. O samom koefficijentu radnog mjesta tajnika da ne govorimo, sad imamo koefficijent na kojem su učitelji bili do štrajka 2019., sve skupa prežaloso.</p>
264.	<p>Mislim da bi se moglo računovodstvenom referentu koji radi sve obračune plaće, ugovora o djelu, knjiži plaće, izvode banke, obračunava putne naloge, radi JOPPD obrasce, radi rekapitulacije godišnje za MIO, obavlja sve u svezi blagajničkog poslovanja....vodi knjigu narudžbenica priznati VŠS ako je već ima završenu.</p>
265.	<p>MISLIM DA BI SE TOČNO TREBALO DEFINIRATI OPSEG POSLA , TJ.KAO ŠTO POSTOJE RAVNATELJI SA TOLIKO I TOLIKO UČENIKA TAKO I MI SA TOLIKO I TOLIKO ZAPOSLENIKA I UČENIKA, MI SMO ŠKOLA SA 106 ZAPOSLENIH I 1 TAJNIK I 1 VODITELJ RAČUNOVODSTVA (ZNAČI NEMOGUĆE JE ISPUNJAVATI SVE OBVEZE KOJE SU NAM ZADANE U ROKOVIMA I TO JE VRLO FRUSTRIRAJUĆE ZA SAMOG ZAPOSLENIKA, OBADVIJE SMO MLADE I TRUDIMO SE MAKSIMALNO, ALI JEDNOSTAVNO NE USPIJEVAMO SVE ŠTO TREBAMO, (POMOĆNICI U NASTAVI 8 ZAPOSLENIKA UZ 106 ZAPOSLENIH, SHEMA VOĆA I MLIJEKA, ŠKOLSKA KUHINJA, SPORTSKA DVORANA NAJAM, GLAZBENA ŠKOLA U SKLOPU ŠKOLE, TUŽBE- 60 ZAPOSLENIH) I SAM RAVNATELJ TO VIDI, ALI SI NE MOŽE PUNO POMOĆI, SVI OSTALI ZAPOSLENICI IMAJU SVOJA PRAVA, OBVEZE SKORO NIKAKVE, DOK MI IMAMO SAMO OBVEZE, A PRAVA NIKAKAVA - IMALI SMO SITUACIJU GDJE SMO PROPUSTILI ROK ZA PRIJAVU ZAPOSLENIKA 24 SATA (6 TAJNICA PROMIJENILI U POSLJEDNJIH 6 GODINA), ZAKONSKI SMO MOGLI BITI KAŽNJENI SA VELIKIM IZNOSOM, I KAŽNJENI SMO NA SREĆU SA MALIM IZNOSOM - SMATRAM DA SU TAKVE STVARI NEDOPUSTIVE I TAKVI ZAKONI NISU NORMALNI. OSOBA (TAJNIK I VODITELJ RAČUNOVODSTVA) ODE NA BOLOVANJE, TAJNIK I JA USKAĆEMO JEDNA DRUGOJ U SVOJE RADNO VRIJEME KAKO BI POŠTIVALE ROKOVE, I NARAVNO UKOLIKO JE U RADNO VRIJEME NEMA PLAĆANJA, DOK NPR.UČITELJ SJEDI U ZBORNICI JER IMA PAUZU, ODE NA ZAMJENU U SVOJA 4 NASTAVNA SATA JER NJEGOV RAZRED IMA ENGLSKI ILI VJERONAUKE I PLAĆEN MU JE PEKOVREMENI , A ODRADI SVEUKUPNO 4 SATA.KOEFICIJENT PRAVNIKA ILI DIPL.EKONOMISTE MANJI NEGO KOEFICIJENT VSS UČITELJA , A KOLIKA JE ODGOVORNOST TAJNIKA I VODITELJA RAČUNOVODSTVA U POSLJEDNJIH 15 GODINA OD KAKO SAM STIGLA U SUSTAV OBRAZOVANJA?</p>
266.	<p>Mislim da bi se trebao razlikovati rad u školi koja ima 100 učenika od one koja ima 1000 učenika. Pri tome mislim na obujam posla našeg administrativnog osoblja gdje ima preko 1000 učenika i 100 zaposlenih.</p>
267.	<p>Mislim da odgovornost i plaća nisu usklađeni jer se sav administrativan posao škole svodi na tajnika i računovođu. Pokrivanje izrazito velikog broja pravnih područja za koje nitko ne može biti stručan jer se radi o prevelikom zalogaju za jednu osobu. Najvažnije je da bi plaća morala biti veća</p>
268.	<p>Mislim da poduzimate dovoljno</p>
269.	<p>Mislim da rad UTIRUŠ-a obuhvaća svu trenutnu problematiku vezanu za naša radna mjesta.</p>
270.	<p>Mislim da radite i trudite se koliko je u vašoj moći, lijepo je znati da je netko uz nas, samo tako i dalje.</p>
271.	<p>Mislim da radite sve što treba.</p>
272.	<p>Mislim da se radna skupina UTIRUŠ-a maksimalno trudi</p>
273.	<p>Mislim da se UTIRUŠ trudi i aktivno sudjeluje, no primjenjiva rješenja se mogu realizirati samo s viših instanci.</p>
274.	<p>Mislim da su naša radna mjesta premalo plaćena u odnosu na količinu i odgovornost posla koji obavljamo.</p>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

275.	Mislim da treba izjednačiti koeficijente obzirom na stručnu spremu i opseg posla koji imamo, radimo i više od 8 sati sto nam nije plaćeno.
276.	Mislim da treba raditi pritisak na povećanju koeficijenta pošto je to radno mjesto sa VSS pa bi ga trebalo izjednačiti sa radnim mjestom nastavnika (u smislu koeficijenta)
277.	Mišljenja sam da se Utiruš dosta zalaže za poboljšanje naših mjesta.
278.	Mišljenja sam da u UTIRUŠ-u vrlo dobro znaju za naše probleme i da se jako dobro bore za naš bolji položaj
279.	Mlade osobe poput mene zainteresirati za rad tajnika stimulativnim primanjima i plaćenim edukacijama. Za svoj rad smo potplaćeni a svakim danom ga je sve više.
280.	Mogao bi predložiti da se izjednače koeficijenti sa nastavnicima, i mogućnost napredovanja.
281.	Mogao bi tražiti da se iz pravilnika o djelokrugu rada računovođa makne rečenica "obavljaju i druge poslove" jer nam na račun toga "trpaju" sve žive poslove.
282.	Mogućnost napredovanja, plaćanje prekovremenih, povećanje koeficijenta
283.	Mogućnost napredovanja u zvanje mentora i savjetnika (kao i za nastavnička radna mjesta). Povećanje koeficijenta za obračun plaće.
284.	Mogućnost napredovanja, jasnije određivanje opsega radnog mjesta
285.	Mogućnost napredovanja, mogućnost obaveznog usavršavanja (a ne da nemam mogućnost otići na višednevni seminar jer za tajnika nikada novaca nema), što jasnije navesti što tajnik mora raditi (sve što se mora napraviti je tajnički posao, ako nije ničije je od tajnika, ako nitko za to nije plaćen radit će tajnik nema veze što on nije itd...)
286.	mogućnost plaćanja prekovremenog rada , povećanje plaće, veći koeficijent za nas koji imamo srednju stručnu spremu ili izjednačenje stručne spreme pošto svi radimo isti posao
287.	Mogućnost plaćanja prekovremenog rada i poslova koji nisu propisani Pravilnikom o djelokrugu rada tajnika i administrativno-tehničkog osobalja npr. provođenje postupaka jednostavne i javne nabave i slično. Mogućnost napredovanja. Mogućnost umanjivanja dnevnog radnog vremena nakon 30 godina staža.
288.	Mogućnost plaćanja prekovremenog rada npr. nakon bolovanja i slično. Mogućnost da imamo nekoga tko nas može "uvesti" u posao kod prvog zaposlenja, slično kao pripravnici u školi.
289.	Mogućnost plaćanja prekovremenog rada, jednake koeficijente za VSS učitelja i tajnika/računovođe, zapošljavanje administrativnih referenata radi rasterećenja, mogućnost napredovanja
290.	MOGUĆNOST PLAĆANJA PREKOVREMENOG RADA, VEĆI KOEFICIJENT I POVEĆANJE PLAĆE
291.	Mogućnost podizanja koeficijenta za radno mjesto računovodstvenog radnika koji radi sa VŠS.
292.	Mogućnost prekovremenih kada zatreba zbog opsežnosti posla i isplata istih
293.	Mogućnost prekovremenog rada, veći koeficijent, mogućnost napredovanja
294.	mogućnost rada do kraja kalendarske godine u kojoj se navršava 65 godina i izjednačavanja koeficijenta VSS

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

295.	<p>Moj komentar je sljedeći: Nakon 35 g. radnog staža i rada svih vrsta posla vezano za svu pedagošku dokumentaciju, razredne ispite, predmetne, pomoć nastavnicima kod ispunjavanja matičnih knjiga, korespondenciju s ustanovama, odgovore na upite stranaka, urudžbiranje, vođenje brige o dokumentaciji... roditelja, učenika, subvencioniranog prijevoza, putnih naloga, duplikata svjedodžbi (arhiva od 9 škola, preko 100 dupl. godišnje)provjere vjerodostojnosti svjedodžbi, Vođenje dokumentacije vezano za projekte , potvrda učenicima -raznih vrsta. Pomoć razrednicima , (koji u svi VSS, a ne znaju ispuniti zaglavlje matične knjige bez uputa , malo sam ironična...ali s razlogom, suradnje sa svim službama u školi....računovodstvo, tajnik, ravnatelj, pedagoška služba, nabava ...narudžbenice, , poslova vezano za obrazovanje odraslih, sve osim radnih odnosa i natječaja.... ... administratori - radno mjesto koje se gleda s podcjenjivanjem (ne mislim na sebe osobno), ne želim podcijeniti nikoga , ni jednu spremačicu, ni domara, ali plaće su nam tu negdje....predzadnji u svemu. , Vama pohvala za borbu za plaće tajnika i voditelja računovodstva koji imaju jako odgovoran posao, a imaju manje plaće od prof. (istu razinu stručne spreme.). Lijep da se netko sjetio administratora.... rač. referenata.....)...</p>
296.	<p>Moj problem je što dobivam plaću računovodstvenog referenta sa srednjom stručnom spremom, a radim sve poslove kao i voditelji računovodstva s visokom stručnom spremom u drugim školama budući da sam jedina zaposlena na tim poslovima. Smatram da bi se trebao povećati koeficijent osobama bez obzira na stručnu spremu koje su jedini zaposleni na poslovima računovodstva i obavljaju sve poslove koje obavljaju i osobe sa visokom stručnom spremom.</p>
297.	<p>Moja želja, u biti potreba je da se konačno naš rad vrednuje osim po stručnoj spremi po broju učenika, zaposlenih i programa (konkretno: mi u sklopu škole imamo i Program predškole. U programu u pet skupina je 77 djece i 5 odgojiteljica). Dakle, imamo skoro pa jedan mali vrtić u sklopu škole godinama. Nikad za vođenje istog nisam bila plaćena. Posao je sveobuhvatan; od financijskog planiranja, plaća za odgojiteljice, prehrane... To je samo jedan segment cijele priče.</p>
298.	<p>Molila bih predstavnika da se ukaže na koef. nas računovođa sa SSS a pogotovo nas koji radimo u velikim školama.</p> <p>Naš rad je toliko obezvrijeđen da imamo plaće samo neznatno veće od kuhara i domara. A naša odgovornost, nemogućnost korištenja god. odmora u jednom dijelu, praznici - kada svi odmaraju mi imamo najviše posla..</p> <p>Kolegice početnici sa puno većom plaćom svakodnevno traže savjete od nas.</p> <p>Kolegice SSS koje imaju uvjete bježe u mirovinu a šta mi ostali trebamo volonterski odrađivati ogromni posao još 10-tak godina.</p>
299.	<p>Molim Vas da se pokušate izboriti da koeficijenti računovođa i tajnika budu u skladu s brojem učenika i zaposlenika (kao što imaju ravnateljji). Ja radim u školi koja ima 940 učenika, 110 zaposlenika i 22 pomoćnika u nastavi koja su financirana iz 4 različita izvora. Isto tako smo i u postupcima u kojim predstavljamo školu pred sudovima mi velike škole u neravnopravnom položaju s obzirom na veliki broj tužbi, kao i pritiske iz MZO koji ne refundiraju sredstva u slučaju da nismo pravovremeno obavili pravne radnje. S obzirom na broj udžbenika moramo provoditi javnu nabavu za udžbenike, a sada i za prehranu učenika, a prethodnih godina i za učenički prijevoz. Sve to kao i mnoge druge stavke su za velike škole kompliciranije te iziskuju više vremena, čime smo stvarno dovedeni u neravnopravni položaj u donosu na manje škole.</p>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

300.	<p>Molim, izboriti se za pomoć u vidu administratora u osnovnim školama, jedina sam tajnica na 150 zaposlenih i 900 djece, nemam administratora i od količine opterećenja i prekomjernog posla sam se razboljela otkad radim u školi. plaća mi čak toliko mi nije bitna koliko su uvjeti rada koje nemam. Ni kod doktora, ni na policiji ni u drugim javnim i državnim službama nema tolikog ometanja u radu radnika, ulaženja bez ikakvog reda u prostorije tajništva, nepoštovanja radnog vremena i vremena za rad sa strankama. Tajnik u velikoj školi je itekako zatrpan poslovima i potplaćen s obzirom na naobrazbu i količinu obavljenog posla. To zaključujem iz usporedbe uvjeta rada javnih službi s kojima imam doticaj. Primjerice, do svog liječnika nema šanse da dođete ako se ne naručite i nema da se liječnik ometa u poslu. Nisam radila stresniji posao u životu naspram ovog posla i nikad nisam bila izložena kroničnom stresu i nepostojanju uvjeta rada kao na ovom radnom mjestu. Što da svi mi tajnici koji prekomjerno rade kolektivno tužimo škole za mobbing jer dokaza imamo dovoljno, barem ja u svom slučaju??</p>
301.	<p>Molimo da se svi novi poslovi koji se ne plaćaju ne nameću tajnicima i računovođama. Svi nas smatraju u školi da smo uslužna djelatnost i da u svakom trenutku moramo izvršavati njihove zahtjeve. Za edukaciju za nas nema novaca jer mi ne možemo napredovati u zvanju kao učitelji već za pomoć npr. iz informatike moramo se sami snalaziti.</p>
302.	<p>Molimo povećanje koeficijenta tajnika, obzirom na broj djece u Školi, zatim obujam posla. Te molimo da se inicira plaćanje prekovremenih sati. Većina ravnatelja ne želi potpisati Odluku o prekovremenim satima. Koeficijent tajnika bi trebao biti izjednačen sa koeficijentom učitelja sa VSS. Potreban je novi Pravilnik o radu i djelokrugu tajnika i računovođe (nažalost tajnici rade svašta) cesto se mješaju poslovi između tajnika i računovođe. Nije točno definirano sto rade tajnici sto racunovode. Problem je kompleksne naravi. Prije su radili u tajništvu osobe sa ekonomskom školom. nije bila potrebama VSS sad je puno veći obujam posla, cesto tajnici radi tajnika koji su otišli u mirovinu rade veliki obujam ekonomskih poslova. Molimo da se barem izjednači koeficijent sa učiteljima sa VSS i donese novi Pravilnik o djelokrugu tajnika i računovođe sto je zaista neophodno.</p>
303.	<p>Molimo za povećanje koeficijenta složenosti poslova za voditelje računovodstva i tajnike osnovnih i srednjih škola te mogućnost plaćanja prekovremenog rada voditeljima računovodstva i tajnicima oš i ss.</p>
304.	<p>Možda bi trebao, skupa s nama biti malo glasnjiji. Računovođa je osoba koje se nitko ne sjeti, kao da ne postojimo. Naveliko se priča o potražnji za kuharima, o tome kako im treba dati veću plaću jer u sezoni su dobro plaćeni pa ne žele raditi u školi. O svim promjenama koje mi moramo podnositi i nametnutim izvještajima koji su napravljeni kao da vodimo računovodstvo neke multinacionalne korporacije a ne škole, nitko ne priča. A možda je predstavniku UTIRUŠ-a neugodno spomenuti radnoj skupini da i mi, računovođe sa SSS znamo i možemo raditi iste poslove kao i oni koji su završili fakultet. Tu naravno, treba dodati i radno iskustvo koje je presudno za obavljanje ovako kompleksnog posla. Naravno da osoba sa završenom SSS i bez radnog iskustva to ne bi mogla. Naše radno iskustvo nas izvlači. Ali izvlači i naše mlade VSS kolegice koje se godinama nakon što su počele raditi oslanjaju na znanje nas starijih i iskusnijih.</p>
305.	<p>Možda nekakvu edukaciju za početnike u poslu</p>
306.	<p>Možda se jače povezati s ljudima u Ministarstvu i Sindikatima pa dati prijedloge koji će biti uvaženi</p>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

307.	<i>Na primjer, ako odem na bolovanje na tjedan dana, nitko neće odraditi posao umjesto mene za to vrijeme, dobivat ću pozive doma i tako će kolegica tajnica ili računovotkinja obaviti najnužnije za što neće biti plaćena. Ja ću odraditi sve zaostatke kad se vratim na posao, povrh redovnog posla, a bez naknade.</i>
308.	<i>NA ŽALOST PLAĆENA SAM PO STUPNJU OBRAZOVANJA, A RADIM SVE POSLOVE KAO I OSOBE SA VSS. SMJEŠNO JE KAD POGLEDAM SVOJU PLAĆU I PLAĆU KUCHARICE ILI DOMARA. RAZLIKA JE JAKO MALA ZA ODGOVORNOST POSLA KOJI OBAVLJAM.</i>
309.	<i>Nadam se da UTIRUŠ u pregovorima kod novog Zakona o odgoju i obrazovanju i kod Izmjena Pravilnika o djelokrugu rada tajnika može utjecati na resorno ministarstvo u pogledu povećanja koeficijenata radnog mjesta tajnik, računovođa. S obzirom na širok opseg poslova koje obavljaju i koji su iz godine u godinu sve složeniji i zahtjevniji a financijski se ne prati to povećanje poslova, apeliram da budete uporni i da se naši koeficijenti bar izjednače s ostalim zaposlenicima u školama koje imaju VSS. I naravno bilo bi također poželjno da nam se omogući napredovanje na radnom mjestu. Mislim da su ovi zahtjevi utemeljeni i objektivni jer radno mjesto tajnika školske ustanove je zakonski određeno, škola bez pravnik-tajnika školske ustanove ne može normalno funkcionirati. Povećanjem koeficijenta i izjednačavanjem s drugim zaposlenicima koji imaju VSS motiviralo bi postojeći kadar u sustavu školstva a ispravile bi se i višegodišnje nepravde prema nama koji radimo na tim radnim mjestima. Stoga dragi UTIRUŠ držim fige i želim Vam dati svu moguću potporu u ostvarenju naših zajedničkih ciljeva, ispravljanju višegodišnjih nepravdi prema nama, jer mislim da smo svi mi itekako zaslužili bolji financijski i profesionalni tretman. S poštovanjem,</i>
310.	<i>Naglasiti obujam poslova tajnika OŠ, pritisak rokova i potplaćenost za rad i stručnu spremu.</i>
311.	<i>Naglasiti važnost naših radnih mjesta u sustavu odgoja i obrazovanja.</i>
312.	<i>Najbitnije izboriti se za veće koeficijente. Osobno sam magistar ekonomije i koeficijent koji imam kao i plaća je sramotan.</i>
313.	<i>Najbitnije je podići koeficijent</i>
314.	<i>Nama konkretno treba administrator jer smo i računovodja i ja preopterećene, posebno ja koja radim i poslove tajnika i admin. Referenta kojeg srednje škole imaju, a mi ne.</i>
315.	<i>Napisati sve poslove koji se obavljaju na mjestu voditelja računovodstva i tajništva, kako bi se mogao dobiti uvod u količinu rada.</i>
316.	<i>Napokon dokazati da su naša radna mjesta potplaćena i koeficijente povećati. Pročitao sam prije 9 mjeseci zahtjev HZOŠ-a i potpuno se slažem s njim. Koeficijenti za tajnike i voditelje računovodstva na temelju broja učenika u školi. Koeficijent 1,325 je sramotan s obzirom na količinu posla koja samo raste, nedopuštanje prekovremenih koji su nastavnom osoblju dostupni i itekako isplativi.</i>
317.	<i>Napokon uskladiti koeficijente, sramotno je da vss nema iste koeficijente</i>
318.	<i>NAPREDOVANJE U STRUCI I IZJEDNAČAVANJE PLAĆA S UČITELJIMA S OBZIROM NA VISINU OBRAZOVANJA</i>
319.	<i>NAPREDOVATI</i>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

320.	<p>Naravno da bi, svaka dodatna riječ je dobro došla. Smatram da smo stvarno zapostavljeni od strane MZO po pitanju koeficijenata. Količina posla koja se radi, rokovi koji su nekada nemogući, koristi se godišnji odmor ali si stalno dostupan. Sve to nosi svoje, mi smo osobe koje je teško zamijeniti za kratko bolovanje, godišnji itd. Sve to mi kasnije odrađujemo.</p> <p>Degradirani smo u potpunosti. Kako je moguće da nam je "poslodavac - MZO" isto, a uvjeti rada drugačiji, po stručnoj spremi, po mogućnosti napredovanja, po isplaćenim prekovremenim...</p>
321.	<p>Naravno koeficijent koji odgovara visokoj stručnoj spremi i obimu poslova i odgovornosti te mogućnost napredovanja, kao i plaćanje prekovremenih sati iz COP-a. Promjena naziva radnog mjesta u voditelj pravne službe ili pravnik ustanove (naziv tajnik apsolutno sve asocira na tajnicu ravnatelja sa završenom osnovnom ili najviše srednjom školom). Također, u sastavu moje srednje škole je i učenički dom, a ukupan broj zaposlenih je 130. Koeficijent bi trebao biti određen i uz broj djelatnika ustanove.</p>
322.	<p>nastaviti i dalje raditi na unapređenju našeg statusa</p>
323.	<p>Nastaviti kao i do sada</p>
324.	<p>Nastojati povećati koeficijent koji je sramotno mali (0,921 za složenost poslova koji obavljamo) nama koji smo u manjini, pred mirovinu, sa srednjom stručnom spremom.</p>
325.	<p>Naš status tajnika se treba smatrati viši stručnim savjetnikom za opća, pravna i kadrovska pitanja, a u skladu s tim pripadajući koeficijenti te mogućnost usavršavanja koja bi konkretno imala i svrhu.</p>
326.	<p>ne odustati od statusa stručnih suradnika, zalagati se za mogućnost rada na daljinu, obvezno da škola ima administratora - postoji neravnopravnost između OŠ i SŠ jer SŠ imaju administratore a smatram da u OŠ imamo veći obujam posla, mogućnost napredovanja. Mogućnost plaćanja prekovremenih sati bez odobrenja MZO-a.</p>
327.	<p>Ne postoji mogućnost napredovanja za SSS, npr. iako imam položen državni stručni ispit sa sss te stručni ispit za upravljanje dokumentarnim i arhivskim gradivom izvan arhiva koji sam morala položiti nikakve promjene na plaći nije bilo, prilikom bolovanja posao me dočeka jer nemam zamjenu.</p>
328.	<p>Ne zaboravljati na administrativne i računovodstvene radnike i stavljati ih u isti koš sa tehničkim osobljem (kao situacija dodataka-koeficijenata)</p>
329.	<p>Ne znam koliko možete učiniti za nas stare radnike pred mirovinom. U zadnja dva povećanja koeficijenata mi smo izostavljeni sa SSS spremom iako radimo posao kao i naše kolegice sa VŠS i VSS. Izašla sam kod prošlog izostavljanja iz SHU i jako sam bila razočarana. Sada se to ponovilo. Mislim da je nepravedno, mi smo primljeni davnih godina kada je SSS bila priznata. A smatram da sam puno pomogla mladim kolegicama kada su dolazile i na mjesto tajnika a pogotovo onima na mjesto voditelja računovodstva. Svako mora učiti kad počne raditi, nitko posao ne zna. A ipak kad neko radi tolike godine puno je naučio u svom radnom vijeku, a i naradio se i još uvijek se puno trudi i radi, da bi ti danas netko to na ružan način osporavao. Jer umanjiti novce za isti rad je jako ružno, zapravo osjećaš se i tužno i povrijeđeno. Pamtim vrijeme kad nije bilo tako. I mogu vam reći da je dobro što ću ubrzo u mirovinu pa ću vjerojatno zaboraviti nepravde zadnjih godina rada. (i tu je i jubilara 2013.)</p>
330.	<p>Ne znam ništa jer bas da MZO i ostali ne mare za utiruš nit za tajnike i računovodje</p>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

331.	<i>Neophodno je puno radno vrijeme tajnika škole bez obzira na broj učenika jer posao tajnika jeste pravno uređenje škole, suradnja sa raznim tijelima, radni odnosi (zaposlenici), administracija, itd.. poslovi koji se ne vezuju za učenike! Dakle, realno uređenje radnih sati jer obavljanje poslova tajnika škole te administrativnog referenta u 4 sata dnevnog radnog vremena dovodi do otežanog operativnog djelovanja čak i u najjednostavnijim situacijama. Potrebno je adekvatno priznavanje materijalnih prava za tajnike školskih ustanova, posebice tajnike, kad je sve manje zainteresiranih osoba na takvom radnom mjestu.</i>
332.	<i>NIGDJE U UPITNIKU NISAM MOGLA NAPISATI DA RADIM NA MJESTU TAJNIK-RAČUNOVOĐA, MISLIM DA BI ZA NAS KOJI MORAMO HVATATI SVE NOVINE U OBJE STRUKE, TREBALO PLATITI MALO DRUGAČIJE NEGO DO SAD... JA STVARNO MORAM PRATITI PROPISE ZA OBA RADNA MJESTA ŠTO JE PONEKAD NAPORNO, A SVI ZNAMO DA SU ROKOVI ŠTO DUŽE TO KRAĆI..DEFINITNINO BI MZO TREBAO RAZMISLITI DA SVE ŠKOLE, BEZ OBZIRA NA BROJ UČENIKA TREBAJU IMATI PUNOG TAJNIKA I PUNOG VODITELJA RAČUNOVODSTVA, JER OBIM POSLA JE NARAVNO ŠTO DUŽE TO VEĆI..</i>
333.	<i>Nisam sigurna koliko je to moguće u okviru samog Zakona, međutim smatram da bi koeficijente za izračun plaće trebalo prilagoditi ustanovi u kojoj tajnik/računovođa radi jer se sve ustanove NE MOGU uspoređivati. Nemam problema niti da se koeficijent podigne svima, ali neka vrsta povećanja bi se trebala dogoditi - opseg posla je jednostavno prevelik. Ovdje se nastavljam i na prekovremene. Većina nas ih odrađuje, nisu nam plaćeni jer mi "sve možemo obaviti unutar radnog vremena" - ne možemo.</i>
334.	<i>Ništa drugo osim da nam se plati trud i rad i cijeni naš rad, a ne da se podcjenjuje. Da imamo pravo na ne ometani godišnji odmor, da ne moramo dežurati 0-24 i biti dostupni svakome i svugdje. Da se regulira status, omogućuje usavršavanja ...ostalo sve znate. LP</i>
335.	<i>Nitko nas u administraciji ne doživljava kao bitan kotač u školstvu a bez nas ništa ne bi funkcioniralo.</i>
336.	<i>Normirati poslove tajnika te rasteretiti prevelik opseg posla koji imamo, Izjednačiti status sa stručnim suradnikom, omogućiti plaćanje prekovremenih sati, da prestanemo raditi poslove za osnivača itd.</i>
337.	<i>Nova, jasno definirana sistematizacija posla kako bi se znalo što spada u čiji djelokrug rada, izjednačavanje koeficijenata za istu razinu stručne spreme (nastavno-nenastavno osoblje), generalno povećanje koeficijenata radnicima u školama te izjednačavanje s istim radnim mjestima u ostalim javnim i državnim službama . Mogućnost plaćanja prekovremenih sati nenastavnom osoblju ukoliko se isti mora obaviti, a mora radi preopterećenosti poslom.</i>
338.	<i>Nužno je zapošljavanje administrativnog referenta, škola je s ukupno 417 učenika</i>
339.	<i>Nužno je zapošljavanje računovodstvenog referenta.</i>
340.	<i>OBIM POSLA JE PUNO VEĆI NEGO NASTAVNOM I STRUČNOM OSOBLJU ŠKOLE, A PUNO MANJE PLAĆEN</i>
341.	<i>Objasniti u MZO da nam sve više posla nameće Osnivač.</i>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

342.	<p>Objasniti vladajućima kako tajnici nisu "sekretarice" koje se samo javljaju na telefon. Tajnici su pravna, kadrovska, administrativna služba cijele škole. Da ne govorimo o tome da tajnici drže leđa ravnateljima. Visoka stručna sprema tajnika i računovođa nije primjereno vrednovana, nije nam omogućeno napredovanje, nisu nam plaćeni prekovremeni sati. Imamo brdo posla i škola bez nas doslovce ne bi mogla funkcionirati. Zamjenu za učitelja se nađe u roku pet minuta, dok mi radimo i na bolovanju i pod temperaturom i na godišnjem. Neka nam netko objasni na koji način se plaća može napraviti ako računovođa ugasi svu komunikaciju dok je na godišnjem, na što bi imala apsolutno pravo kao što to rade i učitelji. Makar da je zato adekvatno plaćena, a ne da ju se sustavno podcjenjuje. I tajnici i računovođe imaju osjećaj kako se njihov rad ne valorizira, te kako se cijeli sustav odgoja i obrazovanja vrti samo oko učitelja. Oni naravno, snose najveći teret sustava, ali to ne treba umanjivati važnost ostalih dionika u sustavu.</p>
343.	<p>Obzirom na sudjelovanje u radnoj skupini boriti se da se u novom Zakonu o odgoju i obrazovanju, koeficijenti vrednuju po visini stupnja obrazovanja kao i učiteljima, omogući napredovanje i upozna sa potrebom širokog spektra znanja i vještina kako tajnika tako i računovođa kako bi mogli obavljati ovaj zahtjevan posao.</p>
344.	<p>Obzirom na sve veći opseg poslova koje svakodnevno obavljamo i odgovornost za obavljeno, mislim da bi dobra motivacija bila povećanje koeficijenta. Uključeni smo u nekoliko projekta koja se financiraju iz sredstava EU a koja su vrlo zahtjevna i oduzimaju nam puno vremena. Rokove koje moramo poštivati za razne izvještaje, plaće i dr. stvaraju dodatni pritisak u želji da sve uradimo na vrijeme. Za sve te već od ranije poznate situacije u školama cijenila bih povećanje plaće.</p>
345.	<p>obzirom na sve više posla veći koeficijent zbog veće odgovornosti u učeničkom domu</p>
346.	<p>Očekujem borbu za povećanje koeficijenta računovođa i mogućnost napredovanja</p>
347.	<p>očito predstavnik nije imao utjecaja kada su bili u pitanju koeficijenti voditelja računovodstva III vrste</p>
348.	<p>Od Utiruša sam uvijek dobila dobar savjet!</p>
349.	<p>Od UTIRUŠa priželjkujem da se izbore za veće plaće i sustav nagrađivanja nas u računovodstvu koji smo plaćeni manje od ostalih djelatnika u školi a nitko kao mi ne nosi težinu rokova, odgovornosti za plaće, odgovornosti za ispunjenje planova, odgovornosti da pratimo zakone i usklađujemo se svakodnevno s njima, borbe koje vodimo s onima koji ne poznaju te iste zakone a imaju svojih zahtjeva, planova i ideja itd. Vrlo nezahvalan posao, jako podcijenjen kako od kolega koji misle da samo sjedimo u uredu i pijemo kavu do općenito cijele hijerarhije uključene u sustav školstva. Razgovara se samo o Programima i kurikulumu, problemi su samo sredstva, projekti i profesori dok mi koji većinski to odrađujemo i provodimo u djelo nitko ne spominje. Profesori nekih (ne svih naravno) nastavnih predmeta godinama poučavaju djecu istom literaturom od završetka svog obrazovanja kada se naravno ništa nije ni promijenilo, zemlja je i dalje okrugla i ima jednak broj kontinenta, dok smo mi podložni svakodnevnoj samoanalizi. Svakodnevno su neke novine u radu, u pravilnicima, u zakonima. Uz to sve odlazak na savjetovanja koja nam nudite ne smijemo ni pitati jer to je naš osobni luksuz a ne potreba za usavršavanjem pa mnogi nisu u mogućnosti ni sudjelovati na seminarima.</p>
350.	<p>Odgovarajući koeficijent. Barem isti kao za učitelje</p>
351.	<p>Objasnite Osnivačima da ne trebamo raditi njihov posao.</p>
352.	<p>Odnos MZO prema tajnicima i računovođama</p>
353.	<p>Odobriti puno radno vrijeme za radno mjesto administratora u Glazbenim školama, pogotovo s velikim brojem učenika i zaposlenika</p>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

354.	<i>Odrediti koeficijent prema složenosti poslova. Neka koeficijent ovisi o broju radnika i programima u školi a ne o broju djece stručnoj spremi</i>
355.	<i>ODVOJITI POD HITNO TAJNIK/VOD.RAČUNOVODSTVA U JEDNOJ OSOBI</i>
356.	<i>Organizirati još više edukacija te iznositi probleme radnih mjesta osnivaču.</i>
357.	<i>Ograničiti zaduženja i djelokrug poslova</i>
358.	<i>Omogućiti da imamo ista prava kao i nastavno osoblje</i>
359.	<i>Omogućavanje napredovanja i sukladno tome povećanje plaće .</i>
360.	<i>Omogućavanje napredovanja u zvanje mentor ,itd.</i>
361.	<i>Omogućiti isti koef kao učiteljima VSS, mogućnost napredovanja, mogućnost biti ravnatelj, izjednačavanje ukratko</i>
362.	<i>OMOGUĆITI NAKNADU ZA RAD NA EVROPSKIM PROJEKTIMA</i>
363.	<i>Omogućiti nam isplatu prekovremenih koja ne idu iz vlastitih sredstava i svako naš koeficijent barem izjednačiti s učiteljskim.</i>
364.	<i>Omogućiti napredovanje tajnika i računovođa i izjednačiti koeficijente s onima učitelja, uvesti obvezu stručnog usavršavanja i za to osigurati sredstva</i>
365.	<i>OMOGUĆITI PLAĆANJE PREKOVREMENIH SATI, VEĆE PLAĆE</i>
366.	<i>Oni koji rade na 2 škole kao tajnik i računovođa da imaju veću plaću</i>
367.	<i>Online predavanja</i>
368.	<i>ONO ŠTO I PRIPREMA....IZRADITI NOVI ZAKON O ODGOJU I OBRAZOVANJU</i>
369.	<p><i>Ono što mislim da je vrlo važno za naglasiti jest činjenica da su u državnoj upravi, neovisno o razini, tajništvo i računovodstvo uvijek ustrojbeni kao ustrojbene jedinice. U školama koje ispunjavaju kriterije iz Pravilnika najčešće se zapošljava radnik na radno mjesto računovodstvenog radnika, a ne administrativnog, zbog čega računovodstvo može biti ustrojeno kao ustrojbeni jedinica, dok kod tajništva ta mogućnost niti teoretski ne postoji.</i></p> <p><i>Naime, radno mjesto administrativnog radnika, premda jest teoretski zamišljeno kao radno mjesto unutar ustrojbene jedinice tajništva, nije faktički dio tajništva jer velik dio posla koji bi pripadao ustrojbenoj jedinici tajništva obavlja i može obavljati samo i isključivo tajnik ustanove. Stoga smatram da bi se morala otvoriti mogućnost, ovisno o veličini škole, ustrojavanja računovodstva kao ustrojbene jedinice s voditeljem i računovodstvenim radnikom, i tajništva kao ustrojbene jedinice s voditeljem tajništva i stručnog savjetnika (što je radno mjesto koje postoji u državnoj upravi, a da bi se izbjegla konfuzija ako bi se radno mjesto nazvalo stručnim suradnikom).</i></p> <p><i>Tajnici su jedini za koje su propisani kriteriji stručne spreme Zakonom i Pravilnikom, dok je školama i njihovim pravilnicima o radu ostavljeno da propisuju eventualne uvjete za druga radna mjesta, što je pogrešno i ostavlja prostor za raznoliku praksu. Ispravno je da se za tajnika traži VSS pravnog smjera, za voditelja računovodstva bi se trebalo tražiti ista razina stručne spreme ekonomskog usmjerenja, dok bi i za računovodstvenog radnika i za stručnog savjetnika trebalo propisati barem VŠS pravnog/ekonomskog usmjerenja. Ujednačavanje i profesionalizacija svih funkcija jedini je način stvaranja i "papirnatog" utemeljenja za našu borbu za bolje uvjete i priznavanje naših prava, jer puko popisivanje svih naših poslova i funkcija koje se gomilaju (od službenika za informiranje do službenika za zaštitu osobnih podataka) bojim se da neće naići na razumijevanje onih koji u sustavu ne rade.</i></p>
370.	<i>Ono što sindikati nisu</i>
371.	<i>Opseg posla kao voditelja računovodstva je velik, i stalno u rokovima, dio posla nosim kući a dio ostajem duže na poslu te jedino tako uspijem odraditi sve. Nemam plaćene prekovremene sate i ne uspijevam iskoristiti sve dane godišnjeg odmora, kao radnik bi se bolje osjećala da je opseg posla manji ili da sam plaćena za ono što odradim.</i>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

372.	<i>Opseg posla se toliko povećao da mi više ni ne znamo što i kako trebamo raditi. Potrebno je tražiti zapošljavanje novih ljudi jer tajnik više nije samo osoba koja prima poštu koja putuje po 5 dana s rokom za odradu daljnjih 5 dana + vrijeme dostave. Pravni propise se konstantno mijenjaju i potrebno je usavršavanje i provedba istih ali administracija škole je toliko opterećena da se ne stiže educirati na vrijeme ili to radi u svoje privatno vrijeme. Digitalno poslovanje je opet povećao opseg posla i ono se svakodnevno i dalje povećava. Svi smo iscrpljeni i nemamo snage za pravu borbu jer posao nam šteti zdravlju i siše život iz nas.</i>
373.	<i>organizacija poslova</i>
374.	<i>Organizacija više edukacija po županijama (konkretno PGŽ) s jednodnevnim seminarima gdje će se obrađivati npr. jedna do dvije teme s konkretnom problematikom u školstvu u kontekstu važećih propisa koji su često u koliziji s propisima iz područja školstva.</i>
375.	<i>Organizirane edukacije za administratore te veće zalaganje za povećanje plaća za administratore u školama i učeničkim domovima.</i>
376.	<i>Organizirati štrajk tajnika i računovođa, jer se jedino tako možemo izboriti za jednake uvjete kakve ima i nastavno osoblje.</i>
377.	<i>Osigurati adekvatno plaćanje dodatnih poslova, osigurati zamjenu u slučaju bolovanja i za korištenje godišnjih odmora, koeficijent radnog mjesta sukladno opsegu poslova (nije isto ukoliko je netko zaposlen u školi koja ima samo matičnu školu i eventualno dvije-tri područne škole ili ako se radi o školi koja ima uz matičnu školu osam područnih i sportsku dvoranu).</i>
378.	<i>Osigurati bolju plaću od strane ministarstva</i>
379.	<i>Osigurati još jednog djelatnika u računovodstvu, a ne da je sve na voditelju računovodstva</i>
380.	<i>Osigurati koeficijente prema stečenom zvanju</i>
381.	<i>Osigurati plaćeni prekovremeni rad, izmjene koeficijenta tajnica i računovodstva, izjednačenje računovodstva 1,325 koeficijenta za VSS, u usporedbi sa učiteljima je 1,406 ,a ista razina znanja.</i>
382.	<i>osigurati promjenu zakona na način: da se u velikim osnovnim školama mogu zaposliti i administrator i računovodstveni referent na puno radno vrijeme, ukinuti trženje suglasnosti za popunjavanje upražnjenih radnih mjesta za sve zaposlene u školi ne samo za učitelje, ukinuti provjeru javnih isprava, ne prekidati zaposlenima na određeno vrijeme po natječaju ugovor samo zato jer se osoba koju se mijenja vraća na godišnji pa onda opet natrag u status u kojem je bila -- omogućiti čuvanje radnog mjesta u takvom slučaju za zaposlenika zaposlenog po natječaju dok god traje razlog zbog kojeg je zamjena potrebna</i>
383.	<i>Osigurati veći koeficijent radnih mjesta tajnika i računovođa i smanjiti opseg poslova radnih mjesta</i>
384.	<i>Osim koeficijenta u Uredbi, svakako bi bilo dobro da dobijemo status stručnog suradnika (može biti i posebna vrsta), pa da se omogući napredovanje i nama.</i>
385.	<i>osjećamo se diskriminirano, kao građani drugog reda u odnosu na ostale zaposlenike (nastavnike), minimalne plaće, za vrijeme odmora učenika mi radimo puno radno vrijeme a nastavnici pišu 8 sati rada a ne pojave se u školi, nakon 30 godina staža dodatak na staž mi nemamo iako radimo za istog poslodavca, a nekad smo imali i sl.</i>
386.	<i>Osobno želim moći napredovati i da mi se to vrednuje adekvatnom placom.</i>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

387.	<p>Osvijestiti važnost naših radnih mjesta i boriti se za bolje uvjete rada. Za početak gorljivo tražiti status stručnog suradnika i promjenu naziva radnog mjesta u "stručnog suradnika za pravne poslove"!! (Smatram se jednom od najškolovanijih osoba u ustanovi, a moj ured je zapravo "prolaz" do ravnateljevog ureda, svakodnevno i čekaonica za ravnateljeve posjetitelje. Doživljava me se kao osobnu tajnicu ravnatelja koja je dužna odgovarati na pitanje "Je li ravnatelj slobodan?", te čak i najavljivati posjetitelje ravnatelju. Ponižavajuće)</p>
388.	<p>Pisati dopise nadležnim institucijama i iznijeti s kojim problemima smo suočeni</p>
389.	<p>Plaćanje prekovremenog rada ,produžavanje rokova, usklađivanje place sa stručnim suradnicima.</p>
390.	<p>Plaćeni prekovremeni</p>
391.	<p>Placu u skladu s odgovornosti</p>
392.	<p>Plaća prema odgovornim poslovima koje obavljam, a ne stručnoj spremi.</p>
393.	<p>Plaća prema spremi i stažu (ne nastavnik ili ne), mogućnost napredovanja kao i nastavnici, ne utrpavanje svih vrsta poslova u isto radno vrijeme</p>
394.	<p>Plaća za rad a ne samo prema stručnoj spremi.</p>
395.	<p>PLAĆANJE OBAVLJENOG POSLA</p>
396.	<p>Plaćanje prekovremenih ili povećanje broja zaposlenih u računovodstvu</p>
397.	<p>Plaćanje prekovremenih kad su potrebni iz sredstava osiguranih u COP-u</p>
398.	<p>Plaćanje prekovremenog rada , veći koeficijent izjednačen s učiteljima koji imaju stručnu spremu</p>
399.	<p>Plaćanje prekovremenog rada i izjednačavanje koeficijenta po stručnoj spremi</p>
400.	<p>Plaćanje prekovremenog rada, mogućnost napredovanja, koeficijent jednak nastavnicima prema stručnoj spremi</p>
401.	<p>Plaćanje prekovremenog rada, mogućnost rada od kuće, smanjenje opsega posla, duži rokovi za izvršenje obaveza.</p>
402.	<p>plaćanje stvarno odrađenih prekovremenih sati, mogućnost napredovanja, bolja raspodjela obveza vezanih za određene rokove predaje različitih obrazaca,</p>
403.	<p>Plaćen prekovremeni rad preko MZO-a u COP-u, povećanje koeficijenta, uz voditelja računovodstva da bude i administrator</p>
404.	<p>Plaćen prekovremeni rad, plaćen rad za odrađen posao obrazovanja odraslih, učeničkog servisa kojim ostvarujemo vlastite prihode(sve sto se odrađiva po tom pitanju mi pripremamo i odrađivamo, registriramo programe itd...),mogućnost napredovanja kao i nastavno osoblje.</p>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

405.	<p>PLAĆEN PREKOVREMENI RAD, RAZLIKOVANJE PLAĆE ŠKOLA SA I BEZ RAČUNOVODSTVENOG REFERENTA ZBOG OPSEGA POSLA I ROKOVA, IZJEDNAČAVANJE KOEFICIJENTA NASTAVNIKA I VODITELJA RAČUNOVODSTVA KAD SU OBOJE VSS, OPTIMIZACIJA ROKOVA (OBRAČUNI PLAĆE I PREDAJA IZVJEŠTAJA U ISTIM DANIMA ZAHTJEVA PREKOVREMENI RAD KAD SVE OBAVLJA JEDNA OSOBA), DODATCI ZA RAD NA PROJEKTIMA, MOGUĆNOST NAPREDOVANJA (MENTORSTVO), MOGUĆNOST ORGANIZIRANE ZAMJENE (UPUĆENE U RAD) OD STRANE OSNIVAČA (RAČUNOVOĐE NAJČEŠĆE ZBOG ROKOVA NE OTVARAJU BOLOVANJA VEĆ NASTAVLJAJU RADITI I DOK SU BOLESNI SUSTAV JE PREVIŠE OVISAN O VREMENU I ZNANJU JEDNE OSOBE (POSEBICE VIDLJIVO KOD ODLASKA NA PORODILJNIH, DUGOTRAJNIH BOLOVANJA I SLIČNO)</p>
406.	<p>Plaćeni prekovremeni, normiranje poslova, ugovori bez suglasnosti školskog odbora da bude rok do 90 dana...</p>
407.	<p>Plaćeni prekovremeni, smanjenje obujma posla kojeg obavljamo za gradski ured za obrazovanje,</p>
408.	<p>Platiti prekovremeni rad tajnicima i računovođama (smatram da nije u redu kršiti ZOR u tom pogledu), izjednačiti koeficijente tajnicima barem sa koeficijentom učitelja, obzirom da je u pitanju visoka stručna sprema, omogućiti tajnicima napredovanje</p>
409.	<p>platiti radno mjesto, a ne školsku spremu</p>
410.	<p>po mogućnosti da se smanjuje broj nepotrebnih radova i manje više ponavljanje istih podataka u različitim tabelama kao da nije dovoljno sve ono što se odrađuje a radiš sam</p>
411.	<p>Poboljšanje materijalnog statusa i rasterećenje od prevelikog obima poslova. Nisam u mogućnosti kvalitetno obavljati sve poslove koji se svake godine povećavaju.</p>
412.	<p>Poboljšat status radnog mjesta tajnika i koeficijent prilagodit broju učenika, ja koja imam preko 1000 učenika imam istu plaću kao tajnica koja ima 150 učenika, a opseg posla je neusporedivo veći. Ovako velike škole moraju imati uz računovodstvenog referenta i administrativnog referenta.</p>
413.	<p>poboljšati koeficijent za novog tajnika</p>
414.	<p>POBOLJŠATI NAŠ POLOŽAJ. NAŠ POSAO JE PODCJENJEN. MI MORAMO SVIMA BITI U SVAKOM TRENUTKU NA RASPOLAGANJU I SVIMA U ŠKOLI JE SVE BITNIJE OD NAŠEG POSLA.</p>
415.	<p>poboljšati naš status višim koeficijentima, izboriti se za plaćanje prekovremenih sati, dokazati ogromno povećanje naših obveza i rokova na koje moramo skakati, bez obzira na bolovanja, smjene, vikende</p>
416.	<p>Pobrinuti se da škole koje imaju velik broj učenika, zaposlenika, područne škole...dobiju još administrativnog djelatnika makar na pola radnog vremena. Nije isto raditi u maloj školi sa cca 150-200 učenika, kao jedna naša područja škola, a imaju zaposlenog tajnika i računovođu ili raditi u školi sa cca 500-600 učenika sa bezbroj projekata...znači da u toj školi radimo duplo,troduplo....za istu plaću</p>
417.	<p>POBRINUTI SE I ZA STATUS VODITELJA RAČUNOVODSTVA SA SSS</p>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

418.	<p><i>POBRINUTI SE ZA KOEFICIJENT VODITELJA RAČUNOVODSTVA SA SREDNJOM STRUČNOM SPREMOM. RADNO MJESTO VODITELJA RAČUNOVODSTVA NISTE NI NAVELI U OVOJ ANKETI NA PRVOJ STRANICI???? JA NISAM NIKAKAV RAČUNOVODSTVENI REFERENT, VEĆ VODITELJ RAČUNOVODSTVA I NEMAM SE GDJE UPISATI</i></p>
419.	<p><i>Podcjenjivanje našeg zanimanja je sve veće. Najveći problem je što radim na radnom mjestu gdje ne mogu otići na bolovanje ili godišnji nikad opuštena jer nema osobe koja me može zamijeniti i bez obzira na situaciju u kojoj se nalazim moram se vratiti na posao, nema osobe koja ima iskustva na mom radnom mjestu što dodatno povećava stres jer mislim da svaki čovjek treba odmor. Isto tako trebalo bi biti određeno šta npr. radi tajnik, a šta računovođa i da tajništvo odgovornije odrađuje svoj dio posla jer u protivnom računovodstvo samo ispravlja tuđe greške. Mislim da bi tu trebale biti neke sankcije, inače se to neće promijeniti. Također izbjegavanje pravovremeno ili uopće izvršavanje obveza od strane tajništva je svakodnevno upravo zato što je svjesno da sve to treba računovodstvu, pa vješto izbjegava odgovornosti jer zna da će računovodstvo to odraditi da bi napravilo svoj dio posla.</i></p>
420.	<p><i>Podržavam rad, ali imam dojam kao da taj rad bas nikamo ne vodi jer smo mi uvijek u svemu na zadnjem mjestu i nitko ne uvažava naše zahtjeve i količinu posla koja se godinama gomila.</i></p>
421.	<p><i>Podupirem rad i napore UTIRUŠ-a, a svakako bih željela barem izjednačavanje koeficijenata s nastavnim osobljem te plaćene prekovremene ako do istih dođe bez strepnje hoće li ih MZO odobriti ili ćemo za isto dobiti još i bukvicu. Od silnih novina i poslova koji su svakim danom sve veći, ne stižem obavljati posao tajnika koji svugdje stoji pod broj 1., a to je uskladba internih akata škole sa novim zakonima - npr. potreba uskladbe Pravilnika o radu s novim Zakonom o radu što je doista opsežan posao. Umjesto toga, u jednom danu primorana sam obavljati nekoliko različitih poslova poput pripreme natječajnih postupaka - pregled velikog broja molbi na natječaj, priprema svega za Povjerenstvo za testiranje, priprema svih procedura za izvanučioničku nastavu koja je trenutno u velikom mahu, a Pravilnik zahtjeva brojne procedure, priprema raznih zahtjeva za financiranje prema Gradu zbog dotrajalih rasvjeta, bojlera, panik rasvjeta, problema u kotlovnici i sl., organiziranje sistematskih pregleda radnika od jednostavne nabave do samih pregleda i čestih kontakata sa zdravst. ustanovama, održavanje i priprema sjednica Školskog odbora svako malo za brojna pitanja i odluke/suglasnosti, priprema svih odluka o godišnjem odmoru, plaćenim dopustima, jubilarnim nagradama.. kako bi sve bilo spremno do kraja mjeseca za računovodstvo i obračun plaće, tužbe radnika - svi poslovi vezani uz isto, od komunikacije sa sudovima, slanja požurnica, priprema cjelokupne dokumentacije za MZO, koordinacija tehničkog osoblja - reorganizacije u slučaju odsutnosti spremačica i sl., novi programi - novi e urudžbeni i potreba edukacije, istraživanja, čitanja uputstava i pomoć administratorici koja je zadužena za urudžbiranje, priprema za osposobljavanje novozaposlenih radnika iz zaštite na radu i zaštite od požara kao zakonska obaveza, prisutnost svakom ispitivanju hidranata, gromobrana, el. struje i druge obveze iz zaštite na radu. Vođenje brojnih evidencija koje zahtijevaju zakonske odredbe - evidencija sklopljenih ugovora za fiskalnu, evidencija radnika, upisnik pedagoških mjera (i pisanje istih), upisnik zahtjeva za pristup informacijama, prijave, objave, promjene podataka na mirovinsko, zdravstveno, e maticu, Registar zaposlenih i još puno toga "usputnog".</i></p>
422.	<p><i>Pokažite im koliki opseg posla i odgovornost nosi jedan voditelj računovodstva u školi, pa ih pitajte da li je plaća od 900 eura previše ili premalo???Tko dežura preko proljetnih, ljetnih i zimskih praznika u školi, dok je većina na godišnjem odmoru? Tko radi posao tajnika kada je isti na bolovanju i to kolegijalno??? Tko ne može otići preko ljeta na godišnji odmor niti 10 dana u komadu jer ili imamo neki obračun plaće, ili šestomjesečni izvještaj. O godišnjem početkom kolovoza možemo samo sanjati, jer hoćeš - nećeš MORAMO biti na svojim radnim mjestima jer moramo nositi u FINU datoteku za invalide.</i></p>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

423.	<i>Pokrenuti bolju inicijativu za povećanja prava iz radnih odnosa administrativnog osoblja (poput veće medijskog istupanja, štrajka....) posebno u dijelu pravednog povećanja-izjednačavanja koeficijenta u odnosu na ostale radnike u sustavu zaposlenim na istim ili sličnim poslovima u sustavu.</i>
424.	<i>Pokrenuti inicijativu za povećanje koeficijenata ili bar izjednačavanje sa učiteljskom</i>
425.	<i>Pokušat se izborit za veći koeficijent i određene dodatke , pogotovo za tajnike strukovnih škola, koji nisu u istom položaju kao tajnici gimnazija. Naša škola obrazuje učenike u programu opće gimnazije, imamo tri četverogodišnja strukovna zanimanja i četiri trogodišnja. Uz to u sklopu škole imamo učenički dom i obrazovanje odraslih. Sve to zahtjeva dodatan rad za istu plaću kao i kolege koje u gimnazijama. Škola ima 19 razrednih odjela, 300 učenika i osim poslova tajnika obavljam i veći dio administrativnih poslova jer kolegica koja je dijelom administrator obavlja i poslove financijskog referenta. Osim toga nužno je tajnicima i računovođama omogućiti napredovanje kao što je to omogućeno nastavnicima.</i>
426.	<i>Pokušati dovesti radno mjesto voditelja računovodstva i tajnika škola na razinu stručnih suradnika. Iako smo visoko obrazovani (ponekad i više od profesora) tretira nas se kao nisko obrazovane i da trebamo biti na raspolaganju 24 sata dnevno svima tj. kada nas se zove u bilo koje doba dana (odnosi se na odnos između zbornice i administracije)</i>
427.	<i>Pokušati ishodovati ravnopravni status (obračunski koeficijent) tajnika i voditelja računovodstva i učitelja iste stručne spreme i staža.</i>
428.	<i>Pokušati povećati koeficijent za radno mjesto kako bismo bili adekvatno plaćeni za odgovoran posao koji odrađujemo.</i>
429.	<i>polazište svega je da se otkloni javno mijenje da je tajnik sekretarica ravnatelja i nastavnika i da služi tome da se javlja na telefone, fotokopira i kuha kave. Tajnik škole je stručni suradnik u pravnom području (VSS, pravnik) i pored njega mora postojati referent (administrativni ili računovodstveni) koji će obavljati tehničke/administrativne poslove i manje zahtjevne poslove, koji su u sve većem obimu, a koje sad tajnici, uz sav svoj posao obavljaju. Referent mora postojati u svakoj školi, bez obzira na broj učenika i djelatnika, s obzirom na to da u praksi vrijedi načelo: svi putevi vode u tajništvo. Polazište svega je u tajništvu.</i>
430.	<i>Pomoć oko organizacije prosvjeda zbog neplaćanja prekovremenih sati rada tehničkom osoblju.</i>
431.	<i>Pomoći da se mjesto voditelja računovodstva više cijeni te da imamo bolje radne uvjete</i>
432.	<i>Pomoći izboriti mogućnost napredovanja te izjednačavanje koeficijenta tajnika i voditelja računovodstva sa onima učitelja iste razine obrazovanja...</i>
433.	<i>Pomoći nam da se omogući veći koeficijent, napredovanje</i>
434.	<i>Pomoći pri valorizaciji</i>
435.	<i>Ponovno tražiti da se poveća koeficijent za plaću.</i>
436.	<i>PONUĐITI SEMINARE I UPUTE RANIJE, A NE DVA TRI DANA PRIJE ROKA ZA NPR.FINANCIJSKO IZVJEŠĆE</i>
437.	<i>popraviti naš status u smislu poboljšanja prava, napredovanja, koeficijenata, priznanja položenih stručnih ispita</i>
438.	<i>PORADITI NA MEDIJSKOJ VIDLJIVOSTI PROBLEMATIKE RADNE OPTEREĆENOSTI I POTPLAĆENOSTI TAJNIKA, RAČUNOVOĐA I TEHNIČKOG OSOBLJA</i>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

439.	<i>Poraditi na odnosu s Osnivačima koji postavljaju svoje rokove i usklade mimo zakonskih rokova koje moramo poštovati i to nas ponekad dovede do ludila.</i>
440.	<i>Poraditi na tome da se poveća koeficijent voditelja računovodstva sa SSS u skladu s obimom posla, odgovornostima pogotovo za one s više staža.</i>
441.	<i>Potruditi se da se poveća koeficijent za administrativno osoblje</i>
442.	<i>Posao odgajatelja u domovima je također propisane VISOKE STRUČNE SPREME, rade kraće i imaju puno veće plaće od tajnika i voditelja računovodstva koju su također VISOKE STRUČNE SPREME I rade punih 8 sati, ponekad i duže, a da ne govorim da posao ne smije zakazati dok je tajnik ili voditelj računovodstva na bolovanju, radi se online i pokriva se svaki segment tog radnog mjesta... Nema mogućnosti nikakvog napredovanja za tajnike i računovođe... Tajnike se zatrpava poslom, sve što se ne zna di će, ide tajniku... U mom konkretnom slučaju tajnik provodi postupke nabave i imam certifikat javne nabave te položen stručni ispit za rad u pismohranama (arhiva)... U budućnosti (vrlo vjerojatno već ove godine) zbog povećanja cijena jednostavna nabava će prerasti u postupak javne nabave i to će u Domu raditi jedna osoba... Morati ćemo svakako tražiti pomoć Osnivača. Povjerenik za informiranje... Zaštita osobnih podataka... Kada sam pred 10ak godina počela raditi plaća je bila sramotno mala. Sada je ipak nešto pristojnija. No, posao se samo povećava, gomila, zahtjevi su sve veći... A plaće VISOKE STRUČNE SPREME NISU UJEDNAČENE!!!!!! Možda čak i najveće nezadovoljstvo po pitanju plaće i NEMOGUĆNOSTI NAPREDOVANJA, bar u mom osobnom slučaju...</i>
443.	<i>Poslovi tajnika i računovođa, osobito u školama koji nemaju administrativnog radnika, su toliko opsežni, poslovi se gomilaju i samo dopunjuju (ISGE, pomoćnici, projekti i sl). Sve je vezano rokovima, pogotovo vezano za županiju, sve je žurno</i>
444.	<i>Postići da ministarstvo dopusti zapošljavanje tehničkog osoblja (dodatnog računovođu/tajnika) ukoliko škola za to ima uvjete. Jer ne dozvoljava. I osigurati tajnicima i računovođama plaće za rad sa učiteljima iz boravka koji su dodatno za rad plaćeni od grada zagreba. Istu naknadu treba osigurati i tajnicima koje placa samo ministarstvo. I naglasiti da tajnici/računovođe nisu zaposlenici nastavnog osoblja</i>
445.	<i>Postići da se plaća određuje adekvatno poslovima koji se obavljaju. Plaća je porasla neznatno, a poslovi najmanje duplo.</i>
446.	<i>Poticati što veću stručnosti u radu, te isticati potrebu za većim poštovanjem tajnika i računovođa u skladu s funkcijom koju obavljaju od stane ostalih zaposlenika, a ne da nas se tretira kao "podređene".</i>
447.	<i>Potrebna je bolja podrška od strane osnivača za početnike u proračunskom računovodstvu</i>
448.	<i>Potrebno je izjednačiti koeficijente s nastavničkim i tajnici i voditelji računovodstva trebaju dobiti status stručnog suradnika i izjednačavanje s njima u svakom pogledu (tu mislim i na radno vrijeme koje provode u školi.)</i>
449.	<i>Potrebno je izmijeniti koeficijente tajnika i računovođa. Omogućiti rast koeficijenta proporcionalno rastu broja učenika i zaposlenika škole. Omogućiti veći broj zaposlenika na radnim mjestima tajnika i računovođa...</i>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

450.	<p>Potrebno je razgraničiti djelokrug poslova računovođa i tajnika jer se nerijetko događa da tajnik obavlja poslove računovođe i obratno. Vrlo je važno obratiti pozornost na položaj tajnika i računovođa u odnosu na stručne suradnike u školama, odnosno izjednačiti koeficijent tajnika i računovođa sa stručnim suradnicima obzirom da obujam posla nije niti približno isti, a stručni suradnici imaju neutemeljeno veći koeficijent što je zapravo diskriminatorno jer su tajništvo i računovodstvo zajedno s ravnateljem stupovi škole bez kojih niti jedna školska ustanova ne bi mogli funkcionirati, a često su degradirani jer "ne rade s djecom i u nastavi" pa ih prati glas "da ne rade ništa". Žalosno.</p>
451.	<p>Potrebno je tajnike rasteretiti i točno propisati koji su poslovi tajnika te da se ne ostavi mogućnost da ravnatelji ili kolege računovođe prebacuju neke poslove na tajnike. Također je bitno da svaki sat prekovremenog rada bude plaćen. I naravno, povećanje koeficijenta za radna mjesta tajnika jer se na nas doslovno gleda da moramo znati sve. Često puta smo Google ured za ostale zaposlenike škole.</p>
452.	<p>potrebno je tražiti DODATAK za rad računovođa koji rade u dvije škole. De facto rade sve duplo . Smiješno je da se zapošljava voditelj računovodstva na pola radnog vremena koje se veže za broj učenika. Apsurd. Poslovi su u svakoj školi gotovo identični. I sad zamislite škola koja ima 123 učenika (OŠ STON) i područnu školu a voditelj i tajnik zaposleni na pola radnog vremena. A škola koja ima 150 učenika i samo centralnu školu ima tajnika i voditelja računovodstva u punom vremenu</p>
453.	<p>Potrebno je valorizirati radno mjesto sukladno poslovnima koji se obavljaju, vodeći računa da su različito raspoređeni poslovi po školama, s time da voditelj računovodstva VSS ima najmanje koeficijent nastavnika VSS.</p>
454.	<p>Potruditi se da ostvarimo veći koeficijent, plaćen prekovremeni rad i mogućnost zaposlenja referenta gdje je samo jedna osoba zaposlena u računovodstvu.</p>
455.	<p>povećanje koeficijenta identičan stručnom suradniku i mogućnost napredovanje kao što tu opciju imaju nastavnici i stručni suradnici</p>
456.	<p>povećan koeficijent izjednačen sa zaposlenicima koji imaju istu stručnu spremu</p>
457.	<p>Povećani koeficijent za tajnike sukladno povećanom koeficijentu za ravnatelje zbog broja učenika. Radim u školi s 115 zaposlenika, 750 učenika, 11 programa.</p>
458.	<p>povećani koeficijent,nova radna mjesta-blagajnik</p>
459.	<p>POVEĆANJE I IZJEDNAČAVANJE KOEFICIJENTA</p>
460.	<p>POVEĆANJE KOEF. I ZA SSS</p>
461.	<p>povećanje koeficijenata</p>
462.	<p>Povećanje koeficijenata osobito za velike škole sa npr. 700 učenika a u školi je samo jedan tajnik i jedan računovođa. Smatram da nije isto raditi u školi sa 200 tinjak učenika i jednoj smjeni (radila sam i u takvoj) i školi sa oko 700 učenika i radu u dvije smjene, a plaća nam je ista?!</p>
463.	<p>Povećanje koeficijenata za radna mjesta tajnika i računovođa, smanjenje opterećenosti novonastalih nametnutih stalnih obaveza unutar istog radnog vremena</p>
464.	<p>Povećanje koeficijenata za tajnike i računovođe i više besplatnih edukacija.</p>
465.	<p>povećanje koeficijenata, barem izjednačen s koeficijentima učitelja</p>
466.	<p>povećanje koeficijenata, plaćanje prekovremenog rada, mogućnost napredovanja</p>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

467.	<i>Povećanje koeficijenta - adekvatno VSS u javnim službama. Opseg posla i rokovi ne prate cijenu rada. Sav je posao na samo jednoj osobi, osim opsežnog posla potrebno je pratiti zakonske okvire... stresne situacije i napetosti su ogromne. Nakon GO sav posao čeka</i>
468.	<i>Povećanje koeficijenta (jednaka kao nastavnom osoblju), mogućnost napredovanja, pronalazak zamjene za vrijeme GO ili bolovanja (obzirom da za vrijeme bolovanja dobijemo manju plaću, a isti posao nas dočeka)</i>
469.	<i>Povećanje koeficijenta , plaćanje prekovremenog rada</i>
470.	<i>povećanje koeficijenta radnog mjesta sukladno stručnoj spremi</i>
471.	<i>POVEĆANJE KOEFICIJENTA RADNOG MJESTA, OSTVARIVANJE PRAVA NA PLAĆENI PREKOVREMENI RAD..</i>
472.	<i>Povećanje koeficijenta s obzirom na složenost poslova</i>
473.	<i>Povećanje koeficijenta složenosti poslova. Odobrenje MZO-a za isplatu mogućeg prekovremenog rada.</i>
474.	<i>Povećanje koeficijenta tajnika i računovođa, mogućnost napredovanja-stjecanje statusa mentor/savjetnik tajnika i računovođa, obvezna edukacija tajnika i računovođa</i>
475.	<i>Povećanje koeficijenta tj plaća i smanjenje opsega posla koji se radi duplo, smanjenje papirologije</i>
476.	<i>Povećanje koeficijenta u razini s učiteljima. To je ponižavajuće.</i>
477.	<i>Povećanje koeficijenta, mogućnost napredovanja, promjena naziva radnog mjesta, stručni suradnik</i>
478.	<i>Povećanje koeficijenta, nije u redu da mi radimo za manji koeficijent od učitelja, a s jednakom stručnom spremom, a da ne kažem da mi snosimo veću odgovornost od njih, plaćeni prekovremeni rad, da se točno odredi sto je posao tajnika, sto voditelja računovodstva, a sto ravnatelja. Mogućnost napredovanja, mentorstva. Kad god iskrсне neka nova situacija koju treba riješiti da se točno imenuje pod čije to radno mjesto spada, a ne da se prepusti ravnatelju da odlučuje o tome. Da se osigura dovoljno sredstava za seminare, a ne da imam mogućnost otići na jedan do dva seminara godišnje.</i>
479.	<i>Povećanje koeficijenta, omogućavanje napredovanja</i>
480.	<i>Povećanje koeficijenta, plaćanje prekovremenog rada u sustavu COP-a</i>
481.	<i>Povećanje koeficijenta, zapošljavanje administrativnog referenta uz zaposlenog računovodstvenog referenta.</i>
482.	<i>Povećanje koeficijenta. Nije u redu da učitelj koji ima VSS kao i ja, ima veći koeficijent.</i>
483.	<i>Povećanje koeficijenta, plaćen rad za sve dodatne poslove koji su prebačeni na tajnika i računovođu, a koje ste i sami naveli kao problemi.</i>
484.	<i>POVEĆANJE PLAĆE ZA VODITELJE RAČUNOVODSTVA ZBOG VELIKOG OPSEGA POSLA JER U ODNOSU NPR. NA ODGAJATELJE KOJI IMAJU DOSTA MANJI OPSEG POSLA IMAJU DOSTA MANJE PLAĆE</i>
485.	<i>Povećanje plaće, bolja raspodjela poslova, povećanje koeficijenta</i>
486.	<i>povećanje plaće, dodatak na plaću za tajnike koje rade i posao administrativnog referenta jer ga ne smiju zaposliti, dodatke za tajnike koji rade u školama sa isključivo posebnim programima, srednje i osnovno obrazovanje u jednoj školi, dodatke za tajnike ovisno o broju zaposlenih...</i>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

487.	<p>POVEĆANJE PLAĆE, FLEKSIBILNOST ROKOVA, MOGUĆNOST ODLASKA NA GODIŠNJI ODMOR/BOLOVANJE, BEZ DA SVAKODNEVNO RADIMO OD KUĆE, PROVJERAVAMO MAILOVE, BUDEMO DOSTUPNI NA TELEFON, ODRAĐUJEMO ROKOVE.</p> <p>NA TUŽBE KOJE SMO MORALI ISPLAĆIVATI IZGUBILI SMO SATE I SATE. SREDNJIM ŠKOLAMA JE DOZVOLJENO DA ISPLAĆUJU PREKO LEPRINKE, GDJE SE NAPRAVI ISPLATA U ROKU OD 15 MINUTA. NAMA JE PLAĆENO 5 SATI PREKOVREMENIH PO TUŽBI, GUBLJENI SU SATI I SATI, ŽIVCI, PROGRAM RIZNICA KOJI JE UŽASAN, NEUSKLAĐEN. OSNIVAČU ŠALJEMO 10 IZVJEŠĆA RAZLIČITIH, ZA PRAKTIČKI JEDNE TE ISTE INFORMACIJE.</p> <p>NE MOZEMO NA GODISNJI NA POČETKU MJESECA, NE MOZEMO NA KRAJU, NE MOZEMO SREDINOM. PLATIM GODISNJI 7 DANA SA OBITELJI, UJUTRO UZ KAVU SJEDIM UZ LAPTOP. GROZNO JE ŠTO JE OVOLIKO ODGOVORAN I STRESAN POSAO PLAĆEN SRAMOTNO MALO.</p> <p>DA NE PRIČAMO O TOME ŠTO RAČUNOVOĐA I TAJNIK UZ SVE SVOJE POSLOVE, SUDJELUJU U SVIM RAZGOVORIMA SA RAVNATELJEM, TEŠKIM ODLUKAMA, LOŠIM MEĐULJUDSKIM ODNOSIMA, GROZNI OBITELJSKIM SITUACIJAMA KOD UČENIKA, ŠTO DODATNO UTJEČE NA PSIHU I OTEŽAVA RAD. NA PRVOJ LINIJI SMO ZA SVE, OD KLJUČEVA, TOALET PAPIRA, DO GODIŠNJIH IZVJEŠTAJA, INVENTURA I SVEGA OSTALOG. NIJE NI ČUDO ŠTO JE ODAZIV NA NATJEČAJE NA NAŠA RADNA MJESTA NIKAKAV.</p> <p>OSOBE KOJE NADOBUDNO DOĐU RADITI, A NISU NIKADA RADILI OVAJ POSAO, NEMAJU SE KOME OBRATITI, NIJE OSIGURANA POMOĆ, EDUKACIJE. KADA NETKO DOĐE OVO RADITI PRVI PUT, POTREBAN MU JE OSOBA KOJA ĆE BAREM GODINU DANA, IAKO JE I TO MALO, SJEDITI KRAJ NJEGA I POKAZIVATI I POMAGATI, UČITI.</p> <p>ŠKOLE TO NEMAJU OD KUDA PLATITI. TAKOĐER, RAVNATELJI U NEKIM ŠKOLAMA ZAHTJEVAJU DA SE SJEDI 8 SATI, NEKI RADE 3-4 SATA, ODU KUĆI, NITKO IH NE KONTROLIRA. MOGUĆNOSTI ZA NAPREDOVANJE NEMAMO. UČITELJI SA VIŠE GODINA STAŽA, NAPREDOVANJIMA, IMAJU PLAĆU 11-12 TISUĆA KUNA, IDU DOMA U 12 SATI. MI ZA DUPLO MANJE RADIMO 8 SATI. SVE U SVEMU, TUGA I ŽALOST.</p>
488.	<p>Povećanje plaće, plaćeni prekovremeni (ako sam na bolovanju 10 dana, moj posao nitko ne radi, dobijem manju plaću, a zaostatke odradim u prekovremenom radu koji mi nije plaćen)</p>
489.	<p>Povećanje plaće, rasterećenje poslova koje voditelj računovodstva obavlja</p>
490.	<p>Povećati koeficijent administrativnog osoblja, izmijeniti pravilnik da možemo biti pratnja djece na izletima i terenskim nastavama,</p>
491.	<p>Povećati koeficijent prema složenosti posla, a ne samo prema stručnoj spremi.</p>
492.	<p>POVEĆATI KOEFICIJENT RADNOG MJESTA, IZJEDNAČITI S PROFESORIMA.</p>
493.	<p>Povećati koeficijent radnog mjesta, veća sloboda radnog vremena ili mogućnost odobrenja da se zaposli dodatna osoba (barem na pola radnog vremena)</p>
494.	<p>Povećati koeficijent tajnika s obzirom na opseg posla koji obavljaju, radeći npr u 2 škole (u svakoj na pola radnog vremena)</p>
495.	<p>Povećati koeficijent za radna mjesta tajnike i računovođa, općenito smo premalo plaćeni</p>
496.	<p>Povećati koeficijent za radno mjesto tajnika jer nema nikakvog smisla da učitelji sa završenim fakultetom i položenim stručnim ispitom imaju veći koeficijent od tajnika sa VSS (ja imam položeni državni stručni ispit za samostalnog upravnog referentna iako znam da to po Zakonu nije potrebno za naš posao)</p>
497.	<p>Povećati koeficijent za SSS jer radimo isti posao kao i računovođe sa VSS</p>
498.	<p>Povećati koeficijent za voditelje računovodstva</p>
499.	<p>Povećati koeficijente</p>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

500.	<i>POVEĆATI PLAĆU (KOEFICIJENT). IMAM MANJU PLAĆU OD POČETNIKA NASTAVNIKA, A SKORO ISTU PLAĆU KAO NOĆNI PORTIR KOJI RADI 2 TJEDNA A DVA PAUZIRA U MJESECU.</i>
501.	<i>Povećavanje koeficijenata, dozvoljavanje zapošljavanja računovodstvenih i administrativnih radnika u školama koje prema pravilniku ispunjavaju uvjete.</i>
502.	<i>povećavanje koeficijenta</i>
503.	<i>Praktične radionice, primjeri iz prakse, ujednačavanje prakse</i>
504.	<i>Pravednija raspodjela koeficijenata</i>
505.	<i>Pravednija raspodjela posla i plaćanje istoga, plaćanje prekovremenih, mogućnost napredovanja, plaćanje mentorstva</i>
506.	<i>Pravo na isplatu prekovremenih preko COP-a s obzirom na povećanje poslova, pravo na napredovanje, veći koeficijent s obzirom na stručnu spremu i da tajnici i računovodje ostanu na puno radno vrijeme bez obzira na broj učenika u školi jer, karikiram, školu da pohađa i jedno dijete mi imamo svoje poslove i rokove kojih se moramo pridržavati i odrađivati.</i>
507.	<i>Pravovremeno obavještavati o rokovima i promjenama u zakonodavnom okviru, pomoć kod izrade akata (pravilnici, ugovori, odluke, rješenja)</i>
508.	<i>Pravovremeno određene rokove i pravovremeno dostavljene smjernice za obavljanje poslova (npr dobijemo dopis danas sa rokom izrade jučer - pa smo naravno prisiljeni to odraditi odmah). Točno određeni popis poslova koji su u našoj nadležnosti, a ne da imamo obavezu odrađivati poslove ravnatelja/učitelja jer oni eto ne znaju (a mi kao moramo to znati?).</i>
509.	<i>preciznije definirano radno mjesto, izjednačavanje koeficijenta s obzirom na stručnu spremu i odgovornost posla</i>
510.	<i>predložiti povećanje koeficijenata na razini nastavnika s visokom stručnom spremom</i>
511.	<i>Predložiti bolju raspodjelu poslova tajnika, računovođa i računovodstvenog referenta (da ne ostane sve samo na papiru nego da se i u praksi tako radi), sustav nagrađivanja za djelatnike koji se stvarno trude, rade i nose posao doma a opaske za one koji ne rade svoj posao. Veći koeficijent za radno mjesto računovođa. U računovodstvu bi trebala bar još jedna osoba na nepuno radno vrijeme raditi da postojećeg ima tko zamijeniti za vrijeme godišnjeg jer godišnji možemo uzimati kada nemamo rokove za plaću, statistike i sl. ili to radimo na godišnjem ako nismo u mogućnosti drugačije uzeti godišnji.</i>
512.	<i>Predložiti mogućnost napredovanja, povećanje koeficijenta prema broju učenika i djelatnika te prekovremeni rad.</i>
513.	<i>Predložiti ograničenje posla odnosno gomilanje i davanje stručnoj službi, i povećanje koeficijenata, plaćanje prekovremenih.</i>
514.	<i>Predložiti uspostavu osobe - koordinatora u MZO i Gradu Zagrebu koji će komunicirati s tajnicima škola</i>
515.	<i>Predočiti obim posla tajnika i računovođa kroz taksativno navođenje što sve tajnik radi u školi</i>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

516.	<p>Predstavnik na pregovorima treba i može biti isključivo osoba koja svakodnevno radi ovaj naš posao - inače ne može sagledati ispravno sav obujam i problematiku s kojom se na svojim radnim mjestima redovito susrećemo - posao administrativnog osoblja se u tolikoj mjeri multiplicirao i zakomplicirao, da je npr. nemoguća misija nekome jednoga dana predati svoj posao, a da smo mu sve uspjeli objasniti - što, kako i kada treba napraviti. Stoga mislim da bi se naš posao trebao obuhvatiti nekakvim osnovnim koeficijentom (izjednačenim u potpunosti s nastavnim osobljem), te omogućiti dobivanje raznoraznih dodataka na plaću u odnosu na specifikum svakog radnog mjesta u pojedinoj školi, budući da ne rade svi administrativni djelatnici u svim školama isti obim i opis poslova.</p>
517.	<p>pregovarati o povećanju koeficijenta tajnika, plaćeni rad za mnogobrojne projekte u koje se škole uključuju i stvaraju dodatnu dokumentaciju, rokove i obaveze</p>
518.	<p>Prekovremeni sati, isti koeficijenti kao učitelji, mogućnost napredovanja..</p>
519.	<p>Prekovremeni za računovođe, izjednačavanje koeficijenta s nastavnicima. Mogućnost napredovanja.</p>
520.	<p>Prekovremeni, koeficijent</p>
521.	<p>PREMALO PLAĆENA ZA SVOJ OPŠIRAN POSAO</p>
522.	<p>Premalo plaćeno radno mjesto za količinu posla koji se odradi i koji je u vremenskim rokovima. i zbog kojeg smo primorani raditi i od doma i prekovremeno a ništa od toga nam nije dodatno plaćeno. radimo duplo za istu plaću svaki mjesec.</p>
523.	<p>PREMALO SE BORITE ZA NAS (UČITELJI SU PUNO VIŠE ZAŠTIĆENI)</p>
524.	<p>Prenatranost poslovima! Osnivači svako malo nove zadatke i poslove proslijeđuju na rad u računovodstvo. Rokova je sve više, rješavamo goruće poslove, posao nosimo doma. Kod zaposlenja nemamo osobu koja će nas uvesti u posao i pokazati nam što se konkretno radi u školi u računovodstvu, prepušteni smo sami sebi. Kod izrade financijskih izvještaja i izvršenja proračuna imamo nejasne upute te se nemamo kome obratiti za pomoć-da nam se objasni posao. Plaća je mizerna u odnosu na količinu posla koji obavljamo. Voditelji računovodstva masovno odlaze na druga radna mjesta-što radi preopterećenja na radnom mjesto, što radi plaće.</p>
525.	<p>Prezentirati opis svih poslova (propisanih, ali traženih od nas) koje smo "dužni" odrađivati. (Učitelj VSS: "stavi mi papir u printer jer ja to ne znam")</p>
526.	<p>Prije svega hvala Vam što se zalažete za nas. Vezano za vaše pitanje.. Pošto do sad nisu omogućeni plaćeni prekovremeni sati tajnicima i računovođama u školama iz sredstava ministarstva, bilo bi korektno povećanje koeficijenta složenosti poslova. S obzirom na odgovornost, količinu posla i neprestanih rokova, mišljenja sam da smo poprilično podcijenjeni naspram rada učitelja.</p>
527.	<p>Prije svega izjednačiti koeficijent svih tajnika i računovođa s VSS sa stručnim suradnicima u školi. Osobno imam položen pravosudni ispit i degradirajuće je da imam manji koef od npr. knjižničara. Uz to, zašto tajnici i računovođe jedini nemaju dodatak koji imaju svi drugi nenastavni radnici, a kojima su i uz taj dodatak u ožujku ove godine povećani koef. Zadnje manje bitno, je sam naziv radnog mjesta tajnika. Voljela bi da se izmijeni u voditelj pravne i kadrovske službe ili Stručni suradnik u tajništvu škole, ovo tajnik je totalno bezvezni naziv i svima je prva pomisao da smo tajnici ravnatelja.</p>
528.	<p>Prije svega koeficijent i veći od nastavnika jer cijenim sebe i svoj rad. Potom kao tajnik u srednjoj školi mogu ući u nastavu i položila sam PPDMI. Odlaskom nekog u mirovinu želim u nastavu te ako bi se tajnicima sa dugim radnim iskustvom mogao ukinuti stručni ispit jer već ulazim u nastavu i imam dosta iskustva. Mogućnost napredovanja kao i nastavnici.</p>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

529.	<p>Prije svega poštovanje! Nismo bogom dani ali nismo ni zadnje rupe na svirali. Željela bi koeficijent adekvatan svojoj stručnoj spremi i složenosti poslova jer moramo biti računovođe, financijeri, pravnici zbog ovrha, savjetnici hzzo zbog bolovanja itd....širok je spektar našeg djelovanja kako bi mogli odraditi ovaj posao. Željela bih rasterećenje u smislu razdvajanja računovodstva i financija jer to su dva međuvodna pojma ali i potpuno različita kako bi se svaki zadatak izvršio s punom pažnjom i smisljeno a ne samo da se odradi i zadovolji forma sto se nažalost sve češće događa. Kad bi postojale dvije osobe onda bi se jedna mogla baviti računovodstvom, odnosno knjiženjima, plaćanjima, obračunom placa dok bi financije strigle kvalitetno planirati, analizirati i upravljati izvršenjem, komunicirati s nadležnim institucijama i češće komunicirati s ravnateljem u smislu poboljšanja poslovanja. U sadašnjoj situaciji odvija se nužno tekuće s konstantnim pritiskom rokova, novih zaduženja i novih tablica i projekata koji se odrađuju bez puno promišljanja. Imam osjećaj da smo postali roboti a tako nas se i tretira.</p>
530.	<p>prijedlog: više edukacija s osnivačima u samom računovodstvenom dijelu, bar jednom godišnje nekakav seminar o promjenama koje su česte</p>
531.	<p>Prikazati koje sve poslove tajnik i voditelji računovodstva zbilja rade u školskim ustanovama i utjecati na koeficijente tajnika i voditelja računovodstva, te ostalih djelatnika u administraciji.</p>
532.	<p>Prikazati obim posla koji radimo</p>
533.	<p>Primjer apsolutne diskriminacije: uz matičnu školu postoje i tri područne škole, dvije od njih kao imaju otežane uvjete rada (jedna ima 2 učenika, druga 23), svi zaposleni u te dvije područne škole s otežanim uvjetima imaju u startu 10 % veću plaću zbog otežanih uvjeta rada, pa čak i spremačice, ja sam tajnik i za te škole, ali ja nemam tih famoznih 10%, uz to učitelji dobivaju i dodatak na rad u kombinaciji (moš' mislit rad u kombinaciji sa ukupno 2, 3, 4, ili 5 učenika), dodatak za ovo , dodatak za ono itd., cijeli sustav je pregazilo vrijeme, jako je spor, trul i konzervativan, izgrađen u komunističkom sistemu živi i danas, radnici u tom sustavu su jako slabo plaćeni, danas je jasno i evidentno da interesa za rad u školi više nema, mladi koji dođu raditi zadrže se u pravilu najviše dvije godine, onda vide i shvate što se to sve od njih traži, papirologija ubija, a nagrada za taj rad je max. 800 - 900 eura, a zamislite škola je odgojno obrazovna ustanova u kojoj svako dijete dnevno provede najmanje 5-6 sati</p>
534.	<p>Pritisak na tzv. cijepljenje i testiranja "na nos" su bila strašna iskustva za svakog čovjeka, pa treba razmisliti da li UTIRUŠ može osigurati neki minimum dostojanstva za svoje članove.. stalno povećanje obveza bez mogućnosti plaćanja prekovremenog rada je nekorektno...koeficijent radnog mjesta računovođe je nizak s obzirom na potrebna relevantna znanja i potrebu stalne edukacije za obavljanje posla koji je vrlo odgovoran...velik broj zaposlenih, velik obim potrebne dokumentacije i poslova koji se obavljaju. .računovođa je jedan i nema bolovanja, odsutnosti s posla i sl...</p>
535.	<p>Priznavanje stručne spreme, priznavanje mentoriranja, napredovanje u zvanju</p>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

536.	<p>Problem je slijedeći: nastavnici, tajnici, računovođe, svi smo mi visoko obrazovani i ostvarili jednaki broj bodova, međutim kod koeficijenta se vidi drastična razlika. Razumijem da je koeficijent ekvivalent odgovornosti za posao koji radimo. Odgovornost administrativnog osoblja je brinuti se da sve što se u školi događa bude na vrijeme i po zakonu, a odgovornost nastavnika je za podizanje društva u cjelini. Pa sad sami zaključite tko podbacuje u svom opisu posla. Nadalje neshvatljivo je da radimo u istoj u stanovi da nas isto Ministarstvo plaća, ali nastavnici i administrativno osoblje rade u dva sasvim različita sustava. Prvi sustav za nastavnike je sustav nagrađivanja (napredovanje, mentorstvo, savjetništvo, izvrsni savjetnik, najbolji nastavnik godine), plaćeni rad iznad norme, smjenski rad, dvokratni rad, izmišljena zaduženja kako bi imali rad iznad norme itd, a drugi sustav je isključivo sustav kažnjavanja - ako nisi ovo napravio u roku kazna je tolika, ako nisi ono kazna tolika itd. kazne su za školu i ravnatelja ali naravno da si mi računovođe tako što nećemo dozvoliti jel smatram da obavljamo jedan častan posao, osim što zbog takve prijetnje kaznama i rokovima idemo s grčem na posao. Kod nas je već postala uzrečica da računovođa nikad ne smije biti bolestan. Tajnici i računovođe da bi obavljali svoj posao se također moraju neprestano stručno usavršavati, ali za to ne primamo nikakve bodove i mogućnosti napredovanja. Nadalje ravnatelji većih škola imaju i veće koeficijente zbog većeg opsega i složenosti posla, pa ne znam jel Ministarstvo misli da mi računovođe i tajnici u tom slučaju imamo manji opseg posla. Također jedna velika greška je što se ravnatelji biraju isključivo iz redova nastavnika, a onda ih prve dvije godine mandata tajnik i računovođa uče raditi. Recimo mi računovođe koji smo završili financijski management i spremni upravljati bilo kojim sustavom (zapravo i upravljamo jel je ravnatelj bez nas izgubljen) nemamo pravo na kandidaturu, dok recimo prof. hrvatskog ili nekog stranog jezika ima. Sad zamislite profesora jezika u upravljanju s tvrtkom od 100 zaposlenih, 680 učenika i 5 obrazovnih programa, a još uvijek ne zna koristiti e potpis.</p>
537.	<p>Problem je što tajnici i računovođe vječito "kukaju" kako imaju previše posla, a većina njih, u školama gdje ima administrativnog osoblja isto prebacuju na njih.</p>
538.	<p>PROBLEM KOEFICIJENTA TAJNIKA</p>
539.	<p>Promijeniti koeficijent sukladno broju zaposlenih u školi</p>
540.	<p>Promijeniti naziv radnog mjesta tajnika školske ustanove u npr. pravni savjetnik ili te izjednačiti koeficijent tajnika i voditelja računovodstva s VSS s koeficijentom učitelja, stručnih suradnika. Tajnik ili voditelj računovodstva zaposlen na dvije škole trebao bi imati dodatak na plaću.</p>
541.	<p>Promijeniti naziv radnog mjesta.</p>
542.	<p>promijeniti pravilnik o djelokrugu rada vezano za zaposlenje računovodstvenog referenta</p>
543.	<p>Promjenu stava prema našem radnom mjestu, veće poštovanje samog rada i izjednačavanje s nastavnicima (iako znamo da radimo puno više bez slobodnih dana u nenastavne dane)</p>
544.	<p>Promptno reagirati, kad se povećavaju koeficijenti učiteljima i stručnim suradnicima da se adekvatno vrednuje i rad tajnika i računovođa.</p>
545.	<p>Propisati strogi djelokrug rada tajnika škole i adekvatno ga normirati jer sadašnji nije moguće odraditi u 8 satnom radnom vremenu</p>
546.	<p>Propisati stručnu spremu za voditelja računovodstva u Zakonu, izjednačiti status sa stručnim radnikom i skladu s tim izboriti i pripadajući koeficijent kojim će se izjednačiti stručna sprema svih zaposlenika s visokom stručnom spremom. Tajnici i računovođe koji rade u posebnim ustanovama trebali bi također imati dodatak na plaću budući da surađuju s učenicima, roditeljima kao i rade u više djelatnosti OŠ, SŠ, socijalne usluge, vrtić).</p>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

547.	<p><i>Propisom regulirano pravo na isplatu naknade za prekovremeni rad adm-tehničkog osoblja (iako bi nalog poslodavca trebao i sada biti dovoljna osnova za isplatu naknade, usmeno prenošenje nadležnih iz MZO-a da se ista ne smije isplaćivati adm. teh osoblju, odnosno još bolje zaključak da nema potrebe da radimo prekovremeno je pokazatelj koliko se cijene naša radna mjesta i koliko su nadležni uopće upućeni da su tajnici preopterećeni poslom); Naša škola osobno ima administrativnog referenta u računovodstvu na pola radnog vremena, zbog čega ne može biti zaposlen još jedan u tajništvu (a koji bi bio prijeko potreban, obzirom da veći opseg posla nije nužno povezan sa brojem zaposlenih / brojem učenika već ovisi o dinamici tih istih zaposlenih / učenika i sve većim obvezama kako vrijeme prolazi).</i></p> <p><i>Veći koeficijent radnog mjesta (barem kao nastavnik sa položenim stručnim ispitom). Da ne napominjem da i kad bi bila opcija da zaposlimo administrativnog djelatnika isti bi naravno dobivao plaću, dok tajniku nikad nije koeficijent bio veći samom činjenicom jer je odrađivao i "te" poslove, a niti isplaćen prekovremeni rad (slobodni dani ne dolaze u obzir jer nitko osim nas neće odraditi taj posao - za nas kratkotrajne zamjene ne postoje - radim, plati me !!!</i></p>
548.	<p><i>Prvenstveno povećanje koeficijenata</i></p>
549.	<p><i>Prvo i osnovno, da se moje obrazovanje vrednuje istim rangom koeficijenta kao i učitelja, a također da se i moje educiranje nagradi napredovanjem u zvanju. Naravno da učitelji koji napreduju u zvanju ne napreduju samo jer obožavaju svoj posao, prioritet su koeficijenti i plaća koju dobiju na osnovu napredovanja. U mojoj školi ima više izvrsnih savjetnika pa je njihova radna svakodnevnica ista kao i prije napredovanja.</i></p> <p><i>Obim poslova je svake godine sve veći-razni projekti koji završe u računovodstvu se ne vrednuju ni na koji način. Izmjena Pravilnika će pomoći u vrlo malom postotku jer je bitna odluka ravnatelja gdje će koji posao završiti. Jedini pravi put je koeficijent i pravo na prekovremene sate.</i></p>
550.	<p><i>Prvo i osnovno, povećanje plaće odnosno koeficijenta, sramotno je da učitelj sa istom spremom kao računovođa i tajnik ima veći koeficijent, da li je njihov fakultet teži, vrjedniji...E mislim da nije, da je puno teže završiti pravo i ekonomiju nego pjevati ide maca oko tebe. Između ostalog, učitelji rade daleko manje od nas. Ne može mi nitko pričati priče koliko se pripremaju za nastavu, kada znam jer živim sa učiteljem i družim se privatno sa učiteljicama koje jasno kažu da im ne pada na pamet da posao nose kući i znamo svi da sve pripreme dobiju od izdavača knjiga. Osjećam se diskriminirano zbog koeficijenta i zbog toga što nas oni smatraju svojim potčrcima gdje im moramo kopirati, printati, i odmah skakati i biti im na usluzi čim otvore vrata. Srećom naša škola je dobila odobrenje za računovodstvenog referenta pa smo tajnica i ja malo rasterećene, ali kada smo bile same, to je bilo katastrofa. radilo se prekovremeno bez naknade. Prekovremeni rad smo dobile plaćeno jedino kada su pokrenute tužbe jer smo tu mnogo radile. Pogotovo jer smo imali 50 tužbi.</i></p> <p><i>Nemamo pravo na mentorstvo, a ja kao najstarija računovođa u našem gradu učila sam tri kolegice raditi bez naknade.</i></p> <p><i>Ono što želim je da nas izjednače za učiteljima odnosno da imamo ista prava jer smo u istom sustavu sa istom spremom. Da imamo iste koeficijente, da imamo plaćen prekovremeni rad, mogućnost napredovanja, plaćena mentorstva i plaćen prekovremeni kada npr. mijenjam tajnicu (jer se desilo tisuću puta da sam hitno trebala odraditi neki tajnički posao jer je ona na bolovanju ili godišnjem npr. prijava na mirovinsko, ugovor o radu, rješavanje stranaka i izdavanje potvrda i dr.) a to mi nije plaćeno dok je učiteljima plaćena svaka minuta prekovremenog rada.</i></p>
551.	<p><i>Prvo normirati da nije svejedno raditi u školi 150 učenika i 25 zaposlenih, ili 300 odnosno 550 učenika i 60 ili 90 zaposlenik sa svim specifičnostima.</i></p>
552.	<p><i>puno radno vrijeme bez obzira na veličinu samostalne škole uz korekciju koeficijenata (veća škola veći koeficijent)</i></p>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

Puno radno vrijeme i/ili veći koeficijent plaće zbog sljedećih razloga:

1. Učitelje je lako zamijeniti, a tajnici i računovođe su "stupovi" škole. Nas posao čeka, bili mi na bolovanju, G.O., P.D. i slično. Učitelji su na bolovanju, njihov kolega dobije prekovremeni rad i odradi njegov posao, dok se posao u tajništvu gomila i stoji sve na hrpi, dok se mi ne vratimo.

Ravnatelj dolazi iz redova učitelja ili stručnih suradnika s iskustvom preko 8 godina rada. Oni jesu stručni nadzirati rad učitelja, međutim njihovo ekonomsko i pravno znanje je malo, gotovo pa i ne postoji.

2. Učitelji i stručni suradnici imaju priliku napredovati, a tajnici i računovođe nemaju, oni su ti gdje jesu, koliko god kvalitetni ili nekvalitetni bili.

Ako je cilj školama, osnivačima i MZO-u zadržati kvalitetne tajnike i računovođe potrebno je uložiti u njih te ih zadovoljiti na profesionalnom nivou. Nekakav moj prijedlog u okviru sadašnjih struktura plaća, bio bi koeficijent između 1,51 i 1,61 za tajnike i računovođe (VSS)

Jer bi tajnici i računovođe kao najodgovornije osobe u školi (uz ravnatelja naravno) trebale biti tako i plaćene.

553. 3. Radim u dvije škole, na pola radnog vremena; škole rade zadnjih 13, odnosno 15 godina na način 50%-50% tajnik i voditelj računovodstva. U odnosu na tada, broj djece se smanjio, međutim administracija posla se utrostručila. Dakle, tri puta više posla za isto vremena, što je nemoguće odraditi. Zbog toga posao nosimo kuće, ostajemo prekovremeno kako bi sve predali na vrijeme i u roku. Nemamo naloge za prekovremeni rad.

Moja neka procjena za posao računovođe je 6 sati dnevno bi bilo dovoljno za obavljanje poslova, tako i za tajnička radna mjesta, što daje zbroj od 12 sati dnevno.

Smatram da svaka škola bez obzira na broj učenika treba imati tajnika na puno radno vrijeme, a ako može, bilo bi dobro, da i računovođe budu na puno radno vrijeme, ali tajnici pod mus, minimum minimuma što se traži.

4. Zbog EU projekata i ostalih koje raspisuju ministarstva, kako bi se škola mogla kandidirati treba imati znanje i vrijeme!

Jedino, ali doslovno jedino, tajnici u školi imaju pravno znanje, a računovođe ekonomsko, što je najpotrebnije kod provođenja bilo kakvih projekata.

Računovođa radi financijske konstrukcije, radi obrazloženja i pravdanje sredstava, a tajnik provodi javnu nabavu i pazi da se sve odrađuje u okviru zakona.

A mi zbog rada na dvije škole i manjka vremena, ne možemo se javljati na natječaje ili se javljamo pa posao odrađujemo kod kuće ili uzimamo od našeg slobodnog vremena kako bi priuštili školi nekakav boljitak.

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

554.	<i>računovodstveni i administrativni referent su pomoć u radu tajniku i voditelju računovodstva i trebaju biti na adekvatan način pravno regulirani kroz obrazovni sustav, a ne općenito kao radno mjesto koje je regulirano u propisima koji se odnose na sve javne i državne službe.</i>
555.	<i>Računovođaama dati punu satnicu nama koji smo na 4 sata</i>
556.	<i>Rad od kuće kod predaja npr. Završnog računa zbog potrebe za jakom koncentracijom koju je nemoguće imati u školi gdje svakih 5 minuta netko prekida. Također, rad od kuće kod rokova za plaću i svih kratkih rokova koji su iznimno stresni. Plaćanje za sudjelovanje u EU projektima. Svakoj školi dodijeliti administratora ili referenta, tzv. "treću osobu".</i>
557.	<i>Radi sve što je potrebno</i>
558.	<i>Radi svoj posao korektno i temeljito, svaka stvar više je dobrodošla</i>
559.	<i>radim 29 godina u školi. Od toga sam 24 godine i tajnica i računovođa. Koliko god šaljemo zahtjeve za zapošljavanje računovođe na cijelo radno vrijeme dobijemo odgovor da nema zapošljavanja. Radim i pod temperaturom, uznemirava me se i na bolovanju, nema zamjene...</i>
560.	<i>Radim kao računovođa osnovne škole od 1997 god. Uvjet za voditelja računovodstva bila je SSS koju imam. U međuvremenu uvjet za voditelja računovodstva je promijenjen u VSS. Apsurdno je da sad kolegice, koje usput rečeno mentorima, a imaju VSS plaćene znatno više od mene. Sto se plaća? složenost posla ili stručna sprema. Moja plaća je uskoro u rangu šk. domara i kuharice. Smatram da ste nas sa SSS degradirali i želim da se koeficijent donekle izjednači sa kolegicama odnosno VŠS i VSS jer radimo isti posao.</i>
561.	<i>Radim kao tajnik na pola radnog vremena u dvije škole. Niti jedan propis ne propisuje uvjet po kojemu tajnik radi na pola radnog vremena. Htio bih da u Zakonu stoji odredba po kojoj osnovna škola ima tajnika u punom radnom vremenu.</i>
562.	<i>Radim na radnom mjestu tajnice i voditelja računovodstva pola/pola radnog vremena, upravni sam pravnik, ali ne mogu tražiti posao u drugoj školi jer moja stručna sprema više nije dovoljna. Netko tko tek završi fakultet (VSS) ima prednost. Bez obzira što je moja stručna sprema bila uvjet u vrijeme kad sam se zapošljavala. Moje godine staža su nevažne. a time i moji rezultati rada.</i>
563.	<i>Radim poslove i tajnika i računovođe pa vjerojatno bi taj koeficijent trebao biti nešto veći.</i>
564.	<i>Radim u velikoj srednjoj školi od 110 zaposlenih, preko 600 učenika... sama, jedina u računovodstvu. Molim UTIRUŠ da se izbori za dodatak na plaću na veličinu škole, kao što imaju ravnatelji. Kad već ne smijemo zapošljavati još osoba. Radim na dva radna mjesta za jednu plaću. Jedva stižem sve obaviti, uz sve blagajničke i računovodstvene poslove tu su i svi projekti, RCK trenutno najveći. Sve prođe kroz računovodstvo.</i>
565.	<i>Radimo 40 sati dnevno plus povremeno neplaćene prekovremene sate, odrađujemo projekte eu, mobilnost, učenički servis, radimo za radionice škola i sve to uz redovan posao. Ne možemo napredovati u struci.</i>
566.	<i>Radite puno i kvalitetno, ali ja nikad nisam bila na sastanku UTIRUŠ-a jer radim i vikendima i često radim dvije smjene. Tu sam za bilo kakvu pomoć i podršku kolegama</i>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

567.	<i>RADITI NA POVEĆANJU KOEFICIJENTA ZA RADNO MJESTO VODITELJ RAČUNOVODSTVA. RADITI TJ.OBEZBEDITI DODATKE VODITELJIMA RAČUNOVODSTVA KOJI IMAJU VELIKI BROJ ZAPOSLENIKA (KOD NAS CCA 105) I KOJE AKTIVNO UČESTVUJU U PROJEKTIMA EU, VELIKI JE OBIM POSLA PA SAMIM TIME MISLIM DA ZASLUŽUJEMO NEKAKAV DODATAK ZBOG VELIKOG OBIMA POSLA. U MOJOJ ŠKOLI U RAČUNOVODSTVU RADIM SAMO JA-VODITELJ RAČUNOVODSTVA. ZNAČI SVA KNJIŽENJA, SVE IZVJEŠTAJE, STATISTIKE, PLANOVE, IZVRŠENJA, OBRAČUNE, EVIDENCIJE OS I SI I AMORTIZACIJA, SVE..... PREOBIMNO..... I POD STALNIM OPTEREĆENJEM ZBOG POŠTIVANJA ROKOVA.....RECIMO U ZADNJIH DVIJE GODINE ŠKOLA TJ. JA SAM NAPRAVILA PRVO ZAHTJEV MZO, PA OBRAČUN I ISPLATU ZA 54 ZAPOSLENIKA ZA ISPLATU RAZLIKE PLAĆE PREMA SUDSKIM PRESUDAMA..... ŠKOLA IMA ZAPOSLENOG ADMINISTARTORA, KOJI OBAVLJA SVOJ POSAO PREMA PRAVILNIKU, ALI ŠTO SE TIČE RAČUNOVODSTVENOG DIJELA-ADMINISTARTOR VODI BLAGAJNU I IZDAJE PUTNE NALOGE.</i>
568.	<i>Raditi na tome da se administrativnom osoblju koeficijenti usklade sa nastavnim osobljem te da nam se omogući plaćanje prekovremenih</i>
569.	<i>Raditi na tome da se podigne svijest svih osoba koji su u sustavu obrazovanja na važnost administrativnog i računovodstvenog osoblja te zalaganje da se svi zaposlenici plaćaju jednako za isti rad.</i>
570.	<i>Raditi na učlanjenju što više ljudi koje bi nastavno potaknuli na učlanjenje i aktivno sudjelovanje u sindikatu (postojećem za administrativno tehn.osoblje ili novom), a koji bi imao stvarni utjecaj u kolektivnom pregovaranju pa time i na položaj administrativno tehničkog osoblja</i>
571.	<i>Radno mjesto nije adekvatno plaćeno</i>
572.	<i>Radno mjesto tajnika treba izjednačiti sa stručnim suradnicima u školi da bi postali npr. tajnik - stručni suradnik za pravne poslova, a računovođa - stručni suradnik za financijske poslove, te u skladu s tim i urediti koeficijente uredbom, a ne degradirati nas sa istim spremama i manjim koef. u odnosu na nastavno osoblje.</i>
573.	<i>RADNO MJESTO TAJNIK-RAČUNOVOĐA NIJE ADEKVATNO RIJEŠENO - NEMA VEZE S BROJEM UČENIKA. POGOTOVO U ŠKOLAMA KOJE SUDJELUJU U PROJEKTIMA, EKSPERIMENTALNIM PEOGRAMIMA, BROJ DJELATNIKA OKO 30 ZAPOSLENIH ...</i>
574.	<i>Rasterećenje izvještajima, rokovima ili odobrenje za pomoćnog administrativnog radnika. S obzirom na rokove nemoguće je isplanirati godišnji odmor bez prekida</i>
575.	<i>Rasterećenje posla</i>
576.	<i>rasterećenost rokovima</i>
577.	<i>RASTEREĆENOST ROKOVIMA</i>
578.	<i>Rasterećenje ,uvođenje administratora, manje papirologije, nepotrebnih formalnosti</i>
579.	<i>Rasteretiti računovođe , ne možemo mi voditi cijelu školu,apsolutno sve je na nama . A za koju plaću ? Ni 7 dana u tjednu nije dovoljno da napravimo sve što se od nas traži. Previše izvještaja,objašnjavanja, ministarstvu,županiji , tko ima u mjesecu preko 9 obračuna i to sve u 4 dana moramo obaviti ,prikupiti , pregledati,potpisati, unesti u Cop ,riznicu , sitničari ne rade dobro svoj posao,a plaćeni su za to , tko će odraditi korektivne obračune . Mislim stvarno imamo previše posla . Dobar dio i pravnih poslova radimo , jer pravnici nemaju vremena . A mi imamo????</i>
580.	<i>rasteretiti radna mjesta tajnika i računovođe da se bave nepotrebnim poslovima</i>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

581.	<i>Ravnateljima treba uvesti polaganje obaveznog tečaja vođenja ustanove kao uvjet za kandidiranje jer učitelj ili stručni suradnik stupanjem na dužnost ravnatelja zapravo biva prekvalificiran s radnog mjesta odgojno-obrazovnog radnika u rukovoditelja/menadžera koji bi trebao biti stručan za nadziranje prava, knjigovodstva i svoje struke, a 95% ravnatelja o pravu i proračunskom knjigovodstvu ne znaju baš ništa. Radno mjesto tajnika i računovođe ne bi se smjelo svoditi na "uvjeravanje" ravnatelja da treba postupiti na određen način i raspravu o tome što ravnatelj "misli" o pravu ili proračunskom računovodstvu iako za pojedine termine ili određenu problematiku nikad ranije nije čuo.</i>
582.	<i>ravnopravnost</i>
583.	<i>REGULACIJA PLAĆA TAJNIKA I RAČUNOVOĐA S OBZORM NA VELIČINU USTANOVE/ŠKOLE U KOJOJ RADE</i>
584.	<i>regulacija prekovremenih, definiranje koeficijenata (nije isto ukoliko ste tajnik samo u gimnaziji ili pak imate 10 različitih programa)</i>
585.	<i>Regulirati koeficijent radnih mjesta za koja je zakonom definirana VSS prema, omogućiti napredovanje tajnika i računovođa ili barem evoluiranje svog dodatnog osposobljavanja na koje smo primorani zbog sve većeg opsega poslova koji nam se nameće. S obzirom na sve dodatne funkcije tajnika (povjerenik za informiranje, povjerenik za zaštitu osobnih podataka, osoba odgovorna za arhivu škole i HACCAP sustav, administracija u provedbi programa produženih boravaka financiranih od strane JLS, administracija u programu osiguravanja pomoćnika u nastavi financiranih od strane JRS) tražiti ili ugovaranje i plaćanje prekovremenog rada ili smanjenje radnih obveza u tjednom radnom vremenu. Apsolutno najvažnije - traženje sistematiziranja i davanja suglasnosti MZO za zapošljavanje ADMINISTRATIVNOG REFERENTA U OSNOVNIM SKOLAMA.</i>
586.	<i>Regulirati koeficijente, izboriti se za administrativnog referenta u SVAKOJ školi</i>
587.	<i>Regulirati pravo na isplatu prekovremenog rada, povećanje koeficijenta, mogućnost odlaska u mirovinu krajem kalendarske godine, a ne s navršениh 65 godina za administrativno -tehničko osoblje.</i>
588.	<i>Riješit problem koeficijenata i vrednovanje posla !</i>
589.	<i>Riješite nas tlačenja osnivača (županije) sa svakodnevnim traženjem kojekakvih podataka, tablica, evidencija isl.</i>
590.	<i>Riješiti potplaćenost naših radnih mjesta</i>
591.	<i>Riješiti povećanje koeficijenta za radna mjesta tajnika i vod. računovodstva.</i>
592.	<i>Riješiti problem niskog koeficijenta i izjednačiti nas sa stručnim suradnicima. Nismo manje vrijedni, a doživljava nas se upravo na taj način.</i>
593.	<i>Riješiti problem zapošljavanja pomoćno tehničkog osoblja (spremačica!), uvesti mogućnost napredovanja tajnika i računovođa uz povećanje koeficijenta</i>
594.	<i>Riješiti problematiku izjednačavanja koeficijenta nastavnom i administrativnom osoblju</i>
595.	<i>Rokovi, stalno povećanje obima posla</i>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

596.	<p>S obzirom da sam zaposlena u talijanskoj osnovnoj školi, za koje radno mjesto je glavni uvjet poznavanje talijanskog jezika na razini materinskog jezika (zbog potrebe komunikacije na talijanskom jeziku s nadležnim tijelima, s učiteljima, korespondencije, prevođenja zapisnika i drugih potrebnih akata itd.), smatram da bi za takvo radno mjesto bilo potrebno povećati koeficijent jer je puno specifičnosti, dvostrukog posla i izazova s kojima se ne susreću tajnici u hrvatskim osnovnim školama. Osim toga, ne može se jednako tretirati tajnik koji je zaposlen u školi gdje rade i administratori kao i tajnik koji obavlja sve administrativne, pravne i informatičke poslove (te svakakve još dodatne poslove zbog pružanja pomoći u radu učiteljima i stručnim suradnicima) jer škola nema predviđeno radno mjesto administratora. Dakle, ispada da se ista količina posla za dvije osobe (a negdje i više) svede na jednu te je jednako plaćena. S druge strane, posao tajnika je odgovoran i stresan posao usprkos stereotipima po kojima tajnik samo kuha kavu i prespaja telefonske pozive. Nije realno da takvo radno mjesto ima manji koeficijent od učitelja razredne nastave s položenim stručnim ispitom koji je plaćen za puno radno vrijeme, a dnevno provodi u prosjeku 4 sata na radnom mjestu (ostali sati mu se računaju u ostale poslove, a nitko ne provjerava kako ih doista provodi, odnosno koliko vremena posveti pripremanju za rad i sl.) Bez ikakve diskriminacije i omalovažavanja bilo kojeg radnog mjesta, realna praksa radnog mjesta tajnika ukazuje na navedene činjenice.</p>
597.	<p>S obzirom na povećan opseg posla i opterećenost - veći koeficijent.</p>
598.	<p>S obzirom na veličinu škole koja ima skoro 800 učenika, te 90 zaposlenih želim da se omogući zapošljavanje još jedne osobe u računovodstvu i povećanje koeficijenta</p>
599.	<p>Samo da se voditelji računovodstva (SSS) koji imaju godine iskustva iza sebe adekvatno nagrade/plaće za posao koji rade, a zna se da rade isti posao kao i kolege/kolegice koji imaju VŠS i VSS. Odlukama o visini koeficijenta svrstani smo u rang tehničkog osoblja, što je bolna nepravda i nismo vidjeli da se ijedna krovna institucija (utiruš, hzoš i dr). trudi to ispraviti. U svim dosadašnjim anketama spominju se samo kolege i kolegice sa VŠS i VSS kao da nas nema. Također, slažem se da se ne mogu uspoređivati manje škole sa školama koje imaju puno učenika, te područne škole ali i u manjim školama se radi isti posao, a veće pretpostavljam da imaju i referente koji odrađuju posao koji jedan voditelj računovodstva radi sam u manjoj školi. U našoj domeni poslova našli su se doista raznoliki oblici poslova i nitko nas ne pita kako ih i kad odrađujemo, a odrađujemo ih bez pitanja. Kroz godine smo osim svojeg primarnog posla (računovodstvo, plaće, i dr) postali kojekakvi povjerenici za ovo i ono jer to nema tko biti, a plaće su nam iste (sramotno mali koeficijent za SSS voditelje računovodstva). Zna se koji je obim posla u računovodstvima škole, to ne treba posebno nabrajati, pa molim da se to uzme u obzir kod određivanja koeficijenta i donošenja novih Zakona i Odluka.</p>
600.	<p>SAMO HRABRO I UPORNO, BORITE SE ZA NAS</p>
601.	<p>Samo nastavite sa radom.</p>
602.	<p>Samo se boriti za izjednačavanje plaća s obzirom na stručnu spremu i mogućnost plaćanja prekovremenog rada putem MZO-a</p>
603.	<p>Samo se treba izboriti da imamo prava koja nam pripadaju, pogotovo zbog razine odgovornosti, stručne spreme i obujma posla.</p>
604.	<p>samo ustrajno dalje i ne odustati</p>
605.	<p>Skupiti informacije o posebnostima našeg radnog mjesta i zorno predočiti što se događa s ljudima koji su zaposleni na našim radnim mjestima. Mnogi kvalitetni ljudi odlaze jer su nezadovoljni svojim položajem. Nismo percipirani u društvu i državi kao važna karika bez koje ne bi bio ni core businessa obrazovanja.</p>
606.	<p>Slažem se sa zahtjevima UTIRUŠ-a</p>
607.	<p>Smanjenje obima posla tajnika i plaćanje prekovremenih</p>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

608.	<i>Smanjiti djelokrug tajnika</i>
609.	<i>Smanjiti obujam poslova ili ih konkretizirati obzirom na radno mjesto, povećati koeficijente nenastavnom osoblju, promijeniti pravilnik o zapošljavanju...</i>
610.	<i>Smanjiti opseg posla tajnika, da se svi novi poslovi koji proizlaze iz raznoraznih zakona, ne prebacuju odmah i uvijek na leđa tajnika, nego da se rasporede i na druge djelatnike u školi, jer ni tajnici nisu educirani za sve, a moraju raditi sve. Pa kako tajnici nisu educirani za sve, tako i drugi djelatnici koji nisu educirani, na isti način mogu obavljati te poslove kao i tajnici (npr. arhiva, službenik za zaštitu osobnih podataka...itd). Za svako novo zaduženje, predvidjeti izvore financiranja, kao što je slučaj za nastavno osoblje (raznorazni administratori dnevnika, imenika, matice, a za sve dobivaju dodatnu plaću...itd) Osigurati SVIM ŠKOLAMA referente, na puno ili ne puno radno vrijeme (ovisno o broju učenika u školi), na taj način je najlakše rasteretiti tajnike, koji prije svega moraju biti pravnici, ali uslijed svih administrativnih poslova, najmanje se mogu posvetiti pravnom poslu u školi. Ako ništa od navedenog nije moguće, onda adekvatno platiti tajnike za njihov rad i odgovornost, jer plaća je naknada za rad, ako kontinuirano dobivamo nova zaduženja bez naknade plaće za to, za koga radimo besplatno, za državu?</i>
611.	<i>Smatram da bi se rad Utiruša trebao biti demokratičniji i transparentiji, te odvojen od trgovačkih društava poput Kovačić Konzalting i nekada Poslovni edukator. Članarina bi morala biti niža, obrazac za učlanjenje bi morao biti javno dostupan, te bi svi morali imati mogućnost uvida u bazu članova. Sjednice bi morale biti online kako bi se omogućila prisutnost iz svih krajeva Hrvatske te kako bi se potaknulo osnivanje podružnica. Bez obzira na sve navedeno, podržavamo rad i trud gđe. Kovačić te se nadamo da će se izboriti da tajnici imaju mogućnost napredovanja ili da se novim zakonom definira uprava škole na način da ravnatelj ima dva zamjenika, jednog za poslovanje (tajnika), a drugog za nastavu (pedagog ili psiholog). Ti zamjenici bi onda imali malo veću odgovornost pa samim time i veću plaću. Osobno sam protiv uravnolovke, da se svima poveća plaća, jer neki tajnici i računovođe to zbilja ne zaslužuju, a to nije niti poticajno za usavršavanje i proširenje znanja.</i>
612.	<i>Smatram da bi se trebao uvesti dodatak na placu za nas koji radimo u dvije škole na pola radnog vremena kao voditelji računovodstva.</i>
613.	<i>Smatram da bi tajnici i računovođe trebali dobiti dodatak na plaći kao i ravnatelji za rad u školi preko 800 učenika.</i>
614.	<i>Smatram da bi tajnici i računovođe trebali imati mogućnost napredovanja i da bi seminari za tajnike i računovođe trebali biti pristupačniji cijenom i učestalošću održavanja.</i>
615.	<i>Smatram da bi trebalo poraditi na tome da se zaposle dodatni ljudi kako bi se rasteretilo voditelja računovodstva. Trebalo bi osigurati sredstva iz MZO da nam se isplati prekovremeni rad koji odrađujemo. I najvažnije, nas koeficijent trebalo bi izjednačiti sa koeficijentom ostalih zaposlenika u odgojno obrazovnim institucijama koji imaju jednako obrazovanje kao i mi.</i>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

616.	<p>Smatram da je koeficijent računovođa sa SSS sramotan. Istina je da su u manjini, jer su zatečeno radno mjesto i kroz koju godinu će svi biti u mirovini, ali nisu zaslužili biti gotovo u istom rangu kao i domari, a odgovornost je nemjerljiva.</p> <p>Također i koeficijent tajnika bi trebao biti uvećan ili kroz dodatak na plaću dati stimulaciju, jer se poslovi nagomilavaju, rokovi pritišću i na nama kao tajnicima je sav posao od svih mogućih aplikacija koje treba redovito pregledavati, ažurirati, usklađivati, pa da raznoraznih imenovanja kojima smo imenovani, ovlašteni, zaduženi odraditi neki posao i ono što nije propisano Pravilnikom nama spada u ostale poslove, pa odrađujemo sve po nalogu.</p>
617.	<p>Smatram da je najbitnije pronaći rješenje za prevelik obim posla, bilo to s plaćenim prekovremenim ili na neki drugi način.</p>
618.	<p>Smatram da je posao tajnika vrlo odgovoran, tajnik školske ustanove obavlja poslove koji su bitni za rad školske ustanove jednako kao i odgojno obrazovni poslovi. Činjenica je da tajnici često rade i od kuće, u neradne dane i prekovremeno jer zbog opsega poslova ne stignu odraditi sav posao u redovitom radnom vremenu- potrebno je poznavati niz pravnih propisa iz različitih područja koja obvezuju školske ustanove, niz poslova kojih je sve više i više... Tajnika školske ustanove treba definirati kao stručnog suradnika pravne struke, ne kao administrativno osoblje.</p> <p>Također je nužno normirati koliko korisnika (učenika) i zaposlenika jedna osoba može samostalno opsluživati- velika je razlika raditi u školi koja ima 100 učenika i 30 zaposlenika i školi koja ima 750 učenika i 100 zaposlenika bez administrativnog radnika. Tajnici škola koji rade u velikim školama bez administrativnog radnika plaćeni su isto kao i tajnici manjih škola, a rade više u odnosu na škole s manjim brojem učenika i zaposlenika.</p> <p>Molim nadležne institucije da se napokon prepozna kolika je važnost rada tajnika u školi te valorizira rad tajnika i povećanjem koeficijenta složenosti poslova.</p>
619.	<p>Smatram da jedan voditelj računovodstva sam snosi pritisak cijelog vođenja računovodstva i da sjedi na mjestu koje mu ne dozvoljava izostanak s posla (npr. razboljelo mi se jedno dijete i imalo je temperaturu 40 i ja sam usprkos tome svoj rok za plaću morala ispoštovati, bezbroj vlastitih temperatura i bezbroj sati prekovremenih koji naravno nigdje nisu evidentirani niti ih imam kome evidentirati). Mislim da je to jednostavno nemoguće i neizdrživo i iako sam prešla iz osnovne u srednju školu (nadajući se manjem opsegu) jednostavno je i ovdje neizdrživo bez računovodstvenog referenta, tj. još jedne osobe u računovodstvu. Također smatram da kao voditelji računovodstva kroz svoje ruke okrenemo toliko "novaca" da koeficijent ne odgovara nikako odgovornosti koju taj posao nosi. Smatram da su i poslovni u školama između tajnika i računovođa nejasno definirani u djelokrugu i da bi poslovi trebali biti detaljno definirani u smislu i raspodjele odgovornosti</p>
620.	<p>Smatram da nam se treba platiti rad na svakom pojedinačnom projektu. Žaloso je da odradim sama sav posao, a drugi dobiju naknadu za taj rad.</p>
621.	<p>Smatram da nitko više ne želi raditi na ovim radnim mjestima gdje te se cijeni samo kad je njima dobro, a ti moraš misliti na sve, od olovke do razbijenih stakala i sveg što je potrebno za prehranu učenika. Negdje drugdje 3 osobe rade ono što jedna u upravi škole. To nema smisla.</p>
622.	<p>Smatram da radite dovoljno</p>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

623.	<p>Smatram da radnici sa SSS spremom su degradirani a rade isto i odgovorno posao kao i osobe sa VSS a k tome su manje plaćeni, nekako me to demotivira sve više za rad a posla i odgovornosti koje imamo su sve veća, pitam se dali je to onda sve vrijedno, plaća mi je izjednačena satnici studenta a odgovornosti su puno veće. Posao računovođe je u zadnje vrijeme sve, dali je u redu da računovođa izdaje putne naloge, piše narudžbenice, radi plan nabave, radi u eojn, urudžbira i radi rezervacije smještaja djelatnicima, piše investicijske laborate, radi evidencije sati nastavnika za plaće, sama si daje izjave djelatnicima za naknadu za prijevoz i još tisuću odgovornosti i stvari koje ti trebaju od podataka da bi mogli napraviti obračune i platiti račune da si sve prikupimo da bi nam fiskalna bila posložena da i to je sve naše područje, ravnateljji sve to samo potpišu, ima još toga puno za što te ovlaste a niti ne znaš a moraš to sve prihvatiti radi kolegijalnosti jer radiš sa tim osobama, u pravilniku nisu baš jasno raspoređeni i podijeljeni poslovi tako da se to sve lako može svesti na računovođu jer sve mora proći kroz njihove ruke.</p>
624.	<p>Smatram da se trebaju izjednačiti koeficijenti složenosti poslova s nastavnim osobljem i također za tehničko i administrativno osoblje. Sramotno je da računovodstveni referenti imaju plaće neznatno više od domara a posao zahtjeva edukacije, proučavanje literature, rješavanje problema i puno veću odgovornost. Administrativni poslovi i računovodstveni poslovi također se ne mogu mjeriti po složenosti poslova. Nije isto izdavati potvrde i raditi plaće. Nije korektno da se računovodstvenom referentima ne priznaje stručna sprema, smatram da je to i najveći problem kojeg pod hitno treba riješiti. Nezadovoljstvo zaposlenih na navedenim radnim mjestima postalo je iz dana u dan sve veće, poslovi i odgovornost povećavaju se te su se u posljednjih godina utrostručili.</p>
625.	<p>Smatram da su pozicija tajnika i računovođe najizloženiji u školi. Isto tako smatram da bi koeficijentom i ostalim pogodnostima trebali biti izjednačeni s ostalim djelatnicima škole. Što se tiče radnog vremena, u odnosu na nas stručni suradnici imaju skraćeno radno vrijeme iako imaju svoje kancelarije i radna mjesta u kojima mogu boraviti puno radno vrijeme i obavljati posao. Također se za stručne suradnike i ostalo nastavno osoblje smatra da imaju pravo koristiti slobodne dane u vrijeme praznika po difoltu jer nema učenika i smatraju da nemaju što raditi u školi, te posao koji dolazi dok su oni odsutni trebaju rješavati i pokrivati tajnik i računovođa, bez obzira što nisu stručni i kompetentni za isto. Isto tako se smatra da svi poslovi za koje djelatnici misle da nisu njihovi, jer im isto nije napisano u opisu posla treba pripasti računovodstvu i tajništvu. Nastavno osoblje u mogućnosti je biti plaćeno za prekovremeni rad iako zamjenu odrađuju u periodu svog osmosatnog radnog vremena dok računovođe i tajnici nisu u mogućnosti biti plaćeni dok prekovremeni rad rade izvan osmosatnog radnog vremena. Za isti stupanj obrazovanja pod istim poslodavcem i za opseg posla koji radimo smatram da zaslužujemo biti ravnopravni s ostalim zaposlenicima.</p>
626.	<p>spriječiti očitu diskriminaciju u odnosu na nastavno osoblje</p>
627.	<p>SREDNJA ŠKOLA PAKRAC IMA U SKLOPU ŠKOLE I DVA UČENIČKA DOMA - MJEŠIVITI I ŽENSKI DOM - OKO 156 LEŽAJA , 436 UČENIKA , UČENIČKI SERVIS - OKO 100 UČENIKA SVAKE GODINE TE JE POTREBNO RAZLIČITO RANGIRATI POSLOVE SAMO U ŠKOLI, SAMO U DOMU TE U DOMU I ŠKOLI, KAO I DODATNO - UČENIČKI SERVIS - KOJI JE SVE VIŠE I VIŠE AKTUALAN, VEĆ DANAS VISE PLAKATI ZA RAD UČENIKA SREDNJE ŠKOLE PREKO LJETA DOK SU PREAZNICI, VEĆ OD 6, 7, 8, I DIO 9. MJ. POZZ, ANĐELKA</p>
628.	<p>sss- voditelj računovodstva-koeficijent (gdje smo)</p>
629.	<p>Stalno podsjećati da bi moglo biti bolje</p>
630.	<p>Status stručnog suradnika</p>
631.	<p>Status stručnog suradnika i nagrađivanje putem napredovanja svih dodatnih poslova</p>
632.	<p>Status stručnog suradnika s mogućnošću napredovanja i plaćeni prekovremeni rad</p>
633.	<p>Status stručnog suradnika, mogućnost napredovanja, veće koeficijente za plaću, pravo na stručno usavršavanje</p>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

634.	<i>status tajnika, koeficijent na prvom mjestu!!!!</i>
635.	<i>Status zamjenika ili pomoćnika ravnatelja s odgovarajućim koeficijentom koji bi bio neznatno ispod ravnateljevog</i>
636.	<i>Stimulaciju na plaći, bolje uvjete rada za tajnika koji radi na školi s više od 800 učenika, ili zapošljavanje još jednog administrativnog referenta uz računovodstvenog referenta kojeg imamo.</i>
637.	<i>stvarno ne znam</i>
638.	<i>Sudjelovati u izradi novoga Zakona o plaćama i detaljno ga prezentirati članstvu na savjetovanju</i>
639.	<i>SVA POBOLJŠANJA SU DOBRA</i>
640.	<i>Svakako bi rad računovođa i tajnika trebalo adekvatno nagraditi (razmjerno uloženom trudu, kvaliteti i količini obavljanog posla i stručnosti) i omogućiti napredovanje i cjeloživotno obrazovanje.</i>
641.	<i>Svakako je najveći problem nerazmjer između razine školovanja i koeficijenta između osoblja unutar škole. Mislim da svaki tajnik povremeno ostane prekovremeno, unatoč tome što smo svih 8 sati svaki dan na svom poslu, još uvijek postoji potreba za prekovremenim zbog sve većeg opsega posla i kratkih rokova. Naš rad unutar škole ne može nitko zamijeniti pa tako ako smo primorani otići na bolovanje, opet pati naš posao i naše radno vrijeme i mentalno zdravlje. Vrlo rijetko se tajnici šalju na edukacije koje su višednevne. Nemamo sustav napredovanja kao niti veće koeficijente ukoliko položimo neki stručni ispit. Summa sumarum, naš rad i naše obrazovanje kao i daljnje školovanje se unutar ovako postavljeno sustava uopće ne cijeni i vrijeme je za napredak jer se daljnjim postupcima samo udaljene tajnike iz škola.</i>
642.	<i>Svakako se izboriti za povećanje plaće i to bar 15% obzirom na stalno povećanje obima posla</i>
643.	<i>Svakako tražiti izjednačavanje koeficijenata s koeficijentima nastavnika, napredovanje u struci te svakako priznavanje statusa mentora za tajnike i voditelje računovodstva s dugogodišnjim radnim iskustvom. Do sada nitko ništa nije poduzeo i napravio da naša stalna edukacija (bilo da je to cjeloživotni rad na sebi ili zato što moramo biti educirani zbog uvođenja novih aplikacija i programa i sl.) bude bar financijski nagrađena.</i>
644.	<i>Svakako uskladiti koeficijente (podići na prihvatljivu razinu s obzirom na količinu i djelokrug posla)</i>
645.	<i>svakako veći koeficijent i smanjenje obujma posla</i>
646.	<i>ŠKOLA NIJE SAMO ZBORNICA, KAKO ČESTO RAZMIŠLJA NASTAVNO OSOBLJE I STAVLJA SE IZNAD SVEGA. ZBORNICA NIJE HRAM U KOJI ULAŽE SAMO PRIHVATLJIVI I PREMA POTREBI. ŠKOLU ČINE UČIONICE I SVI SEGMENTI KOJI SU POTREBNI ZA FUNKCIONIRANJE NASTAVE I RADA U ŠKOLI. ZADOVOLJAN DJELATNIK=USPJEŠAN KOLEKTIV=USPJEŠNA ŠKOLA.</i>
647.	<i>Škola sa 800 djece morala bi imati 2 administrativna djelatnika. Prekovremeni rad ne postoji i ne plaća se jer ravnatelj tako kaže da ga ne može isplatiti po zakonu.</i>
648.	<i>Tajnici daju otkaze. Četvero mojih kolega je dalo otkaz koje ja poznajem u 2022. godini. Jedna kolegica koja je provela 33 godine u jednoj Osnovnoj školi me nazvala i oprostila se od mene i rekla mi je da će puknuti. Da ne može više. Nosila posao vikendom kući. Zamalo da joj se obitelj nije raspala. Ona je vukla tu školu na svojim leđima. Nakon njezinog odlaska nastao je kaos. Ali kome treba tajnik u školi?? Učitelji koji su zaposleni u MZO i ima ih pun kufer kočice rješavanje problema admin.-tehn. osoblja u školama. Pa nismo mi od jučer u sustavu.</i>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

649.	<p><i>Tajnici se kontinuirano opterećuju dodatnim zaduženjima za koje nisu plaćeni, a vrlo često nemaju niti stručnu podršku niti potrebnu dodatnu edukaciju za kvalitetno obavljanje povjerenih dodatnih poslova. Diskriminirani su po pitanju koeficijenta kao i neisplate prekovremenog rada. Ministarstvo odbija platiti prekovremeni rad tajnicima koji obavljaju poslove sindikalnog povjerenika i traže od poslodavca umanjeње ostalih poslova za pripadajuće sate. U nastavku dostavljam mišljenje MZO na moj konkretan upit:</i></p> <p><i>Poštovani,</i></p> <p><i>sukladno članku 56. Kolektivnog ugovora za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama (NN, broj 51/18 – dalje u tekstu: Ugovor) povjerenik s ovlaštenjima radničkog vijeća ima pravo na šest radnih sati tjedno uz naknadu plaće tijekom svake kalendarske godine u trajanju mandata. Mišljenja smo da u vašem slučaju poslodavac zaposleniku treba omogućiti korištenje tog prava unutar radnog vremena.</i></p> <p><i>Međutim kako Ministarstvo znanosti i obrazovanja nije nadležno tumačiti odredbe Ugovora, već to može učiniti isključivo Povjerenstvo za njegovo tumačenje, ukoliko se ne slažete sa našim iznesenim mišljenjem, molimo vas da se sa svojim upitom obratite Povjerenstvu za tumačenje Ugovora i zatražite njihovo mjerodavno tumačenje. Skrećemo vam pažnju da Povjerenstvo trenutno ne zasjeda budući da se čeka da počnu pregovori za novi Ugovor. Kada se potpiše novi Ugovor osnovat će se Povjerenstvo koje će biti nadležno tumačiti njegove odredbe.</i></p> <p><i>S poštovanjem,</i></p> <p><i>Ministarstvo znanosti i obrazovanja</i></p> <p><i>Sektor za financijske poslove</i></p>
650.	<p><i>Tajnik koji ima Visoku stručnu spremu bi trebao imati isti koeficijent kao učitelj, trebalo bi mu se vrednovati i sve ostale funkcije koje obavlja (npr. službenik zaštite osobnih podataka, službenik za informiranje, povjerenik zaštite na radu itd...)</i></p>
651.	<p><i>Tajnik u Školi sa 106 zaposlenih, 600 učenika, oko 32 razredna odjela, 10-tak sektora zanimanja, 30-tak zanimanja kombiniranih u razredne odjele, plastenici za poljoprivredu, 44 ha poljoprivredne površine, dva poljoprivredna imanja s izdvojenim objektima, 3 ha vinograda, polj. mehanizacija za oranje, žetvu, sjetvu, dva kombi vozila..., praktikumima frizera, poljoprivrede, elektro, automehaničarski i strojarski, kuharski, pekarski, mesarski, stolarski,itd., itd., treba i mora imati veći koeficijent i plaću od tajnika koji sve to nemaju odnosno imaju samo teoretska zanimanja...</i></p>
652.	<p>TEŠKO DA VIŠE IŠTA VJERUJEMO POSLIJE TOLIKO GODINA, MZO UVIJEK IZIGRA I SINDIKATE I VAS.</p>
653.	<p><i>Točno definirati što je čiji posao. Npr obračun putnog naloga kod nas radi tajnik a u drugim školama računovođa. Smatram da su svi obračunu i većina poslova koja uključuje račune, obračune ("rad s brojkama") domena osoba na računovodstvenim poslovima a ne na pravnim. Također osnažiti svijest ravnatelja (i kompletnog nastavnog osoblja) da tajnici škole nisu tajnici ravnatelja ni "Katice za sve" kojima se uvaljuje raditi sve i svašta osobito ono što "nije dodatno plaćeno" - npr. učitelj ima pravo dobiti umanjeње norme za poslove sindikalnog povjerenika ili povjerenika zaštite na radu, a tajnik koji niti ne može imati umanjeње norme (tko će odraditi umjesto tajnika u školi?) ali nema pravo ni dobiti plaćeni prekovremeni rad iako 95% poslova oko zaštite na radu obavi upravo tajnik.</i></p>
654.	<p><i>Točno i detaljno, a ne općenito, specificirati koji su poslovi tajnika i računovođa</i></p>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

	<p>Tražim da se založite da barem radno mjesto tajnik i vod. računovodstva (VSS) budu plaćen kao nastavno i stručno osoblje (VSS) i da se u ZOOOŠŠ-i (lex specialis) izmjeni odredba da nam je dužan poslodavac omogućiti struč. usavršavanja i da temeljem toga i mi moramo odnosno možemo napredovati u zvanja mentor/savjetnik i sl.</p> <p>Pa mi svih savjetujemo kao tajnici škola/uč. domova i učenike i roditelje i sve zaposlenike javnih službi (ravnatelj, vod. računovodstva, nastavno i struč. osoblje).</p>
655.	<p>Prema tome naša radna mjesta su vrlo odgovorna, važna i neophodna za pravovremeno i zakonito poslovanje javne ustanove - škole.</p> <p>Posljednjih 10-godina poslovi tajnika su se narasli 60 % (uvođenjem aplikacija: e-mirovinsko, e-zdravstveno, e-riznica, e-fina, e-porezna, reg zap-cop, GDP-ar, azop, sigma CarNet za e-urudžbiranje i brojne dr. e-aplikacije u kojima svakodnevno radimo.</p> <p>No i nadalje se svi službeni dokumenti šalju red. poštom, pored el. putem na sve nadležne instance (osnivača škole, gradove, dr. škole, Mzo, Aoo, Asooo-ih, NCVVO-a i brojne druge poslovne suradnike, klijente sa kojima škole komuniciraju i surađuju u radu).</p>
656.	Tražiti da se točno pobroje poslovi tajnika i računovođe, bez ostali poslovi po nalogu jel tome nema kraja.
657.	tražiti dodatak na bruto plaću u postotku zbog povećanja obima posla
658.	tražiti izjednačenje koeficijenta sa nastavnim osobljem
659.	TRAŽITI MOGUĆNOST NAPREDOVANJA
660.	tražiti od osnivača i ministarstva da školama pravodobno prosljeđuju upute i obrazloženja o načinu odrađivanja pojedinih poslova a ne da smo mi (često) vjesnici novosti
661.	Tražiti od osnivača osiguranje sredstava za bolje uvijete rada, kvalitetno računalo, softverska rješenja koja ćemo svi koristiti (kao FININ SOFTWER COP), razgraničiti poslove tajnika i računovođe da se izbjegne "to nije moj posao".
662.	Tražiti povećanje koeficijenta s obzirom na stručnu spremu i mogućnost napredovanja
663.	TRAŽITI POVEĆANJE KOEFICIJENTA U SKLADU SA ŠKOLSKOM SPREMOM UČITELJA
664.	<p>Tražiti povećanje koeficijenta za radno mjesto voditelja računovodstva. Barem da se izjednači sa koeficijentom učitelja jer ja isto imam završen fakultet kao i oni.</p> <p>Platiti prekovremeni rad jer vrlo često u radno vrijeme ne stignem obaviti sve što treba za zakonske rokove. Svakih nekoliko dana je rok za nešto odraditi. Za nas nema zamjene u slučaju godišnjeg odmora ili bolovanja, sve me dočeka. Opseg poslova se konstantno povećava (u odnosu na prije 14 godina kako sam počela raditi ovaj posao). Ako se ne želi platiti prekovremeni rad, onda je potrebno smanjiti opseg posla.</p>
665.	tražiti povećanje koeficijenta, mogućnost da se i nama isplaćuje prekovremeni rad putem COP-a
666.	Tražiti povećanje plaće i obvezne seminare
667.	tražiti promjenu koeficijenta za tajnike i zapošljavanje referenta u tajništvo
668.	Tražiti usklađenost koeficijenta u javnim i državnim firmama i u školama .. Događa se da računovodstveni referenti sa SSS imaju veće plaće od računovođa u školama sa VSŠ; omogućiti prekovremene sate administrativno-tehničkom osoblju osim učiteljima. Učitelji ne mogu funkcionirati bez tehničkog osoblja.
669.	Tražiti veće koeficijente za administrativno osoblje zbog povećanog obujma posla, tražiti mogućnost napredovanja za voditelje računovodstva i tajnike

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

670.	<i>Treba izjednačiti tj povećati koeficijente voditeljima računovodstva, dodijeliti nam dodatak posto smo mi posebna ustanova te imamo i osnovnu i srednju školu . A naše Ministarstvo ima jedan od najnižih koeficijenata za vod rac i tajnike u odnosu na druga Ministarstva u odnosu na ovim posla i odgovornost.</i>
671.	<i>treba nam povećati koeficijent, dozvoliti prekovremeni rad</i>
672.	<i>Treba osigurati dodatnog administratora koji će moći uskočiti u slučaju potrebe</i>
673.	<i>Treba se dalje zalagati za tajnike i računovođe. Zalaganje za one koji još uvijek rade na nepuno radno vrijeme. Ne zaduživati tajnike s novim poslovima koji se javljaju tijekom godine, odnosno ako ih tajnik mora odraditi to se treba a dodatno platiti.</i>
674.	<i>Trebala bi nam barem još jedna osoba koja bi nam pomagala da se posao odradi kvalitetno i bez stresa. Od nas se očekuje da znamo i napravimo puno toga što nismo u mogućnosti uraditi u svoje radno vrijeme. Onda kući proučavamo literaturu, dosta često nosimo posao kući i radimo preko vikenda. Kada završimo na bolovanju (dosta nas radi anksioznosti) onda nas posao opet čeka jer nema tko odraditi. Stalno nam se nadodaju novi poslovi i rokovi, po mogućnosti još jučer. Imala bih još puno toga za reći... ali mislim da je kod većine nas isti problem.</i>
675.	<i>Trebali bi nam osigurati besplatne edukacije kako bi mogli što pravilnije tumačiti zakonske propise i na taj način stručno se usavršavati. Ovako smo prepušteni sami sebi.</i>
676.	<i>trebali bi se plaćati prekovremeni, a i podignuti plaće</i>
677.	<i>TREBALO BI DETALJNIJE PROPISATI DJELOKRUG RADA I PODIJELU POSLOVA MEĐU TAJNIPTVOM- RAČUNOVODSTVOM I OSTALIM DJELATNICIMA TAKO DA SE TOČNO ZNA TKO JE ODGOVORAN ZA ŠTO. TAKOĐER TREBA POVISITI KOEFICIJENT NA NAČIN DA JE VISOKA STRUČNA SPREMA TAJNIKA IZJEDNAČENA SA VISOKOM STRUČNOM SPREMOM UČITELJA. TAJNIK MORA BITI "STRUČAN" U SVIM PODRUČJIMA (ZAŠTITA PODATAKA, INFORMIRANJE, IMOVINKSI ODNOSI, PEDAGOŠKE MJERE, RADNI ODNOSI, UREDSKO POSLOVANJE, ARHIVIRANJE, VOĐENJE EVIDENCIJA I SVAŠTA DRUGO) TE SMATRAM DA NIJE ADEKVTATAN KOEFICIJENT ZA SVE TE POSLOVE. IMAM VIDOKU STRUČNU SPREMU. MAGISTRA PRAVA SAM, I POSTALO MI JE PRENAPORNO RADITI U ŠKOLI JER JEDNOSTAVNO NE MOGU POKRIVATI SVA TA PODRUČJA.</i>
678.	<i>Trebalo bi izjednačiti koeficijent s učiteljima, da imamo mogućnost napredovanja i da nam se plaća prekovremeni rad</i>
679.	<i>Trebalo bi osmisliti model kojim bi se kvalitetno zadovoljile potrebe novih poslova poput GDPR, pristupa informacijama, javne nabave i slično. Ili da jedna osoba radi te poslove za više škola ili da se plaća vanjska služba (što je skuplja varijanta sigurno) ili nešto treće. Tajnici to odrađuju najnužnije ali kvalitetno to ne može odraditi niti jedan tajnik jer nema vremena redovito pratiti novosti na svim tim područjima. Samo glumimo "vatrogasce" i gasimo požar tamo gdje gori i do slijedećeg požara nemamo se vremena time baviti. To zasigurno stvara pristojnu količinu stresa svakome tko želi svoj posao odraditi savjesno. Nikako da se shvati da ugovor o radu tajnika nije vreća bez dna u koju se može trpati sve novo što dođe jer "nema tko drugi to u školi".</i>
680.	<i>Trebalo bi pogledati i složenost radnog mjesta, a ne samo po broju učenika</i>
681.	<i>trebalo bi povesti računa i u administratorima</i>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

682.	<i>Trebalo bi radna mjesta tajnika, računovođe, administrativnih i računovodstvenih referenata imati različite koeficijenta ovisno o broju djece. Odnosno, staviti ih u po kategorijama kao i ravnatelj. Ako to nije mogućnost, onda smanjit prag za dobivanje dodatnih referenata po školama i da ih MZO odobri.</i>
683.	<i>Trebalo bi se uzeti u obzir broj djelatnika i učenika u kojoj je tajnik zaposlenik jer je to jako značajno za obim posla koji tajnik ima. A što reći za koeficijent, s obzirom da moramo imati VSS trebalo bi ga izjednačit s koeficijentom za nastavnike ili naći neku drugu osnovu kao što je koeficijent za ravnatelje ovisan o broju učenika tako može biti i koeficijent za radno mjesto tajnika, jer nije isto imati 100 učenika u školi ili 1000, kao ni 30 zaposlenih u odnosu na 120 zaposlenih ili više.</i>
684.	<i>Trebao bi staviti edukacije i priliku za napredovanje, te naravno veće plaćen posao zato što određujemo suradnju s profesorima, učenicima i roditeljima</i>
685.	<i>treća osoba u administraciji - računovodstveni referent</i>
686.	<i>Trenutno nemam nekakvih zahtjeva.</i>
687.	<i>Trudite se SAMO za tajnike i vod. računovodstva, a za rač. referente i ostale uopće ništa! Radim plaću i sve ostale obračune, a imam plaću bijeda i jad, ko domari i kuharice</i>
688.	<i>U najmanju ruku izjednačavanje koeficijenta tajnika i računovođa s onim stručnih suradnika, da nam se omogući napredovanje, da nam nisu uzalud položeni svi stručni ispiti, funkcije koje obnašamo, veći koeficijent tajnicima i računovođama koji rade bez administrativnog ili rač. Referenta .koeficijent prema borju učenika i djelatnika...</i>
689.	<i>U našoj školi imamo 430 učenika redovne škole i 128 učenika u glazbenim odjelima. Obzirom da imamo i glazbenu školu čije djelatnike plaća MZO, smatram da bi se dodatni posao administrativnog i tehničkog osoblja trebao platiti. Postoji razlika prema broju učenika za zapošljavanje treće osobe na administrativnim poslovima u osnovnim i srednjim školama, to bi trebalo ispraviti.</i>
690.	<i>U PRVOM REDU SVE ŠTO UČITELJI IMAJU, A MI NEMAMO: 1. POVEĆANJE KOEFICIJENATA I IZJEDNAČENJE SA UČITELJIMA, 2. PLAĆEN PREKOVREMENI RAD, 3. NAPREDOVANJE U SVOM POSLU 4. BENEFITI - 4% POVEĆANJE PLAĆE NAKON 30 GODINA RAD. STAŽA 5. POŠTOVANJE, JER NAS UČITELJI I OSTALO NASTAVNO OSOBLJE DOŽIVLJAVAJU KAO "DA SMO MI NJIMA NA USLUZI" JER SE TAKO PONAŠAJU, A PONEKI TAKO I IZJAVLJUJU.</i>
691.	<i>U razgovoru s kolegicama, svi se slažemo kako bi naša udruga trebala čvršće okupljati administrativno osoblje, kao što to rade sindikalni predstavnici za nastavnike. Kada bi imali čvršće vodstvo, te mi svi kolege čvrsto nastupili prema MZO(čak i pod prijeljnom štrajka, kao što to vrlo često radi nastavno osoblje), sigurno bi došlo do promjena u vidu izjednačavanja koeficijenta. Zbilja nije u redu da se naše obrazovanje ne cijeni, smatram kako bi mi i stručni suradnici(koji već imaju koeficijent kao nastavnici) trebali imati izjednačen koeficijent.</i>
692.	<i>U redu su postupci kojima se zalažu</i>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

693.	<p><i>U Školi sam počela raditi kao računovodstveni referent, ali smanjenjem broja učenika (sa 600 na 300) morala sam prihvatiti da pola radnog vremena radim kao referent, a pola kao administrator. Također radim i kao arhivar. Posao koji sam radila kao referent se nije smanjio nego naprotiv, a posao administratora sam dobila sa svim obvezama koje nosi, a arhiva također zahtjeva određeno vrijeme kojeg nemam. Imam završenu Višu školu, a prizna mi se srednja škola. Smatram da bi se trebalo vrednovati sve poslove koji se odrađuju, jer svi smatraju da sam kao referent i administrator dostupna i Županiji, ravnateljici, tajnici šefici računovodstva, učenicima, roditeljima. Također bi se napokon trebala smanjiti sva suvišna i dupla administracija. O povećanju koeficijenta da ne govorim.</i></p>
694.	<p><i>Udruga vrlo dobro prati rad tajnika i zadovoljna sam uslugama koje od Udruge dobivam.</i></p>
695.	<p><i>Udružiti svi skupa snage za povećanje koeficijenta računovođa i tajnicima</i></p>
696.	<p><i>Ugovoriti koeficijent za radno mjesto voditelja računovodstva isti bez obzira na stručnu spremu, dodatak za voditelje računovodstva koji nemaju računovodstvenih referenta</i></p>
697.	<p><i>ujednačiti koeficijent sa učiteljima, povećanje plaće 4% nakon 30 godina radnog staža</i></p>
698.	<p><i>Ujednačiti koeficijente sa učiteljima sukladno stručnoj spremi</i></p>
699.	<p><i>Ukazati na količinu i opseg poslova i neophodno povećanje koeficijenta</i></p>
700.	<p><i>Ukazati na naš značaj i ulogu kao jedinog pravnika ustanove čiji utjecaj je utkan u rad i djelovanje svakog radnika ustanove. Razrednik piše pedagošku mjeru- dođe kod tajnika da mu pomogne. Voditelj puta treba objaviti Javni poziv i odraditi dokumentaciju za izlet- dođe kod tajnika da mu pomogne. Računovođa postupa po aktima koje napiše tajnik, a "samo" potpisuje ravnatelj. Stručna služba ima situacije s roditeljima, dođe kod tajnika. Školski odbor i ravnatelj u većini slučajeva postupaju kako tajnik savjetuje i protumači pojedine odredbe. Tajnik konstantno donosi važne odluke i time (ne) posredno oblikuje rad cijele škole. Ako bilo tko od navedenih sudionika ne odradi nešto, tajnik je taj koji poništava/završava postupak/odrađuje cjelokupnu korespondenciju sa nadležnim institucijama.</i></p> <p><i>Plus- rad škole u dvije smjene- ja, tajnica sam dostupna telefonski učiteljima i stručnim suradnicama od 7 do 19h, a po potrebi odradim i od kuće. Plus- preko 500 učenika nosi "teret" od 70 radnika što bi trebalo rangirati, kao što je kod ravnatelja slučaj.</i></p>
701.	<p><i>Ukazati na ozbiljnost, odgovornost i težinu našeg posla.</i></p>
702.	<p><i>Ukazati na povećanje opsega poslova i shodno tome povećati koeficijente za ova radna mjesta.</i></p>
703.	<p><i>ukazivanje na stalno povećanje opsega posla i novih zadataka koji samo pristižu/produženi boravak, učeničke marende, tužbe 6%, stalno neke tablice, izvještaji Gradu, razne statistike/koji iziskuju veću količinu posla uz postojeće zadatke, a koji nam nisu dodatno plaćeni .Također smatram da nismo vrednovani po koeficijentu, ni mi ni računovođe, a od nas se očekuje na pravnom i financijskom polju najveća razina znanja</i></p>
704.	<p><i>Ukinuti rad voditelja računovodstva i tajnika na pola radnog vremena. Sve bi škole trebale imati voditelja računovodstva i tajnika na puno radno vrijeme. Previše je posla i za sve što radimo imamo rok do kada se treba napraviti.</i></p>
705.	<p><i>Ukoliko se ne izjednači koeficijent, inicirati štrajk tajnika i pokazati svima značaj našeg posla</i></p>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

706.	<i>upoznati mjerodavne kako se naše obaveze stalno povećavaju a plaća to ne prati i kako se za edukacije o novim obavezama koje nam se stavljaju na teret moramo uglavnom snalaziti sami umjesto da nam se od našeg ministarstva organiziraju zajedničke edukacije.</i>
707.	<i>Urediti popis poslova</i>
708.	<i>urediti prava i obveze na transparentniji način kako je kod nastavnog osoblja, dodatci i isplata prekovremenih</i>
709.	<i>Uskladiti koeficijente</i>
710.	<i>Uskladiti koeficijente (na način da svi zaposlenici ako imaju VSS, imaju jednak koeficijent a ne da jedni imaju više a drugi manje) i da se omogući isplata prekovremenih sati kad je to stvarno potrebno.</i>
711.	<i>uskладiti zakone RH</i>
712.	<i>Usklađivanje koeficijenata sa stručnim suradnicima, isplata prekovremenih sati, mogućnost da iskoristimo godišnji odmor jer smo ograničeni s previše rokova</i>
713.	<i>Usklađenje koeficijenta sa učiteljima</i>
714.	<i>Usklađenje plaće s nastavnim osobljem</i>
715.	<i>Usklađivanje (povećanje) koeficijenta u skladu sa složenosti naših poslova. Mogućnost isplate prekovremenih sati rada kada je to potrebno.</i>
716.	<i>Uspostava konkretnog statusa za tajnika škole, od izjednačavanja takvoga radnog mjesta s radnim mjestom kojega već imaju stručni suradnici, do ujednačavanja vezano uz ostvarivanje materijalnih prava, te koeficijenta složenosti poslova.</i>
717.	<i>ustrajati na povećanju koeficijenata administrativnog i računovodstvenog referenta obzirom da je zadnje povećanje koeficijenata minimalno i ispod razine i količine poslova za koje smo zaduženi. Veliki je problem nedobivanje suglasnosti od MZO-a za upražnjena radna mjesta administrativnog i računovodstvenog referenta kada osoba ode u mirovinu. Opseg poslova koji obavljaju radnici zaposleni na tim mjestima je preopširan da bi se prerasporedio na druge radnike.</i>
718.	<i>UTIRUŠ bi trebao biti kao što se i zove: "udruga", više na pomoć članovima, a manje sredstvo za zarađivanje. Skupi ste jednako kao i neka savjetodavna trgovačka društva, a sporiji u ažuriranju tema.</i>
719.	<i>UTIRUŠ ne može promijeniti moju tajnicu koja uopće nije zainteresirana za posao i svoje obaveze.</i>
720.	<i>Utiruš radi izvrsno!</i>
721.	<i>UTIRUŠ svo vrijeme aktivno radi na rješavanju naši problema - već kronično nepoštivanje opsega i količine naših poslova i koeficijenta koji to sve prati</i>
722.	<i>UTIRUŠ već dovoljno radi za naša radna mjesta, samo treba imati sluha s druge strane.</i>
723.	<i>Utjecati na povećanje koeficijenata, ishoditi mogućnost plaćanja prekovremenog rada barem za izradu godišnjeg financijskog izvješća</i>
724.	<i>Utjecati na promjenu u nazivu radnog mjesta tajnika</i>
725.	<i>Utjecati na rokove i smanjenje obujma posla</i>
726.	<i>Utjecati na uvođenje zakonske odredbe o mogućnosti napredovanja administrativnog osoblja u školi po uzoru na učitelje/stručne suradnike; utjecati na povećanje koeficijenta administrativnog osoblja i izjednačavanje sa učiteljima/stručnim suradnicima prema stečenoj stručnoj spremi</i>
727.	<i>Veća briga i poštivanje rada administrativnog osoblja u školi i osiguravanje sredstava za prekovremeni rad zbog obima posla</i>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

728.	<i>Veća plaća i koeficijent</i>
729.	<i>Veća plaća i radno vrijeme kao i nastavnicima jer posao odrađujemo i od kuće. Zbog prevelikog obima posla i rokova, te pritiska nadređenih i osnivača ne možemo koristiti godišnji odmor niti cijeli tjedan u cijelosti. Zaposlenici koji obavljaju posao voditelja računovodstva i obračun plaće trebali bi imati veću plaću nego oni koji imaju samo jedan od poslova. Za svaki projekt bi trebali bit dodatno plaćeni.</i>
730.	<i>veće koeficijente za tajnika, računovođu, ravnatelja s obzirom na obujam poslova</i>
731.	<i>Veće koeficijente zbog povećanog opsega posla, sav posao prolazi kroz tajništvo</i>
732.	<i>veće plaće, više dostojanstva</i>
733.	<i>Veće plaće. Za razliku od profesora, mi smo svakodnevno osam sati u školi a imamo manje plaće i veće odgovornosti. Plaćene prekovremene sate, plaćene sata rada za vrijeme godišnjeg odmora (računovođe - plaća, računi)</i>
734.	<i>Veći koeficijent voditeljima računovodstva i tajnicima a pogotovo voditeljima računovodstva sa SSS. Čak bi različite koeficijente dala različito po školama,(ili nekakav dodatak) jer neke škole nemaju produženi boravak i mjesečne ugovore za te učenike, nemaju niti jedan EU projekt, nemaju kuhinju koja vuče i do 30 računa mjesečno, dok škole bez kuhanog obroka imaju 1-2 računa. Ima škola koje imaju i sportsku dvoranu za iznajmljivanje i račune za istu. Sve su to dodatni poslovi kojih konkretno u mojoj školi nije bilo prije deset godina a neke škole sve ovo navedeno nemaju ni sad. Još sam zaboravila i plaću za pomoćnike u nastavi i plaću za učiteljice u PB koje plaća osnivač. Sretno nam svima.</i>
735.	<i>Veći koeficijent za plaće, za voditelja računovodstva i tajnika,uz ravnatelja dva jako važna radna mjesta koja su malo plaćena</i>
736.	<i>Veći koeficijent, barem kao koeficijent stručnih suradnika i nastavnika. Da je Zakonom predviđen prekovremeni rad za nenastavno osoblje i obveza njegovog plaćanja iz copa. Da nenastavno osoblje kao i nastavno sa 30 godina staža ima automatsko povećanje plaće 4 %. Da se točno zna koji je posao tajnika, a koji ostalih osoba u školi jer na tajniku završi puno toga što nije njegov posao predviđen pravilnikom.</i>
737.	<i>Veći koeficijent, dodatke na rad u pismohranama i zaštitu osobnih podataka i sl.</i>
738.	<i>veći koeficijent, i računovodstvenog referenta</i>
739.	<i>Veći koeficijent, manji obim posla, školske kuhinje staviti u outsourcing, ograničiti broj projekata koji se mogu odvijati istovremeno, omogućiti isplate za prekovremene i sve ostalo što nije u opisu našeg radnog mjesta. Omogućiti odlazak na godišnji odmor bez da moraš odraditi nešto i od doma. Omogućiti rad od kuće po potrebi.</i>
740.	<i>veći koeficijent, mogućnost napredovanja i prekovremenog rada</i>
741.	<i>veći koeficijent, napredovanje u struci (zaduženi smo da sve bude po zakonu ali također i za suradnju s cjelokupnim kolektivom (nastavnicima, tehničkim osobljem), roditeljima i učenicima škole a ne samo s ravnateljem; zaduženi smo ogromnom količinom posla a i dalje nas smatraju tajnicom ravnatelja)</i>
742.	<i>veći koeficijent, plaćeni prekovremeni rad</i>
743.	<i>Veći koeficijenti u skladu s razinom obrazovanja i složenosti poslova. Razina obrazovanja učitelja, pedagoga i računovođe/tajnika škole je ista. Ne vidim razliku zašto bi učitelji onda imali veći koeficijent. Također, učitelji imaju kraću stanicu i iz škole odlaze puno prije nego tajnici/računovođe koji ostaju do 15:00, a nekad i duže zbog sve većeg obujma posla zbog različitih projekata na koje se škola prijavljuje (erasmus i sl.). Uvesti mogućnost da tajnici/računovođe sudjeluju u Erasmus projektima.</i>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

744.	<i>Veći koeficijenti, mogućnost napredovanja</i>
745.	<i>veći početni koeficijent, vrednovanje staža i znanja</i>
746.	<i>Veću odgovornost ostalih zaposlenika u predaji dokumentacije potrebne za daljnju obradu.</i>
747.	VEĆU PLAĆU ILI ADMINISTRATORA ZA RASTEREČENJE POSLOVA
748.	<i>Veću plaću za dodatne radove na projektima školske kuhinje, školske sheme i ostalih dodatnih poslova</i>
749.	<i>veću plaću, manji presing u rokovima, da ne trebam raditi od kuće dok sam na godišnjem/bolovanju jer je neki rok</i>
750.	<i>veću plaću, naša napredovanja, ograničenost u zadacima</i>
751.	<i>Veću plaću. Plaćeni prekovremeni rad</i>
752.	<i>Velika razlika u koeficijentu računovođa i učitelja sa istom stručnom spremom, opseg posla se znatno povećao a broj osoba računovođa ostao isti a k tome se ne plaćaju prekovremeni.</i>
753.	<i>Vise dati na značaju (ministarstvu i osnivačima) o problematici sa kojom se nose tajnici i računovođe zbog konstantnih rokova i tablica</i>
754.	<i>Više anketa, pitanja o našem poslu, da se vrednuju dodatni poslovi koji se stalno nagomilavaju kroz sustav financijskog nagrađivanja, da nam se povećaju koeficijenti ako je ikako moguće.</i>
755.	<i>Više besplatnih educiranja tajnika</i>
756.	<i>Više borbe za nas.</i>
757.	<i>Više edukacija i pomoći mladim snagama u sustavu</i>
758.	<i>Više edukacija po različitim gradovima jer zbog djeteta ne želim putovati predaleko od mjesta boravišta.</i>
759.	<i>Više jednodnevnih edukacija vezanih uz konkretne poslove koje obavljamo, posebice za početnike u poslu</i>
760.	<i>Više prostora posvetiti voditeljima računovodstva</i>
761.	<i>Više se angažirati za naša prava, izložiti problematiku r. mjesta tajnika, računovođe.</i>
762.	<i>Više se zauzeti za naše koeficijente</i>
763.	<i>Više utjecati na kreiranje zakona i pravilnika</i>
764.	<i>Više zalaganje za radna mjesta tajnika i računovođama, usklađivanje plaće s nastavnim osobljem, pravo na prekovremeni rad, a ne da nas MZO savjetnik zove da nemamo pravo na prekovremeni rad.</i>
765.	<i>Viši koeficijent u skladu s VSS, plaćanje prekovremenih sata općenito i plaćanja prekovremenog rada kada su referent ili tajnik na bolovanju ili GO, a njihov posao se mora obaviti.</i>
766.	<i>Viši koeficijent</i>
767.	<i>Višu plaću i istu poziciju kao i stručni suradnici radi velike odgovornosti posla.</i>
768.	VODITELJ RAČUNOVODSTVA SA VŠŠ BI TREBAO IMATI ISTI KOEFICIJENT KAO NETKO SA VSS JER SU ODGOVORNOSTI I OBUJAM POSLA ISTI
769.	<i>Voditelj sam računovodstva sa SSS . Povećanje plaća tehničkom osoblju ,a nama sa SSS ne, duboko me razočarao/kao i moje kolegice/. Ne podcjenjujem njihov posao ,ali odgovornost je neusporediva. U godinama rada nikada tako nismo bile degradirane.</i>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

770.	<p>Voditelj sam računovodstva sa SSS. Koeficijent radnog mjesta mi je 0,91. Kod povećanja koeficijenta voditeljima računovodstva i tajnicima sa VŠŠ i VSS mi smo ostali u skupini tehničkog osoblja i dobili dodatak po sporazumu. Povećanjem koeficijenta tehničkom osoblju (spremačice, domari, kuhari...) nas ponovno nema nigdje. Naš koeficijent je i dalje ostao isti. Pitam UTIRUŠ, a isto pitanje postaviti ću i Sindikatima "zar o nama nitko ne vodi računa". Odrađujemo isti posao kao kolege sa VŠŠ i VSS a dobivamo plaću i do 1.000,00 kuna (namjerno kune) manju od navedenih kolega. Znam da nas je u sustavu malo i to su uglavnom ljudi pred mirovinom i da više nikome nismo interesantni, ali vjerujte mi bit ćemo, jer sve je manje onih koji će htjeti i moći kvalitetno odrađivati posao koji je pred nama, a za ovu plaću.</p>
771.	<p>VODITELJI RAČ.VEĆIH ŠKOLA TREBAJU IMATI I VEĆU PLAĆU ZBOG VEĆEG OBIMA POSLA I VEĆE ODGOVORNOSTI TE NEMOGUĆNOSTI OBAVLJANJA ISTOG U REDOVNOM RV</p>
772.	<p>VODITELJI RAČUNOVODSTVA NISU NAVEDENI KAO RADNICI U ŠK. USTANOVAMA ŠTO JE NEDOPUSTIVO. REGULIRATI POVEĆANJE PLAĆE ZA SVE DODATNE POSLOVE KAO NPR. EU PROJEKTI I PROJEKTI S ŽUPANIJAMA. OGRANIČITI OSTALE POSLOVE KAKO BI NAM SE DODATNI RAD DODATNO I PLATIO.</p>
773.	<p>Voditelji računovodstva sa SSS izbrisani su s lica zemlje. Svima ostalima sa SSS koeficijent je išao gore 5% jedino nama nije. Molim da se nešto poduzme za nas koji imamo SSS, a obavljamo posao voditelja računovodstva isto kao i oni s VŠŠ i VSS spremom. Hvala.</p>
774.	<p>Voditelji računovodstva su u groznoj poziciji. MZO je upoznat sa situacijom da se natječaji ponavljaju čak do 14 puta i da nitko ne želi ostati raditi. Grad Zagreb je u groznoj poziciji. Plaće su jako niske, a opseg posla je ogroman. Svaki voditelj računovodstva MORA imati računovodstvenog radnika jer nismo u mogućnosti otići na godišnji odmor, a posla je iz dana u dan sve više. Npr. djelatnik na pultu u PBZ banci ima plaću 1200 EUR sa SSS, a voditelj računovodstva s magisterijem 950 EUR. Odgovornost je znatno veća na nama, a opseg posla je velik. Problem leži i u ravnateljima koji su zaštićeni, sustavno maltretiraju voditelje računovodstva.</p>
775.	<p>Voljela bih da se pobrinete za povećanje koeficijenta plaća tajnika i računovođa (barem da imamo koeficijent koji imaju stručni suradnici),za plaćanje prekovremenog rada nenastavnom osoblju,za izjednačenje statusa tajnika škola i računovođa sa statusom stručnih suradnika,za mogućnost napredovanja u status mentora i savjetnika</p>
776.	<p>Voljela bih imati administrativnog referenta, možda i knjižničara tako da nisam kolodvor za ama baš sve što se treba ili želi. Radim u kolektivu od nas 60. Umjetnička škola. Imamo pripremni program za osnovnu školu (3 grupe), osnovnu školu (4 godine, svake godine se iznova upisuju), srednju školu (pripremni razred 1 godina, srednja škola-4 godine; paralelno učenike-uz našu, pohađaju i drugu, općeobrazovnu školu; temeljne učenike-kod nas pohađaju nastavu i stručnih i općeobrazovnih predmeta), imamo završne radove, državnu maturu, upise u svaku godinu obrazovanja, audicije za upis u 1. razred osnovne, pripremni razred za srednju školu, 1. razred srednje škole. Imamo nastupe, natjecanja (i stručna, i općeobrazovna). Imamo udžbenike oko kojih sve obavljam sama. Voljela bih imati pravo na godišnji, bolovanje, radno vrijeme, vikend-bez prekidanja, bez odrađivanja "hitnih" poslova. Voljela bih, ako već i moram odraditi hitne poslove (a moram) da mi to bude plaćeno. Voljela bih da se vodi računa o posebnostima škole jer je općeniti stav da je rad u umjetničkim školama-divan. A ne znaju se posebnosti od kojih sam samo dio ranije navela. Uz to, radi se s umjetnicima-ljudima koji, u većini, ne trpe i ne podnose formu, rokove, koji svoj agresivni karakter pravdaju umjetničkim temperamentom. Nemam kuhinju koja je veliki problem i velika stavka u radu osnovnih škola, ali imam niz posebnosti koje mi stvaraju veliko opterećenje jer ih radim sama, u nemogućim uvjetima, počela sam i površno, i vrlo nesigurno jer dugogodišnji mobbing ima rezultata,</p>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

	<p>a trenutni bullying situaciju pogoršava. Voljela bih da sindikati dožive da postojimo i mi. Nisam nikad mislila da ću poslati njihov član, ali zbog straha od bullyinga sam i to napravila. No, u borbi za naša prava, mi smo "drugotni". Voljela bih imati pravo na spremačicu pa da ne moram kosu čupati ako mi se razboli ta jedna jedina. Voljela bih imati spremačicu i za vikend jer radimo i subotom. Ovako nemam koga pa očajnički pristajem na sve samo da netko dođe na par sati i da ga platimo iz svojih sredstava (kajih baš i nemamo jer osnivač materijalne troškove plaća s par mjeseci zakašnjenja, a nije uređeno pitanje zakupa drugih prostora koje koristimo pa mjesečno jako skupo plaćamo zakupnine unatoč Programu javnih potreba na temelju kojeg bi se to moglo riješiti odlukom Osnivača) jer, s jedne strane, imamo potrebu za vrhunskom higijenom zbog zdravlja učenika i nastavnika, pritisak nastavnika jer nije savršeno čisto, a s druge strane, zabranu zapošljavanja i DPS koji kaže da je na našu kvadraturu od 802m2 (+3 druge lokacije) dovoljno jedno radno mjesto spremača/ice. Voljela bih da ne moram biti čudotvorac svaki dan iznova samo da bi škola funkcionirala, a učenici bili sigurni i dobivali obrazovanje na koje imaju pravo. Voljela bih da se shvati da jedna osoba na radnom mjestu tajnika nije dovoljna u današnje vrijeme. Od nas se očekuje svašta. I bez edukacija. I bez vremena da to napravimo kako trebamo. Imam sreću pa mi moja ravnateljica ne "brani" edukacije, ali realno, niti na njih ne stignem. Jer za svaki "izgubljeni" dan, čeka me hrpa zaostataka. Ako slušam online edukaciju, svi trebaju "samo nešto" i uzaludno je moje "prisustvovanje". Voljela bih njegovati bolesno dijete bez da sjedim za laptopom uz službeni i privatni mobitel. Poštovanje dobivam od nekih, od nekih nikad neću pa za time niti ne žudim, ali bih voljela biti čovjek u sustavu koji ima i svoja prava, od prava na plaćeni prekovremeni, prava na pomoć u vidu odobravanja radnog mjesta administrativnog referenta i spremačica, do prava na napredovanje i, sukladno tome, i uvećanje plaće na isti način kao i nastavnicima (pada mi na pamet informacija iz članka vezanog uz cjelodnevnu nastavu-uvećanje plaće od 4,5% za sve zaposlenike, a 25% nastavnicima, a da ne govorim o povećanju koeficijentata u dosadašnjoj "borbi").</p>
777.	Voljela bih kada bi trud i rad svakog radnik bio cijenjen i plaćen na isti način.
778.	Vratiti koeficijente za stručnu spremu kao i učiteljima kako smo nekad imali
779.	VRATITI UGLED RADNOG MJESTA. RADIM U ŠKOLI DUUGO NIKAD NISAM VIŠE RADILA , PRIMALA MANJU PLAĆU , A MLAĐI UČITELJI ME SMATRAJU SERVISNOM SLUŽBOM U STILU POŠALJU UČENIKA DA MI KAŽE DA PROMIJENIM TONER U ZBRONICI
780.	Vrednovanje mjesta računovođe treba promijeniti! Nije isto biti računovođa u školi gdje je zaposleno 102 radnika, obrazovanje učenika u 10 nastavnih programa ili recimo u nekoj maloj srednjoj školi jednog programa.... stručna sprema neka bude jedan od kriterija za visinu koeficijenta, ali neka se uzmu i drugi kriteriji (opseg posla, broj zaposlenih, broj učenika)..... Ovo stanje kakvo je sada smatram nepravednim, za ovaj posao i odgovornost imam premalu plaću samo zato što imam SSS...radim potpuno isti posao kao da imam VSS....
781.	Vrednovati naš rad kao i nastavnom osoblju, povećati plaće zbog odgovornosti koju nosimo, maknuti nas iz PTO i kao službu posebno kvalificirati obzirom da nismo ni stručni suradnici ni pomoćno osoblje, a ako nas škole ne trebaju neka nas ukinu.
782.	Vrednovati rad tajnika i računovođa kao i učitelja, platiti sve sate prekovremenog rada, omogućiti napredovanje u struci, a time i povećanje koeficijentata kao učiteljima (mentor, savjetnik), nakon 30.g. radnog staža dodatno povećanje plaće zbog odlaska u mirovinu, omogućiti rad u godini u kojoj navršava 65 g starost do kraja kalendarske godine ili ako želi do 67.g. Tajnici i računovođe imaju niže koeficijente složenosti posla od učitelja, nemaju naknadu nakon 30.g. staža koja je ukinuta u mandatu ministra Jovanovića te zbog toga i puno manje mirovine. Kao umirovljenici moraju tražiti dodatni posao da mogu preživjeti mjesec. Zbog toga bi ostali raditi i nakon 65.g. starosti. ZAŠTO NEKI MOGU DOBITI SUGLASNOST ZA RAD NAKON 65. G STAROSTI ?

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

783.	<i>Vrednovati rad tajnika prema obujmu poslova koje obavlja. Ishoditi zapošljavanje administrativnog referenta kako bi se tajnik mogao baviti opisom poslova iz njegovog područja rada.</i>
784.	<i>Vrijeme je da se netko stvarno zauzme za naša prava tajnika. Kolege računovođe odrađuju na temelju naših evidencija i slično. Više manje posao im je isti. Nama se gomila iz dana u dan. Vrhunac je sad bio s ovom prehranom, udžbenicima i to što smo uz sve postali i službenici pisarnice. Plaća nam je mizerna, niti minimalno izjednačena obzirom na stručnu spremu. Ne zamislivo je da osobe sa završenim Pravnim fakultetom koje obavljaju tako odgovoran, zahtjevan i opsežan posao nemaju isti koeficijent s ostalim zaposlenicima u školi koji imaju VSS.</i>
785.	ZA KOLIČINU POSLA KOJI OBAVLJA RAČUNOVODSTVENI REFERENT SMATRAM DA JE PREMALI KOEFICIJENT
786.	<i>za moje radno mjesto prvenstveno da mi se plati prekovremeni rad koji je konstantan, posao nosim i doma preko vikenda ...stalni pritisci od strane osnivača koji šalje mailove da se ODMAH nešto napravi gdje ostavljam započeti posao i radim pod konstantnim pritiskom...takvi mailovi su na dnevnoj bazi...pritiskak napravljen da se radi u programu s kojim nisam zadovoljna pa dolazi do bullinga od strane osnivača zbog programa...konstantno ponižavanje i traženje da radimo 10 dana sve prije npr. sad tromjesečno izviješće ...prijetnje otkazom</i>
787.	<i>Za računovođe koji rade na više škola dodatno ih platiti</i>
788.	<i>Za tajnike se treba uvesti obveza polaganja stručnog ispita. I odgovarajuće povećanje plaće nakon položenog stručnog ispita - kako je to napravljeno za učitelje. Nevjerojatno je da učitelji dobivaju 15-20% veću plaću nakon stručnog, pa još 15-20% veću plaću nakon napredovanja u zvanju za mentora. A mi tajnici smo 'osuđeni' na isti koeficijent od trenutka zaposlenja pa do mirovine.</i>
789.	<i>Zabrana rada računovođama u dvije škole tj. pod hitno uvesti zakon da računovođe moraju imati puno radno vrijeme u jednoj školi jer zbog opsega posla rad u dvije škole ravan je samoubojstvu.... Onemogućiti nastavnom osoblju, stručnim suradnicima da budu ravnatelji, jer realno oni nisu obrazovani da vode neku ustanovu/poduzeće. Ravnateljske pozicije bi isključivo trebale biti rezervirane za ekonomiste. Čemu su ekonomisti išli na fakultet ako u konačnici ne mogu/onemogućeno im je voditi neku ustanovu. Ravnateljsko mjesto je mjesto vođenja ustanovom, upravljanje financijama, planovima, troškovima, upravljanje ljudima, delegiranje poslova na nadređene...da ne nabrajam... za sve ove poslove obučeni su ekonomisti kroz svoje fakultetsko obrazovanje. Znam da se ovo neće dogoditi, pa evo barem da se izjednači koeficijent tajnika/računovođa sa nastavnim osobljem i stručnom službom jer realno imamo uglavnom isti stupanj naobrazbe, a manju plaću u startu. O obvezama neću niti započimati....omogućavanje napredovanja i odobravanje zamjena za računovođe kad au na godišnjem odmoru ili na bolovanju, a ne da pod temo.40 radimo obračune plaća, izvještaje i slično...a vjerujte takvih situacija je more ..eto toliko. Ima tu još puno nepravde, ali za početak ovo bi bio dobar vjetar u leđa...</i>
790.	<i>Zadnje 4 godine radno mjesto voditelja računovodstva sa SSS ne postoji u Uredbama o povećanjima koeficijenata. KAžu: dogodio se propust. I prvi i drugi put. To je jedino radno mjesto kojemu se koeficijent nije mijenjao zadnja 2 puta. Molimo da se to ispravi.</i>
791.	<i>Zahtijevati mogućnost napredovanja i nenastavnog osobna sa VSS</i>
792.	ZALAGANJE ZA ISTI KOEFICIJENT KAO I UCITELJIMA I STRUCNIM SURADNICIMA, PLACANJE PREKOVREMENOG RADA, VECA PLACA
793.	<i>zalaganje za povećanje plaća i koeficijenata, vrednovanje rada, plaćanje prekovremenih sati</i>
794.	<i>Zalaganje za zapošljavanje administrativnih i računovodstvenih referenata u osnovnim školama</i>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

795.	<i>Zalagati se da ne dobivamo nove poslove (aplikacije). Hvala</i>
796.	<i>Zalagati se da nema dodatka novih poslova za računovođe (aplikacija)</i>
797.	<i>Zalagati se da tajnici i računovođe dobiju koeficijent koji zaslužuju, i da im se plaća stvarno odrađen prekovremeni rad...</i>
798.	<i>Zalagati se za povećanje koeficijenata i priznavanje statusa stručnih suradnika</i>
799.	<i>Zalagati se za povećanje koeficijenata administrativno tehničkog osoblja zbog složenosti i obujma posla koji obavljamo</i>
800.	<i>Zalagati se za veći koeficijent plaća tajnika i računovođa.</i>
801.	<i>založite se za koeficijente voditelja računovodstva sa SSS, ograničiti poslove adm.-tehn. osoblja jer nam se svakoga dana samo dodaju poslovi koje trebamo odraditi</i>
802.	<i>založiti se kod MZO i sindikata za izjednačavanje položaja naših radnih mjesta s nastavnim osobljem</i>
803.	<i>založiti se za bolji status tajnika u ustanovi</i>
804.	<i>Založiti se za veći koeficijent za admin. i račun. referenta</i>
805.	<i>Zaposlena sam na pola radnog vremena zbog broja učenika, što ne bi trebalo biti s obzirom da obujam posla ne ovisi o broju učenika (plaće, računi, blagajna....), radno mjesto mi je računovodstveni referent zbog SSS, a u naravi obavljam posao voditelja računovodstva.</i>
806.	<i>Zaposlena sam na radnom mjestu računovodstvenog referenta, prvostupnik sam ekonomije, međutim moja viša stručna sprema se ne uzima u obzir za koeficijent složenosti poslova. Odgovornost, obim posla i vještine koje moramo imati za radno mjesto računovodstvenog referenta ne odgovaraju složenosti posla za srednju stručnu sprema, sukladno tome, ta su radna mjesta potplaćena i demotivirajuće je raditi u takvom sustavu.</i>
807.	<i>zapošljavanje administrativnog referenta</i>
808.	<i>Zapošljavanje administratora, barem na pola radnog vremena.</i>
809.	<i>Zastupanje za sva prava</i>
810.	<i>Zatražiti bolji koeficijent u skladu s enormnim povećanjem obujma posla</i>
811.	<i>zatražiti odobravanje u svim školama računovodstveno-administrativnog referent zbog povećanja obima poslova</i>
812.	<i>Zatražiti povećanje koef.za navedena radna mjesta, zauzeti se za rasterećenje ovih radnih mjesta (dodatna zapošljavanja referenata). Radno mjesto voditelja računovodstva svojim opsegom posla odavno je nadišlo mogućnosti da iste obavlja jedna osoba(u ostalim ustanovama za to postoje cijeli odjeli)</i>
813.	<i>Zatražiti povećanje koeficijent i izjednačavanju sa stručnim suradnicima te mogućnost napredovanja</i>
814.	<i>Zauzeti se da se izjednačimo s učiteljima sto se plaće tiče jer smo Vss i da dobijemo status stručnog suradnika</i>
815.	<i>zauzeti se za izjednačavanje plaće s učiteljima - po stručnoj spremi</i>
816.	<i>Zauzeti se za veći koeficijent, sukladno broju učenika i zaposlenika, za plaćene edukacije, prekovremene sate</i>
817.	<i>Zauzimanje za bolji radno pravni i financijski status tajnika i računovođa, mogućnost napredovanja u zvanje, plaćanje prekovremenih sati</i>
818.	<i>Zbog preopterećenosti tajnika predlažem da sve osnovne i srednje škole imaju administratora. Također predlažem povećanje koeficijenta za tajnike.</i>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

819.	<p>Želim da se ukine rad na pola radno vremena za tajnika i vod računovodstva, pogotovo za izolirana mjesta gdje je nemoguće raditi na 2 škole istovremeno.</p> <p>Želim jednake koeficijente plaće za nas i nastavno/pedagoško osoblje.</p>
820.	<p>Želim veću plaću, tj koeficijent s obzirom da smatram da je posao tajnika i računovođa složeniji i zahtjevniji nego učiteljski posao. Želim i da se ispravi nepravda u vidu nemogućnosti napredovanja i ne plaćanja prekovremenog rada.</p>
821.	<p>Značajno utjecati na osvješćivanje raznovrsnosti posla u školama na radnom mjestu računovođa i tajnika, te pravednu plaću za obim posla koji se odrađuje.</p>
822.	<p>Želim da konačno netko vidi za koju plaću radimo mi voditelji računovodstva sa SSS i da se ta dugogodišnja nepravda ispravi. Zadnjom izmjenom koeficijenata 2019. nama voditeljima računovodstva sa SSS nije povećan koeficijent kao VSS i VŠS, već smo strpani u dodatke znatno niže i nismo u Uredbi, tehničko osoblje je ove godine dobilo povećanje tako da sada imamo cca 30 eura veću plaću od domara. Pitam se dokle tako?</p>
823.	<p>Želim da nam se plaća prekovremeni rad, da nam koeficijent bude izjednačen s koeficijentom učitelja/nastavnika koji ima položen stručni ispit.</p>
824.	<p>Želim da nam se plaćaju prekovremeni sati kao i nastavnom osoblju te da nam se poveća koeficijent prema obimu i složenosti posla npr: mi smo škola sa cca 1000 učenika i 100 zaposlenih . Naš posao je dovoljno obiman i u manjim školama a kamoli u ovako velikim.</p>
825.	<p>Želim da prestane mi ing na poslu</p>
826.	<p>Želim da sam bolje plaćena (iako imam VŠS obavljam isti posao kao kolege koji imaju VSS), bolja zaštita radnika, mogućnost napredovanja. Nažalost poneki ravnatelji, manipulacijom i potkupljivanjem djelatnika (slobodni dani i sl.), tako stručna suradnica, iako joj je propisano radno vrijeme 40 sati tjedno, radi skraćeno kao i odgojno-obrazovni djelatnici tijekom školskih praznika što s nenastavnim radnicima nije slučaj.</p>
827.	<p>Želim da se koeficijent tajnika i računovođa (VSS) izjednači s koeficijentom nastavnika koji su isto VSS. Nije pošteno da se drugačije vrednuju jednake stručne spreme. Količina i složenost poslova isto tako ne odgovara našem koeficijentu.</p>
828.	<p>Želim da se konačno izbori za veće koeficijente i plaće, te plaćeni prekovremeni rad.</p>
829.	<p>Želim da se prije svega izjednači koeficijent voditelja računovodstva sa koeficijentom stručnih suradnika, omogući isplata prekovremenih sati, mogućnost napredovanja i uvede dodatak za rad voditelja računovodstva koji rade u dvije škole.</p>
830.	<p>Želim da se uskladi radno mjesto sa koeficijentom s obzirom da mi koji imamo srednju stručnu spremu a radimo kao voditelji računovodstva imamo istu odgovornost i obaveze kao i osobe sa višom i visokom spremom a znatno manje smo plaćeni za istu odgovornost na poslu</p>
831.	<p>Želim da Voditelj računovodstva uđe u Zakon o odgoju i obrazovanju kao i tajnik jer radimo iznimno zahtjevan posao. Tko ga pošteno i pedantno radi i prati sve propise, zna koliko je to zahtjevan posao.</p>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

832.	<p>Želim da za svoju stručnu spremu imam isti koeficijent kao i nastavnici, svojevremeno smo zbog toga i štrajkali ali nismo dobili isti koeficijent kao i oni za istu stručnu spremu.</p> <p>Želim da sa dodjeljivanjem sve više novih poslova i zaduženja MZO ne misli kako mi sve možemo napraviti u 8 sati našeg radnog vremena, dok se nastavnicima i 1 minuta njihovog rada preko 8 sati plaća prekovremeno. Mi moramo sve odraditi u roku koji se od nas traži dok drugi poslovi čekaju kada ćemo im se moći posvetiti, bilo u radnom vremenu ili izvan njega.</p> <p>Pitanje vezano za prekovremeni rad, ponekad radim prekovremeno međutim nikada nisam imala nalog za prekovremeni rad i nije mi bilo plaćeno, doduše nisam ni tražila s obzirom na stav MZO da mi ne možemo imati prekovremeni rad.</p> <p>Cjelokupni posao oko 54 sudske presude za isplate plaća iz ranijih godina odradila sam sama, gdje posao nije gotov s isplatom plaće kako svi zaposlenici misle. Cijeli posao još traje gdje se sve mora uskladiti s poreznom upravom i mirovinskim osiguranjem (jer su usklade za ta razdoblja prošla). U cijeloj priči MZO nije pokazalo dobru volju pa da nam po isplaćenoj presudi isplati barem neki fiksni iznos kao znak razumijevanja, već kao možemo pisati prekovremene na koje se većina ravnatelja nije odvažila zbog stava MZO.</p> <p>Lp</p>
833.	<p>Želim da zakonodavac cijeni rad svih administrativnih djelatnika u školi da način da to pokaže povećanjem koeficijenta za ta radna mjesta, da tajnici i računovođe budu ako ne u boljem položaju s obzirom na važnost njihova rada za školu, a onda barem izjednačeni s stručnim suradnicima i nastavnicima u smislu mentoriranja, napredovanja. Zašto bi itko od kolega u školi ili ravnatelja cijenio moj rad ako je već i zakonodavac odredio da nismo toliko važni. Šutimo i radimo ono što jest i što nije naš posao.</p>
834.	<p>Želim iskoristiti 10 dana godišnjeg u komadu.</p>
835.	<p>Želim istu plaću, vezanu uz stupanj stručne spreme u istoj ustanovi! Zabranu diskriminacije u odnosu na nastavno osoblje i mogućnost napredovanja.</p>
836.	<p>želim koeficijent jednak koeficijentu nastavnika s visokom stručnom spremom. Imamo isti stupanj obrazovanja, radimo u istoj ustanovi, a moj posao je 8 sati svakog dana, njihov puno manje i svejedno imam manju plaću. Ne mislim da nastavnicima treba smanjivati plaće, ali nama svakako trebaju dizati do izjednačenja minimalno. Također želim biti financijski nagrađena za poslove koji nisu redovni u svim školama. Primjerice, 4 pomoćnika u nastavi, stručni ispiti, shema školskog voća, erasmus projekti...</p>
837.	<p>Želim koeficijent kakav ima učitelj s položenim stručnim ispitom.</p>
838.	<p>Želim koeficijent najmanje kao i učitelji jer smatram da je nepravda da ja koji sam Završio Pravni fakultet u Splitu uopće mogu imati isti, a ne manji koeficijent od nekog učitelja koji je završio večernju školu po Bosni i Hercegovini.</p>
839.	<p>Želim manje posla.</p>
840.	<p>Želim mogućnost napredovanja, plaćanja prekovremenih, ukoliko sam na bolovanju, da imam adekvatnu zamjenu, a ne svaku bolest svoju ili od djeteta, obračunavati manju plaću jer sam na bolovanju, raditi od kuće jer stižu rokovi i imati zaostatke pa opet ostajati prekovremeno, bez plaćanja. Imamo dva Eu projekta na kojima radim od 90 milijuna kuna, uz svoj redovan posao. Imam učenički servis za rad učenika, učeničku zadrugu. Plaće za MZO, plaće za EU projekt, plaće za pomoćnike u nastavi, ugovor o djelu za islamski vjeronauk, obračun prijevoza, materijalnih prava ... Želim biti plaćena za svoj rad u najmanjoj mjeri kao što nastavak ima svoja prava za istu stručnu spremu kao i ja, voditeljica računovodstva.</p>

Što mislite da bi još mogao UTIRUŠ napraviti za naša radna mjesta?

841.	<i>Želim povećanje koeficijenta jer je diskriminirajuće i neprihvatljivo da za istu razinu obrazovanja, odnosno visoku stručnu spremu imamo niži koeficijent u odnosu na nastavnike i stručne suradnike.</i>
842.	<i>želim povećanje plaće barem do iznosa prosječne plaće u RH</i>
843.	<i>želimo da se prizna naša stručnost kroz plaću. posao ravnateljstva bez nas je nemoguć jer isti nema kompetencije za pravno i računovodstveno vođenje ustanove.</i>
844.	<i>Želimo pravo na prekovremeni rad za administrativno-tehničko osoblje i da koeficijent radnog mjesta bude nevezan za stručnu spremu, jer kontradiktorno je da voditelji računovodstva sa SSS rade isti posao kao i voditelji računovodstva sa VSS a nisu jednako plaćeni a s druge strane svi administrativni i računovodstveni referenti imaju isti koeficijent bez obzira na stručnu spremu.</i>
845.	<i>Želimo pravo na prekovremeni rad za administrativno-tehničko osoblje i da koeficijent radnog mjesta bude nevezan za stručnu spremu, jer kontradiktorno je da voditelji računovodstva sa SSS rade isti posao kao i voditelji računovodstva sa VSS, a nisu jednako plaćeni, a s druge strane svi administrativni i računovodstveni referenti imaju isti koeficijent bez obzira na stručnu spremu. Profesor kada ima doktorat koji mu nije potreban za rad u školi na to ima uvećanu plaću.</i>
846.	<i>Željela bi da radna skupina zatraži da stručna sprema SSS voditelja računovodstva dobije dodatak za obavljanje poslova jer obavljamo iste poslove kao i voditelji računovodstva sa VŠS ili VSS . (možda prije moje mirovine)</i>